



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN CONTABILIDAD
CON MENCIÓN EN AUDITORIA Y CONTROL INTERNO



**“AUDITORIA ACADEMICA DE LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES EN LA
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE LOS ANDES - FILIAL CUSCO, 2016”**

TESIS PRESENTADO POR:

Br. Fortunato Nahon Borda Pilinco

**Para optar al Grado Académico de
Maestro en Contabilidad – Mención
Auditoría y Control Interno.**

ASESOR:

Dr. Cleto De La Torre Dueñas

**CUSCO – PERÚ
2017**



Título : Auditoria académica de la gestión de los docentes en la escuela profesional de contabilidad de la universidad tecnológica de los andes - filial cusco, 2016.

Autor : - Fortunato Nahon Borda Pilinco

Fecha : 22-12-2017

RESUMEN

El objetivo de la presente tesis de maestría es determinar el nivel de cumplimiento del factor gestión de los docentes en la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Tecnológica de los Andes- Filial Cusco, en el año 2016. Metodológicamente el alcance de la investigación es descriptivo con diseño no experimental de corte transversal, la muestra no probabilística de tipo censal comprende a toda la población de docentes de la UTEA y de los estudiantes la muestra es probabilística. Los resultados permiten evidenciar que el nivel de cumplimiento del estándar selección, evaluación, capacitación y perfeccionamiento en el marco del proceso de acreditación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Tecnológica de los Andes- Filial Cusco, en el año 2016, es deficiente, en cuanto respecta al nivel de cumplimiento del estándar plana docente adecuada en el marco de este proceso de acreditación es positiva, el nivel de cumplimiento del estándar reconocimiento de las actividades de la labor docente percibido por los docentes es nulo; el nivel de cumplimiento del estándar plan de desarrollo académico aún es deficiente. Finalmente teniendo en cuenta los resultados anteriores se puede afirmar que el nivel de cumplimiento del factor gestión de los docentes en el marco del proceso de acreditación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Tecnológica de los Andes- Filial Cusco, en el año 2016 es regular.

ABSTRACT

The objective of the present master's thesis is to determine the level of compliance of the factor of management of the teachers in the framework of the accreditation process in the Professional School of Accounting of the Universidad Tecnológica de los Andes-Filial Cusco, in the year 2016. Methodologically the scope of the research is descriptive with non-experimental cross-sectional design; the non-probabilistic census-type sample comprises the entire teaching population of the UTEA. The results show that the level of compliance with the selection, evaluation, training and improvement standard in the accreditation process at the Professional Accounting School of the Universidad Tecnológica de los Andes-Filial Cusco in 2016 is deficient, With respect to the level of compliance with the appropriate teaching standard in the framework of this accreditation process is positive, the level of compliance with the standard recognition of the activities of teaching work perceived by teachers is nil; The level of compliance with the standard academic development plan is still deficient. Finally, taking into account the previous results, it can be affirmed that the level of compliance of the management factor of teachers in the framework of the accreditation process at the Professional Accounting School of the Technological University of the Andes-Filial Cusco in 2016 is regular.