



Universidad Andina del Cusco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



Estrategias de Afrontamiento y Satisfacción con la vida en Estudiantes

Adolescentes de Educación Básica Alternativa ciclo avanzado del distrito de Cusco

- 2018

Presentado por:

Janet Turpo Phuño

Katerine Pedraza Almirón

Para optar el título profesional de

Psicólogas

Asesor:

Mgt. Luis Fernando Gamio Gonzales

Cusco – 2018



RESUMEN

La presente investigación es de alcance descriptivo – correlacional, tuvo como objetivo principal establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y la satisfacción con la vida en estudiantes adolescentes de Educación Básica Alternativa ciclo avanzado del distrito de Cusco - 2018. Asimismo, identificar el nivel de satisfacción con la vida, Establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y el nivel de satisfacción con la vida y Establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y el nivel de satisfacción con la vida por CEBA. Para lo cual se trabajó con una muestra de 187 estudiantes del ciclo avanzado. Para su evaluación se aplicó la Escala de afrontamiento para adolescentes (ACS) (Adaptado por Canessa, 2002) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Adaptado por Martinez, 2004).

Los resultados de la investigación evidenciaron que no se encuentra estrategias que presenten relación con los niveles de satisfacción con la vida, los resultados nos orientan hacia la aceptación de la hipótesis nula para cada una de las estrategias de afrontamiento evaluadas respecto a su relación con los niveles de satisfacción con la vida.

PALABRAS CLAVES: Satisfacción con la vida, Estilos de afrontamiento, adolescentes, CEBA.

ABSTRAC

This research is of descriptive correlational scope, it had as main objective to establish the relation between the styles of coping and the satisfaction with the life in adolescents students of Basic Education Alternative advanced cycle of the Cusco District. Also, identify the level of satisfaction with life, establish the relationship between coping styles and the level of satisfaction with life by CEBA.

For which we worked with a sample of 187 students of advanced cycle. For its evaluation, the coping Scale for Adolescents (ACS) was applied (adapted by Canessa, 2002) and the Scale of Satisfaction with life (SWLS) (adapted by Martinez, 2004).

The results of the investigation showed that there are no strategies that present relationships with the levels of satisfaction with the life, the results guide us towards the acceptance of the null hypothesis for each one of the coping strategies of Assessed regarding their relationship with the levels of satisfaction with life.

Keywords: satisfaction with life, coping styles, adolescents