



Universidad Andina del Cusco
Escuela de Posgrado
Doctorado en Ciencias de la Educación



Tesis

**COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO – AÑO 2017**

**Para optar el grado académico de doctor
en Ciencias de la Educación**

Presentado por:

Mg. Wilfredo Gamarra Villanueva

Asesor: Dr. Fortunato Endara Mamani

Cusco – Perú

2018



Resumen

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo conocer la relación entre las competencias para la investigación y la producción científica de docentes ordinarios de la Universidad Andina del Cusco. Es un estudio cuantitativo de alcance correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 124 docentes. Se encontró que la competencia general de estos docentes es buena, en cambio las competencias básicas y específicas tienen una tendencia de regular a buena. Los resultados evidencian que las competencias generales son regulares con un 97.9% en tanto que las competencias investigativas básicas de los docentes tienen una tendencia de regular a buena (54.3% y 45.7%) respectivamente. Respecto a las competencias específicas, tiene también una tendencia de regular a buena (54.3% y 33%) en cada caso. La producción científica es regular para un 54,3%. Se concluye que existe una relación significativa entre competencias investigativas y producción científica de los docentes, es decir, cuanto mejor dominio de las diferentes competencias investigativas, mayor es la producción científica.

Palabras clave: Competencias investigativas, producción intelectual científica, docente universitario

Abstract

The present research aims to determine the existing relation between the skills for investigation and the scientific production of teachers from Cusco's Andina University. The method corresponds to the quantitative approach of correlation study, with not experimental design of transverse court, the population was shaped by 124 teachers. Results showed that teacher's general investigation skills are accurate (97.9%), on the other hand the basic and specific investigation skills are medium developed, (54.3% and 45.7%, respectively) and must be improved. Scientific production at this university corresponds to 54.3%. Conclusion: there is a significant relation between investigation skills and scientific production; the domain of the different skills is directly proportional to the number of teachers' intellectual production.

Key words: Investigation skills, intellectual scientific production, university teacher.