



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TESIS

**“ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE ESTUDIOS DE
FORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2017”.**

Tesis presentada por:

Bach. Guisell Milagros Quin Guerra

Para optar al:

**El título profesional de Licenciado en Educación,
Especialidad Matemática y Física.**

Asesor:

Dr. Lic. Eder Arturo Aco Corrales

Cusco – Perú

2018



Presentación

Las soluciones que se plantean y se proponen para mejorar la calidad educativa, poco o nada ayudan para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. Todo trabajo de investigación, debe partir de un diagnóstico de su realidad, el cual nos permita tomar decisiones para su posterior solución, es así que una gran debilidad en muchos niveles de la educación es tratar a todos por igual, entendiéndose que cada estudiante tiene y muestra habilidades y destrezas diferentes. Si cada estudiante tiene un diferente estilo de aprendizaje, porque se le enseña de la misma forma, los estilos de aprendizaje, nos permiten establecer un patrón de trabajo en el campo docente.

A pesar de los estudios realizados por muchos expertos en el campo de la psicología y la educación, los cuales recomiendan trabajar de acuerdo a las habilidades de los estudiantes, muchos dan la espalda a teorías que podrían dar respuesta a la problemática educativa de nuestro país y nuestra sociedad.

El trabajo de investigación está dividido en cuatro partes, las cuales responden a la exigencia de la elaboración de los trabajos de investigación.

El primer capítulo, contiene el planteamiento del problema, la formulación de problemas, los objetivos de la investigación, la delimitación y justificación.

El segundo capítulo contiene los antecedentes de la investigación, el marco teórico, el marco conceptual, las hipótesis, la variable de estudio y la operacionalización de variables.

El capítulo tres, contiene la metodología, alcance de estudio, diseño de la investigación, población, muestra, técnicas de recolección.

La cuarta parte les corresponde a los resultados, la discusión, las conclusiones y las recomendaciones.