



**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**



**SITUACION ACTUAL Y PROPUESTA PARA MEJORA DEL FACTOR  
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES DEL SISTEMA DE ACREDITACION  
UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA DE  
LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO –2017**

**Tesis para optar el grado académico de**

**Doctor en Ciencias de la Educación**

**Presentado por:**

**Mg. Yuly Violeta Becerra Quiñones**

**Asesor:**

**Dr. Danilo Villavicencio Muñoz**

**Cusco-Perú**

**2018**



## RESUMEN

La investigación tiene por objetivo describir el estado situacional del factor seguimiento a los estudiantes de la dimensión formación integral del modelo de acreditación para programa de estudios de educación superior universitaria, en la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco en el año 2017. El trabajo de investigación es de alcance descriptivo y predictivo; de diseño no experimental, en el enfoque cualitativo corresponde a un diseño de teoría fundamentada, la población de estudio estuvo conformada por docentes y estudiantes que han registrado matrícula en el año 2017. Las técnicas de recolección de datos han sido la recopilación documental y la encuesta, y los instrumentos han sido la ficha de recolección de datos y el cuestionario, validado por juicio de expertos. Las conclusiones evidencian lo siguiente: en el proceso de tutoría que se le hace a los estudiantes es regularmente bueno. En lo que respecta al grado de cumplimiento al seguimiento de los estudiantes: se obtuvo que el problema más frecuente es el desinterés de parte de los estudiantes. En lo que respecta al cumplimiento de las actividades extracurriculares, la principal actividad extracurricular son los campeonatos y los principales resultados que se obtuvo de dichas actividades extracurriculares es la confraternización. Los puntos de vista más significativos de los expertos en materia de cumplimiento de estándares de acreditación es el mejor conocimiento de misión y visión de la institución en un 37.5%. El estado situacional de la dimensión formación integral del modelo de acreditación es regular en un 50%.

**Palabras Clave:** Estado situacional, seguimiento a egresados



## ABSTRACT

The objective of the research is to describe the situational status of the follow-up factor to the students of the integral training dimension of the accreditation model for university higher education studies program, in the Professional School of Stomatology of the Universidad Andina del Cusco in the year 2017. The research work is descriptive and predictive in scope; of non-experimental design, in the qualitative approach corresponds to a grounded theory design, the study population was made up of teachers and students who registered in 2017. The data collection techniques have been the documentary collection and the survey, and the instruments have been the data collection form and the questionnaire, validated by expert judgment. The conclusions show the following: in the process of tutoring that is done to the students is regularly good. Regarding the degree of compliance to the follow-up of students: it was found that the most frequent problem is the lack of interest on the part of the students. Regarding the fulfillment of extracurricular activities, the main extracurricular activity is the championships and the main results obtained from these extracurricular activities is fraternization. The most significant points of view of the experts in terms of compliance with accreditation standards is the best knowledge of the institution's mission and vision at 37.5%. The situational state of the integral training dimension of the accreditation model is regular by 50%.

**Keywords:** Situational status, follow-up to graduates