



**UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS  
Y CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES  
AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.**

**PRESENTADO POR :** Bach. Juan Rosvelt Cairo Quispe  
Bach. Oscar Jhonatan Ugarte Cruz  
Para optar al Título Profesional de Contador Público

**ASESOR :** CPCC. Abel Tresierra Pantigozo

**CUSCO - PERÚ**

**2018**





## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Oscar Ugarte Juan Cairo  
Título del ejercicio: Taller Tesis II  
Título de la entrega: Banca comunal y financiamiento en Checca Cabas 2016  
Nombre del archivo: Banca\_comunal\_y\_financiamiento\_en\_Checca\_Cabas\_2016.do...  
Tamaño del archivo: 6.03M  
Total páginas: 154  
Total de palabras: 27,099  
Total de caracteres: 147,553  
Fecha de entrega: 01-nov.-2022 01:37p. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entrega... 1941631965

UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS  
Y CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



TESIS

LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES  
AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.

PRESENTADO POR : Bach. Juan Rosvel Cairo Quiroga  
Bach. Oscar Roman Ugarte Cruz

Para optar al Título Profesional de Contador Público

ASESOR : CPCC. Abel Tresierra Pantigozo

CUSCO - PERÚ  
2018



Abel Tresierra Pantigozo  
C.P.C.C. N° 03-1628



# Banca comunal y financiamiento en Checca Cabas 2016

por Oscar Ugarte Juan Cairo



Abel Trasierra Pantigozo  
C.P.C.C. N° 03-1628

**Fecha de entrega:** 01-nov-2022 01:37p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1941631965

**Nombre del archivo:** Banca\_comunal\_y\_financiamiento\_en\_Checca\_Cabas\_2016.docx (6.03M)

**Total de palabras:** 27099

**Total de caracteres:** 147553



## Banca comunal y financiamiento en Checca Cabas 2016

### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| <b>19%</b>          | <b>19%</b>          | <b>1%</b>     | <b>7%</b>               |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

### FUENTES PRIMARIAS

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>www.fincaperu.net</b><br>Fuente de Internet                         | <b>2%</b> |
| <b>2</b> | <b>www.uandina.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                        | <b>2%</b> |
| <b>3</b> | <b>www.globalmicrocreditsummit2011.org</b><br>Fuente de Internet       | <b>2%</b> |
| <b>4</b> | <b>www.itson.mx</b><br>Fuente de Internet                              | <b>2%</b> |
| <b>5</b> | <b>www.clubensayos.com</b><br>Fuente de Internet                       | <b>1%</b> |
| <b>6</b> | <b>www.seepnetwork.org</b><br>Fuente de Internet                       | <b>1%</b> |
| <b>7</b> | <b>josefernandodominguezaguirre.blogspot.com</b><br>Fuente de Internet | <b>1%</b> |
| <b>8</b> | <b>alicia.concytec.gob.pe</b><br>Fuente de Internet                    | <b>1%</b> |
| <b>9</b> | <b>riul.unanleon.edu.ni:8080</b><br>Fuente de Internet                 | <b>1%</b> |

  
Abel Tre Sierra Pantigosa  
C.P.C.C. N° 03-1628



**Título :** La banca comunal y el financiamiento de actividades agrícolas y ganaderas por los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco periodo 2016.

**Autor :** - Juan Rosvelt Cairo Quispe  
- Oscar Jhonatan Ugarte Cruz

**Fecha :** 2018

### **Resumen**

El presente estudio que tiene por título “LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.”, tiene como objetivo social la reducción de la pobreza en las familias de microempresarios, lo cual se logra incrementado el ingreso de uno de sus miembros, específicamente el ingreso de la mujer, donde se destine a mejorar la alimentación, salud, educación y en general la calidad de vida de las familias de los participantes. Adicionalmente se espera que la participación de las mujeres en los bancos comunales mejorara su nivel social y su poder de negociación al interior de la familia. Por otro lado son organizaciones creadas por las ONGs, cuyo objetivo es mejorar las condiciones socio-económicas de grupos mixtos de escasos recursos a través de actividades como: Crédito, Organización, Ahorro y Capacitación. La presente investigación concluye en que la Banca Comunal como organizaciones financieras de pequeños capitales, liderados por mujeres, tienen como finalidad de otorgar pequeños préstamos para el desarrollo de actividades económicas, en tal sentido en el distrito de Checca Canas Cusco, ha contribuido efectivamente al desarrollo y crecimiento de las actividades agrícolas y ganaderas, permitiendo el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, conforme se evidencia en los resultados de la presente investigación capítulo IV, tabla 12 y gráfico 11 en donde se observa que el 80% de los integrantes de la junta directiva del banco comunal está de acuerdo que los préstamos otorgados a los pobladores del distrito de Checca Canas, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la Banca Comunal si contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades, de igual manera los socios de la Banca Comunal también afirman esta versión, como se aprecia en la tabla 28 y gráfico 26, en donde el 65% de los usuarios está de acuerdo que los préstamos que obtienen de la Banca Comunal si le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco. La experiencia ha demostrado que los pobres ahorran. De hecho para los sectores de menores recursos de las zonas rurales, los planes de ahorro seguro y flexible son más importantes que el acceso al crédito. Acerca del rol del Ahorro.

**Palabras claves:** Banca Comunal, financiamiento, actividad agrícola y ganadera.



## Abstract

The present study, entitled "COMMUNAL BANKING AND THE FINANCING OF AGRICULTURAL AND LIVESTOCK ACTIVITIES BY THE PEOPLE OF THE CHECCA CANAS DISTRICT CUSCO PERIOD 2016.", has as a social objective the reduction of poverty in the families of microentrepreneurs, which the income of one of its members is increased, specifically the income of women, where it is destined to improve food, health, education and in general the quality of life of the families of the participants. Additionally, it is expected that the participation of women in the communal banks will improve their social status and their bargaining power within the family. On the other hand, they are organizations created by NGOs, whose objective is to improve the socio-economic conditions of mixed groups of scarce resources through activities such as: Credit, Organization, Savings and Training. The present investigation concludes that the Banca Comunal as financial organizations of small capitals, led by women, have the purpose of granting small loans for the development of economic activities, in this sense in the district of Checca Canas Cusco, it has contributed effectively to the development and growth of agricultural and livestock activities, allowing the economic development of the inhabitants of the district of Checca Canas Cusco, as evidenced by the results of this research chapter IV, table 12 and graph 11 where it is observed that 80% of the members of the board of directors of the communal bank agree that the loans granted to the residents of the district of Checca Canas, both for the agricultural and livestock activity by the Communal Bank if it contributes to the development and growth of said activities, in the same way Community Banking partners also affirm this version, as can be seen in table 28 and chart 26, where 65% of users agree that the loans they obtain from the Communal Bank if they allow them to improve the development of their agriculture and livestock activities in the district of Checca Canas Cusco. Experience has shown that the poor save. In fact, for the lower-income sectors of rural areas, safe and flexible savings plans are more important than access to credit. About the role of Savings.

**Keywords:** Communal banking, financing, agricultural and livestock activity.



# Banca comunal y financiamiento en Checca Cabas 2016

*por Oscar Ugarte Juan Cairo*

---

**Fecha de entrega:** 01-nov-2022 01:37p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1941631965

**Nombre del archivo:** Banca\_comunal\_y\_financiamiento\_en\_Checca\_Cabas\_2016.docx (6.03M)

**Total de palabras:** 27099

**Total de caracteres:** 147553



UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS  
Y CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



TESIS

<sup>2</sup>  
**LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES  
AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.**

**PRESENTADO POR :** Bach. **Juan Rosvelt Cairo Quispe**  
Bach. **Oscar Jhonatan Ugarte Cruz**

Para optar al Título Profesional de Contador Público

**ASESOR :** CPCC. Abel Tresierra Pantigozo

**CUSCO - PERÚ**  
**2018**





## PRESENTACIÓN

Señor Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Andina del Cusco. Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, pongo a vuestra distinguida consideración el Plan de Tesis intitulado “**LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016**”, Establecer de manera la banca comunal como medio de financiamiento que contribuye al desarrollo económico de las actividades propias de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016.

El presente trabajo de investigación plasma el conocimiento y la formación profesional recibida en el nivel de pre grado, todo ello se resume y expone en el presente Plan de Tesis.

Con la sustentación de la presente Tesis pretendemos optar al Título Profesional de Contador Público y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en la Universidad Andina del Cusco.

Los autores



### AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo de tesis en primer lugar agradecerte a ti Dios por bendecirnos, porque hiciste realidad nuestro sueño anhelado. A la UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO por darnos la oportunidad de estudiar y ser profesionales.

A nuestro asesor de tesis, CPCC. Abel Tresierra Pantigozo por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en nosotros que podamos terminar nuestros estudios con éxito.

También agradecer a nuestros docentes que durante toda nuestra carrera profesional aportaron con un granito de arena a nuestra formación.

Y por último a nuestros dictaminantes de tesis Dr. Juan C. Curiza Carrasco y Mgt. Fernando Philco Prado, los cuales nos han motivado durante nuestra investigación.

Para ellos muchas gracias y que Dios los bendiga.

Los Autores



## DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Luisa Fernanda por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre Juan por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mis hermanos Dennis Christian y Johann porque siempre he contado con ellos para todo, gracias a la confianza que siempre nos hemos tenido; por el apoyo y amistad.

Y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis. ¡Gracias a ustedes!

Bach. Juan Rosvelt Cairo Quispe



## DEDICATORIA

A mis padres Oscar y Otilia por su apoyo y ser la fuente de inspiración para el logro de este objetivo.

A mi esposa Milagros por siempre creer en mí y servir de motivación para lograr mis metas. Gracias por tu apoyo moral en todo este tiempo.

<sup>11</sup>  
A mi hijo Matheus por ser mi fuente de inspiración y superación en la vida a seguir para adelante, el mejor ejemplo.

A mis hermanos Lisset y Albert por sus palabras alentadoras en los momentos difíciles de mi vida, gracias por ser mi fuente motivadora a seguir. ¡Gracias!

Bach. Oscar Jhonatan Ugarte Cruz



**NOMBRES Y APELLIDOS DEL JURADO DE LA TESIS Y DEL ASESOR**

**ASESOR** : CPCC. Abel Tresierra Pantigozo

**DICTAMINANTES:** Mg. CPCC. Fernando Philco Prado

Dr. CPCC. Juan C. Curiza Carrasco



|   |      |
|---|------|
| <b>PORTADA:</b> .....   | i    |
| <b>PRESENTACIÓN:</b> .....  | ii   |
| <b>AGRADECIMIENTOS:</b> .....   | iii  |
| <b>DEDICATORIA:</b> .....   | iv   |
| <b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL JURADO DE LA TESIS Y DEL ASESOR:</b> ..... | vi   |
| <b>ÍNDICE GENERAL:</b> .....  | viii |
| <b>ÍNDICE DE TABLAS:</b> .....  | xi   |
| <b>ÍNDICE DE GRÁFICOS:</b> .....                                      | xiv  |
| <b>RESUMEN:</b> .....   | xvii |
| <b>ASBTRACT:</b> .....  | xix  |
| <b>LISTADO DE ABREVIATURAS:</b> .....                                 | xxi  |



## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>CAPITULO I: INTRODUCCIÓN</b> .....               | 22 |
| <b>1.1. Planteamiento del Problema</b> .....        | 22 |
| <b>1.2. Formulación del Problema</b> .....          | 23 |
| 1.2.1. Problema general .....                       | 23 |
| 1.2.2. Problemas específicos.....                   | 23 |
| <b>1.3. Objetivos de la Investigación</b> .....     | 24 |
| 1.3.1. Objetivo general .....                       | 24 |
| 1.3.2. Objetivos específicos .....                  | 24 |
| <b>1.4. Justificación de la Investigación</b> ..... | 24 |
| 1.4.1. Relevancia social .....                      | 24 |
| 1.4.2. Implicancias prácticas.....                  | 24 |
| 1.4.3. Valor teórico .....                          | 25 |
| 1.4.4. Utilidad metodológica .....                  | 25 |
| 1.4.5. Viabilidad o factibilidad .....              | 25 |
| <b>1.5. Delimitación de la Investigación</b> .....  | 26 |
| 1.5.1. Delimitación temporal .....                  | 26 |
| 1.5.2. Delimitación espacial .....                  | 26 |
| 1.5.3. Delimitación conceptual .....                | 26 |
| <b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....             | 27 |
| <b>2.1. Antecedentes de la Investigación</b> .....  | 27 |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales .....           | 27 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales.....                 | 30 |
| 2.1.3. Antecedentes locales.....                    | 31 |
| <b>2.2. Bases Legales</b> .....                     | 32 |
| <b>2.3. Bases teóricas</b> .....                    | 32 |
| <b>2.4. Marco Conceptual</b> .....                  | 68 |



|   |           |
|---|-----------|
| 2.4.1. Agricultura .....                        | 68        |
| 2.4.2. Banca comunal .....                      | 69        |
| 2.4.3. Clase social .....                       | 69        |
| 2.4.4. Desarrollo socioeconómico .....          | 70        |
| 2.4.5. Educación .....                          | 70        |
| 2.4.6. Emprendimiento .....                     | 70        |
| 2.4.7. Financiamiento .....                     | 71        |
| 2.4.8. Ganadería.....                           | 71        |
| 2.4.9. Ingresos económicos.....                 | 71        |
| 2.4.10. Inclusión financiera .....              | 72        |
| 2.4.11. Modelo crediticio.....                  | 72        |
| 2.4.12. Modelo de ahorro.....                   | 73        |
| 2.4.13. Nivel de instrucción .....              | 73        |
| 2.4.14. Nivel socioeconómico .....              | 73        |
| 2.4.15. Pobreza .....                           | 73        |
| 2.4.16. Pobreza extrema .....                   | 74        |
| 2.4.17. Remuneraciones.....                     | 74        |
| 2.4.18. Tasas activas .....                     | 74        |
| 2.4.19. Tasas pasivas .....                     | 74        |
| 2.4.20. Salud .....                             | 75        |
| <b>2.5. Formulación de Hipótesis .....</b>      | <b>75</b> |
| 2.5.1. Hipótesis general .....                  | 75        |
| 2.5.2. Hipótesis específicas.....               | 75        |
| <b>2.6. Variable(s) de Estudio.....</b>         | <b>76</b> |
| a) Variable(s) .....                            | 76        |
| b) Conceptualización de la(s) variable(s) ..... | 76        |
| c) Operacionalización de variables.....         | 77        |





|  |     |
|--|-----|
|  | x   |
| <b>CAPITULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN</b> .....                             | 80  |
| <b>3.1. Tipo de Investigación</b> .....  | 80  |
| <b>3.2. Enfoque de Investigación</b> .....                                     | 80  |
| <b>3.3. Diseño de la Investigación</b> .....                                   | 80  |
| <b>3.4. Alcance de la Investigación</b> .....                                  | 80  |
| <b>3.5. Población y muestra de la Investigación</b> .....                      | 81  |
| 3.5.1. Población .....   | 81  |
| 3.5.2. Muestra .....   | 81  |
| <b>3.6. Técnica(s) e instrumento(s) de recolección de datos</b> .....          | 81  |
| 3.6.1. Técnica(s) .....  | 81  |
| 3.6.2. Instrumento(s) .....  | 82  |
| <b>3.7. Procesamiento de datos</b> .....                                       | 82  |
| <b>CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....                       | 83  |
| <b>CAPITULO V: DISCUSIÓN</b> .....   | 121 |
| <b>5.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos</b> ..... | 121 |
| <b>5.2. Limitaciones del estudio</b> .....                                     | 126 |
| <b>5.3. Comparación crítica con la literatura existente</b> .....              | 126 |
| <b>5.4. Implicancias del Estudio</b> .....                                     | 126 |
| <b>D.- CONCLUSIONES</b> .....  | 128 |
| <b>E.- RECOMENDACIONES</b> .....   | 130 |
| <b>F.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....                                    | 132 |
| <b>G.- ANEXOS</b> .....  | 137 |
| - <b>Matriz de consistencia.</b> .....   | 137 |
| - Matriz del instrumento para la recolección de datos .....                    | 141 |
| - <b>Instrumento de recolección de datos</b> .....                             | 144 |
| - Validación de instrumentos .....   | 153 |



### INDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla N° 4.1.1.</b> La banca comunal como medio de financiamiento de desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores.....            | 84 |
| <b>Tabla N° 4.1.2.</b> La banca comunal como medio de financiamiento de desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores.....            | 85 |
| <b>Tabla N° 4.1.3.</b> Caracterización de la banca comunal como medio de financiamiento.....  | 87 |
| <b>Tabla N° 4.1.4.</b> Caracterización de la banca comunal como medio de ahorro.....  | 88 |
| <b>Tabla N° 01:</b> Edad de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....                 | 89 |
| <b>Tabla N° 02:</b> Sexo de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....                 | 90 |
| <b>Tabla N° 03:</b> Grado de instrucción de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco..... | 91 |
| <b>Tabla N° 04:</b> Cargo que desempeña en la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....   | 92 |
| <b>Tabla N° 05:</b> Actividad de agricultura y/o ganadería que desarrolla es rentable.....  | 93 |
| <b>Tabla N° 06:</b> Tasas sobre el crédito otorgado por la banca comunal.....   | 94 |
| <b>Tabla N° 07:</b> Servicios que ofrece la banca comunal es suficiente frente a las necesidades de los pobladores.....                       | 95 |
| <b>Tabla N° 08:</b> Clientes de la banca comunal con capacidades y habilidades de emprendimiento.....   | 96 |
| <b>Tabla N° 09:</b> Propicia la difusión de manera permanente sobre los servicios de ahorro y crédito que ofrece la banca comunal.....        | 97 |
| <b>Tabla N° 10:</b> Los préstamos otorgados tienen un destino específico.....   | 98 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Tabla N° 11:</b> Evaluación adecuada de las capacidades económicas de los clientes para el crédito.....  | 99  |
| <b>Tabla N° 12:</b> Préstamos otorgados a los pobladores, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la banca comunal contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades en el distrito de Checca Canas Cusco..... | 100 |
| <b>Tabla N° 13:</b> Préstamos otorgados para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas, permite el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.....                                    | 101 |
| <b>Tabla N° 14:</b> Cuál es la situación económica de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco respecto al crecimiento financiero.....   | 102 |
| <b>Tabla N° 15:</b> Edad de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....  | 103 |
| <b>Tabla N° 16:</b> Sexo de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....  | 104 |
| <b>Tabla N° 17:</b> Grado de instrucción de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....  | 105 |
| <b>Tabla N° 18:</b> Conocimiento sobre la vigencia de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco.....  | 106 |
| <b>Tabla N° 19:</b> Solicitud de préstamos a la banca comunal para el desarrollo de sus actividades agrícolas y ganaderas.....  | 107 |
| <b>Tabla N° 20:</b> Tasas de los préstamos que otorga la banca comunal para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.....   | 108 |
| <b>Tabla N° 21:</b> Los préstamos que se solicitan a la banca comunal permiten mejorar el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.....  | 109 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabla N° 22:</b> Se recibe capacitación tecnológica para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas en el distrito de Checca Canas Cusco.....                               | 110 |
| <b>Tabla N° 23:</b> Cantidad de cosechas de los productos agrícolas en el distrito de Checca Canas Cusco.....  | 111 |
| <b>Tabla N° 24:</b> Las cosechas de los productos agrícolas son de calidad.....  | 112 |
| <b>Tabla N° 25:</b> Los productores agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de productos.....   | 113 |
| <b>Tabla N° 26:</b> Recibe la capacitación tecnológica para el desarrollo de la actividad ganadera.....  | 114 |
| <b>Tabla N° 27:</b> Requiere préstamos económicos para la crianza y pastoreo de ganados.....   | 115 |
| <b>Tabla N° 28:</b> Crianza de calidad de ganados como es vacuno, ovino y alpaquero.....   | 116 |
| <b>Tabla N° 29:</b> Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco..... | 117 |
| <b>Tabla N° 30:</b> Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permite mejorar su situación económica en el distrito de Checca Canas Cusco.....                                      | 118 |
| <b>Tabla N° 31:</b> Cuál es la ganancia de la actividad ganadera al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco .....                     | 119 |
| <b>Tabla N° 32:</b> Cuál es la ganancia de la actividad agrícola al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco .....                     | 120 |



## INDICE DE GRÁFICOS

|  |    |
|--|----|
| <b>Figura N° 01:</b> Sembrío y desarrollo del cultivo de la papa.....  | 54 |
| <b>Figura N° 02:</b> Cosecha de la papa.....   | 55 |
| <b>Figura N° 03:</b> Almacenamiento de la papa.....  | 55 |
| <b>Figura N° 04:</b> Comercialización de ganado vacuno.....  | 56 |
| <b>Figura N° 05:</b> Comercialización de derivados de ganado vacuno.....   | 57 |
| <b>Figura N° 06:</b> Comercialización de ganado ovino.....   | 57 |
| <b>Figura N° 07:</b> Mapa territorial del distrito de Checca.....  | 60 |
| <b>Figura N° 08:</b> Costumbre tradicional del Qhaswa.....   | 62 |
| <b>Figura N° 09:</b> Costumbre tradicional de corrida de toros.....  | 63 |
| <b>Figura N° 10:</b> Sexo de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....                 | 90 |
| <b>Figura N° 11:</b> Grado de instrucción de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco..... | 91 |
| <b>Figura N° 12:</b> Actividad de agricultura y/o ganadería que desarrolla es rentable.....  | 93 |
| <b>Figura N° 13:</b> Tasas sobre el crédito otorgado por la banca comunal.....   | 94 |
| <b>Figura N° 14:</b> Servicios que ofrece la banca comunal es suficiente frente a las necesidades de los pobladores.....                       | 95 |
| <b>Figura N° 15:</b> Clientes de la banca comunal con capacidades y habilidades de emprendimiento.....   | 96 |
| <b>Figura N° 16:</b> Propicia la difusión de manera permanente sobre los servicios de ahorro y crédito que ofrece la banca comunal.....        | 97 |
| <b>Figura N° 17:</b> Los préstamos otorgados tienen un destino específico.....   | 98 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Figura N° 18:</b> Evaluación adecuada de las capacidades económicas de los clientes para el crédito.....  | 99  |
| <b>Figura N° 19:</b> Préstamos otorgados a los pobladores, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la banca comunal contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades en el distrito de Checca Canas Cusco..... | 100 |
| <b>Figura N° 20:</b> Préstamos otorgados para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas, permite el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.....                                    | 101 |
| <b>Figura N° 21:</b> Sexo de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....  | 104 |
| <b>Figura N° 22:</b> Grado de instrucción de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.....  | 105 |
| <b>Figura N° 23:</b> Conocimiento sobre la vigencia de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco.....  | 106 |
| <b>Figura N° 24:</b> Solicitud de préstamos a la banca comunal para el desarrollo de sus actividades agrícolas y ganaderas.....  | 107 |
| <b>Figura N° 25:</b> Tasas de los préstamos que otorga la banca comunal para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.....   | 108 |
| <b>Figura N° 26:</b> Los préstamos que se solicitan a la banca comunal permiten mejorar el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.....  | 109 |
| <b>Figura N° 27:</b> Se recibe capacitación tecnológica para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas en el distrito de Checca Canas Cusco.....  | 110 |
| <b>Figura N° 28:</b> Cantidad de cosechas de los productos agrícolas en el distrito de Checca Canas Cusco.....   | 111 |
| <b>Figura N° 29:</b> Las cosechas de los productos agrícolas son de calidad.....   | 112 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Figura N° 30:</b> Los productores agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de productos.....   | 113 |
| <b>Figura N° 31:</b> Recibe la capacitación tecnológica para el desarrollo de la actividad ganadera.....  | 114 |
| <b>Figura N° 32:</b> Requiere préstamos económicos para la crianza y pastoreo de ganados.....   | 115 |
| <b>Figura N° 33:</b> Crianza de calidad de ganados como es vacuno, ovino y alpaquero.....   | 116 |
| <b>Figura N° 34:</b> Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco..... | 117 |
| <b>Figura N° 35:</b> Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permite mejorar su situación económica en el distrito de Checca Canas Cusco.....                                      | 118 |
| <b>Figura N° 36:</b> Cuál es la ganancia de la actividad ganadera al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco .....                     | 119 |
| <b>Figura N° 37:</b> Cuál es la ganancia de la actividad agrícola al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco .....                     | 120 |



## RESUMEN

El presente estudio que tiene por título “<sup>2</sup>LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.”, tiene como objetivo social la <sup>8</sup>reducción de la pobreza en las familias de microempresarios, lo cual se logra incrementado el ingreso de uno de sus miembros, específicamente el ingreso de la mujer, donde se destine a mejorar la alimentación, salud, educación y en general la calidad de vida de las familias de los participantes.

Adicionalmente se espera que la participación de las mujeres en los bancos comunales mejorara su nivel social y su poder de negociación al interior de la familia.

Por otro lado son organizaciones creadas por las ONGs, cuyo objetivo es mejorar las condiciones socio-económicas de grupos mixtos de escasos recursos a través de actividades como: Crédito, Organización, Ahorro y Capacitación.

La presente investigación concluye en que la Banca Comunal como organizaciones financieras de pequeños capitales, liderados por mujeres, tienen como finalidad de otorgar pequeños préstamos para el desarrollo de actividades económicas, en tal sentido en el distrito de Checca Canas Cusco, ha contribuido efectivamente al desarrollo y crecimiento de las actividades agrícolas y ganaderas, permitiendo el desarrollo económico de <sup>2</sup>los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, conforme se evidencia en los resultados de la presente investigación capítulo IV, tabla 12 y grafico 11 en donde se observa que el 80% de los integrantes de la junta directiva del banco comunal está de acuerdo que los préstamos otorgados a los pobladores del distrito de Checca Canas, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la Banca Comunal si contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades, de igual manera los socios de la





Banca Comunal también afirman esta versión, como se aprecia en la tabla 28 y gráfico 26, en donde el 65% de los usuarios está de acuerdo que los préstamos que obtienen de la Banca Comunal si le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco.

8

La experiencia ha demostrado que los pobres ahorran. De hecho para los sectores de menores recursos de las zonas rurales, los planes de ahorro seguro y flexible son más importantes que el acceso al crédito. Acerca del rol del Ahorro.

**Palabras claves:** Banca Comunal, financiamiento, actividad agrícola y ganadera.



### ABSTRACT

The present study, entitled "COMMUNAL BANKING AND THE FINANCING OF AGRICULTURAL AND LIVESTOCK ACTIVITIES BY THE PEOPLE OF THE CHECCA CANAS DISTRICT CUSCO PERIOD 2016.", has as a social objective the reduction of poverty in the families of microentrepreneurs, which the income of one of its members is increased, specifically the income of women, where it is destined to improve food, health, education and in general the quality of life of the families of the participants.

Additionally, it is expected that the participation of women in the communal banks will improve their social status and their bargaining power within the family.

On the other hand, they are organizations created by NGOs, whose objective is to improve the socio-economic conditions of mixed groups of scarce resources through activities such as: Credit, Organization, Savings and Training.

The present investigation concludes that the Banca Comunal as financial organizations of small capitals, led by women, have the purpose of granting small loans for the development of economic activities, in this sense in the district of Checca Canas Cusco, it has contributed effectively to the development and growth of agricultural and livestock activities, allowing the economic development of the inhabitants of the district of Checca Canas Cusco, as evidenced by the results of this research chapter IV, table 12 and graph 11 where it is observed that 80% of the members of the board of directors of the communal bank agree that the loans granted to the residents of the district of Checca Canas, both for the agricultural and livestock activity by the Communal Bank if it contributes to the development and growth of said activities, in the same way Community Banking partners also affirm this version, as can be seen in table 28 and chart 26, where 65% of users agree that the loans they obtain from the Communal Bank if they allow them to improve the development of their agriculture and livestock activities in the district of Checca Canas Cusco.



Experience has shown that the poor save. In fact, for the lower-income sectors of rural areas, safe and flexible savings plans are more important than access to credit. About the role of Savings.

**Keywords:** Communal banking, financing, agricultural and livestock activity.



## LISTA DE ABREVIATURAS

|         |   |
|---------|---|
| ITSON   | Instituto tecnológico de Sonora.                        |
| IBC     | Instituciones de banca comunal.                         |
| FINCA   | Fundación internacional para la asistencia comunitaria. |
| ONG     | Organización no gubernamental.                          |
| COFIDE  | Corporación financiera de desarrollo.                   |
| AFI     | Alliance for financial inclusión.                       |
| SBS     | Superintendencia de banca y seguros y AFP.              |
| ASBANC  | Asociación de bancos del Perú.                          |
| MIDE    | Microcrédito para el desarrollo.                        |
| PEA     | Población económicamente activa.                        |
| s.f.    | Sin fecha   |
| PRONOEI | Programa ni estandarizado de educación inicial.         |



## CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Planteamiento del Problema

Dentro de las personas que tienen menos acceso a los servicios financieros se encuentran principalmente los más pobres; en el Perú pese a que la pobreza se ha disminuido a un 25%, hay departamentos con niveles de pobreza de hasta el 57%.

En las comunidades campesinas de los distritos alto andinos del departamento de Cusco, el 100% de las familias sobreviven en base a una actividad agropecuaria de subsistencia con un ingreso diario promedio de US \$ 1.00, lo que no permite cubrir la canasta básica de alimentos, ocasionando altos niveles de desnutrición infantil crónica, mortalidad infantil, analfabetismo, falta de atención médica, etc. Siendo las causas de la extrema pobreza:

- La escasez de recursos productivos por familia (agua, tierras de cultivo, pastizales, ganado)
- Los bajos niveles de producción, productividad e ingresos que obtiene la ganadería como consecuencia de causas técnicas, económicas y financieras.

En el distrito de Checca de la provincia de Canas departamento del Cusco, la crianza de ganado vacuno, ovino y alpaquero constituye el principal medio de vida de las zonas alto andinas (por la altitud en que se ubican las comunidades campesinas), representando la principal fuente de ingreso monetario, pero es la agricultura la actividad que es altamente afectada por los cambios climáticos que se han estado presentando en los últimos años, y



que sumado a la falta de herramientas e instrumentos, y en especial a fuentes de financiamiento, causan la poca productividad de esta actividad. Se observa también que existen restricciones para la inclusión financiera debido a que las familias de estas comunidades no pueden acceder a formas de crédito debido a la lejanía en la que se encuentran y a los elevados costos y tasas de intereses que proporciona el mercado financiero.

El presente estudio pretende contribuir a la solución del problema planteado mediante los resultados a fin de mejorar el nivel socioeconómico <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, así contribuirá a la solución de problemas de otras investigaciones similares.

## 1.2. Formulación del Problema

### 1.2.1. Problema general

¿De qué manera la banca comunal como medio de financiamiento, contribuye al desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016?

### 1.2.2. Problemas específicos

- a) ¿Cómo la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco?
- b) ¿De qué manera la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad ganadera de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco?
- c) ¿Qué características presenta la banca comunal como medio de financiamiento para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco?



### 1.3. Objetivos de la Investigación

#### 1.3.1. Objetivo general

Establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento, permite el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016.

#### 1.3.2. Objetivos específicos

- a) Demostrar como la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.
- b) Establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.
- c) Describir las características que presenta la banca comunal como medio de financiamiento para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.

### 1.4. Justificación de la Investigación

#### 1.4.1. Relevancia social

Los resultados de la presente investigación contribuirán a que los pobladores mejoren su situación socioeconómica con la implementación de la banca comunal que les permitirá mejorar las actividades de agricultura, ganadería y otras en el distrito de Checca Canas Cusco y que este modelo pueda tomar otros distritos del Cusco.

#### 1.4.2. Implicancias prácticas.

Desde el punto de vista práctico, la presente investigación propone al problema planteado una estrategia de acción de la banca comunal, que como una teoría generada por



investigaciones básicas y/o puras conforme se demuestre en el capítulo cuarto resultados de esta investigación, contribuirá a resolver el nivel socioeconómico de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.

#### **1.4.3. Valor teórico**

Desde el punto de vista teórico, esta investigación generará reflexión y discusión tanto sobre el conocimiento existente del área investigada, como dentro del ámbito de las ciencias sociales, ya que de alguna manera u otra, se confrontan teorías utilizadas, en nuestro caso se analizan dos cuerpos teóricos dentro de las ciencias sociales: La banca comunal y niveles socioeconómicos, lo cual necesariamente conlleva hacer epistemología del conocimiento existente.

#### **1.4.4. Utilidad metodológica**

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación está generando la aplicación de un nuevo método de investigación para generar conocimiento válido y confiable en el desarrollo de la investigación en la aplicación de la banca comunal como medio de desarrollo socioeconómico de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, permitiendo analizar correctamente la población y muestra así como establecer adecuadamente las variables, dimensiones e indicadores y formular los instrumentos de recolección de datos válidos y confiables.

#### **1.4.5. Viabilidad o factibilidad**

El desarrollo del presente estudio es viable, en razón de que se tiene acceso a la data, no existe limitaciones económicas, así se cuenta con asesoría pertinente en la parte metodológica.





## **1.5. Delimitación de la Investigación**

### **1.5.1. Delimitación temporal**

La presente investigación, tomó la información estadística correspondiente al periodo 2016.

### **1.5.2. Delimitación espacial**

El estudio se desarrolló en el distrito de Checca de la provincia de Canas y departamento del Cusco.

### **1.5.3. Delimitación conceptual**

La presente investigación está orientado básicamente al tema de <sup>2</sup> la banca comunal, financiamiento de actividades agrícolas y ganaderas del distrito de Checca Canas Cusco.



## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la Investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Antecedente N° 01:

Autores: (Moreno, Flores, & Briones, 2009) “Bancos Comunes, su organización y funcionamiento, Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas, ITSON, México”. Egresados del programa educativo de Licenciado en Economía y finanzas

Objetivo: Descripción de los Bancos Comunes, Conclusión: Las instituciones de educación superior en los programas educativos inicien con una formación de educación financiera en el esquema de finanzas populares y resaltar la importancia de los bancos comunes para fomentar la generación de empleo, ingresos y ahorros en las mujeres emprendedoras que son capaces de enriquecer su patrimonio, aprovechar los escasos recursos con que cuentan e inclusive incrementarlos para contribuir al desarrollo integral y sostenible de la población de menores recursos y tratar de mejorar la calidad de vida de los integrantes de sus familias.

Antecedente N° 02:

Autor: (Westley, 2003): A nivel mundial existen muchos países pioneros en micro finanzas e inclusión financiera; previo a dicho estatus hay una variedad de herramientas que se aplican y que le permite a la población acceder al sistema financiero.



Dentro de las herramientas de inclusión financiera, están los micros finanzas (microcréditos, micro seguro, etc.), la educación financiera (niños, jóvenes, Pymes, familias, etc.), y el boom de la tecnología en el sistema financiero como herramienta de inclusión. Hoy en día estas herramientas se están explotando de distintas formas y presentaciones en varios países. El campo de las micro finanzas se está desarrollando con rapidez en muchas direcciones a la vez teniendo <sup>6</sup> una sólida tendencia hacia a aumentar el alcance y llegar a los <sup>6</sup> microempresarios muy pobres. Uno de los agentes principales en este esfuerzo para llevar <sup>6</sup> servicios de micro finanzas a los muy pobres han sido las instituciones micro financieras que proporcionan servicios de banca comunal.

<sup>16</sup> En Latinoamérica existen 4 Instituciones de Banca Comunal (IBC) líderes y reconocidas a nivel mundial – FINCA Nicaragua, Pro Mujer Bolivia, Compartamos (en México) y CRECER (en Bolivia), cuyos modelos van desde ONG que ofrecen solamente <sup>16</sup> servicios de banca comunal hasta bancos comerciales regulados que ofrecen servicios de banca comunal junto con micro préstamos a grupos solidarios y a individuos. (Westley, 2003)

Adicionalmente en el Perú COFIDE ha desarrollado un modelo de Banca Comunal denominado UNICAS para educar y desarrollar empresarialmente a la población Rural; en concreto el proyecto se ha ejecutado en las zonas más pobres de Lambayeque y parte sur de Cajamarca. Su enfoque es el desarrollo humano, es decir el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas más vulnerables, brindándoles mayores oportunidades de educación, salud, ingreso y empleo.

En Santo Domingo y su área de influencia hay 3 294 personas que participan en los bancos comunales. El proyecto nació en la Fundación de Acción Social Caritas (Fasca), en 1996. Su objetivo es apoyar iniciativas productivas de negocios establecidos, del sector informal o formal, de personas que no califiquen en la banca formal, explico José



Chuquirima, subdirector de la entidad. Ninguna de las socias cumplía con los requisitos exigidos por las entidades bancarias. "Siempre escuchábamos lo mismo: no es sujeto de crédito", cuenta Mercedes Jervis, quien forma parte del banco comunal desde hace dos años. (Duarte, 2007)

En estos 11 años se han conformado 115 bancos comunales, en sectores urbanos marginales y rurales de la zona. De momento se tienen invertidos USD 818 000. En agosto pasado la cartera vencida era de apenas el 0,1%, y su cartera en mora del 1,58%, según el último informe de la Fasca. ("Banca comunal presta US\$ 818.000 a personas sin acceso a la banca privada; [Source," 2007).

En Colombia cerca de 41.000 personas que nunca habían tenido acceso al sistema financiero en 100 municipios lograron acceder al microcrédito y a planes de ahorro, bajo el esquema de banca comunal. Esto, gracias a un programa financiado por la Banca de las Oportunidades, en el cual la firma Arecón prestó asistencia técnica. El proyecto, que comenzó en febrero del 2010, alcanzó desembolsos por 17.380 millones de pesos. Adicionalmente los ahorros de las personas vinculadas alcanzaron los 1.390 millones de pesos. (Portafolio, 2012)

Respecto a la educación financiera en los países desarrollados la mayor parte de su población está bancarizada, eso quiere decir que las personas saben usar los servicios financieros, pues tanto el estado como las instituciones privadas invierten en educación financiera desde muy pequeños; no obstante, en países en desarrollo este aspecto aún es muy deficiente. (Sebstad & Cohen, 2003)

La educación financiera como herramienta de inclusión juega un rol muy importante es por ello que ya muchos países en desarrollo y tercermundistas tienen dentro de su estrategia de inclusión, herramientas de educación, por mencionar algunos; Ghana,



Indonesia, Mozambique, Namibia, Palestina, Islas Salomón, y Vanuatu (Alliance for Financial Inclusión-AFI, 2012)

Así también hay países que ya han implementado una serie de metodologías para que la educación financiera permita mejorar la inclusión. México, aunque aún le falta desarrollar un largo camino de inclusión, ha invertido mucho en educación financiera, prueba de ello es el Museo Interactivo de Economía (MIDE) y el involucramiento tanto de las instituciones financieras como las reguladoras que participan mediante grandes programas educativos para niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Con el tema de las microfinanzas hay una ventaja, Perú tiene el mejor entorno a nivel mundial, sobretodo regulatorio, para operar en este sector. Esto no tendría sentido si no aprovechamos el panorama para incluir a más personas en las micro finanzas. El 97% de los panelistas del Foro mundial de la AFI, consideran que los microcréditos forman parte del ecosistema más amplio de inclusión financiera. (Alliance for Financial Inclusión-AFI, 2012)

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Antecedente N° 03:

Autores: (Arrascue Díaz & Villegas Chanamé, 2014) Tesis: “Propuesta de Modelo de Banca Comunal para la Inclusión Financiera y el Desarrollo de Comunidades Rurales”. Facultad de Ciencias Empresariales de la <sup>16</sup>Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo – Perú, Para optar el Título de: Licenciado en Administración de Empresas, Objetivo; Proponen un modelo de Banca Comunal para la inclusión financiera y el desarrollo de las comunidades rurales, Tipo de Investigación: Descriptivo con enfoque cualitativo, Población: Para la investigación se tomó como referencia al departamento de Cajamarca específicamente a su distrito de Cujillo, cuyo nivel de pobreza es de 40.09% (Panorama Cajamarquino, 2009). Dicho distrito tiene una población de 2998 habitantes, Muestra: El tamaño de muestra es de 127 pobladores del distrito de Cujillo con un nivel de confianza de



97 % y un margen de error de 3 %, Conclusión: El modelo de banca comunal es una de las herramientas más adecuadas para la inclusión financiera de las comunidades rurales, según el análisis de las cuatro instituciones pioneras en la aplicación de banca comunal, además permitió documentar el daño que causa el asistencialismo a las personas, cortándoles toda iniciativa de superación; además muestra claramente que no todas las comunidades rurales están en condiciones para ejecutar el modelo de Banca comunal en el corto plazo.

### 2.1.3. Antecedentes locales

Antecedente N° 04:

Autor: (Jara Mamani, 2015), “<sup>8</sup>La influencia de los bancos comunales en el nivel de acceso de servicios financieros de mujeres microempresarias en el distrito de Urcos periodo 2011”, Escuela profesional de Contabilidad de la UAC, Cusco – Perú, Para optar el Título de: Contador Público, Objetivo; Establecer <sup>8</sup>la influencia de los bancos comunales en el acceso de servicios financieros de mujeres microempresarias en el distrito de Urcos.

Establecer la influencia del números de bancos comunales, la tasa activa de mercado, la movilización de ahorros, número de capitalizaciones por socia <sup>8</sup>en el nivel de acceso de servicios financieros de mujeres microempresarias en el distrito de Urcos., Método; Población de total de analistas de créditos de los bancos comunales y por el número de bancos comunales, las mujeres microempresarias en número de 50, la muestra ha sido de tipo no probabilístico puesto que se seleccionara a mujeres microempresarias a elección del investigador., Conclusiones; El número de bancos comunales han influido en el nivel de acceso de servicios financieros en las mujeres microempresarias porque se ha determinado que del 100% de las mujeres microempresarias, el 62% manifiesta que existe tres instituciones financieras y el 32% señala que existe dos instituciones financieras que promueven este tipo de crédito; lo cual es corroborado por los ejecutivos de ventas que señalan que existen tres instituciones financieras que trabajan con tambos comunales.



La tasa de interés activa ha influido en el nivel de acceso de servicios financieros de las mujeres microempresarias del distrito de Urcos, porque del 100% de mujeres microempresarias el 60% manifiesta que la tasa de interés es adecuada, y el 58% señala que se ha reducido la tasa de interés en el tiempo que viene trabajando con la institución financiera.

## 2.2. Bases Legales

- Ley N° 26702: Ley general del Sistema financiero y del sistema de seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros.
- Ley N° 30355: Ley de promoción y desarrollo de la agricultura familiar.
- Resolución SBS N° 4174-2015 que aprueba el reglamento de créditos grupales solidarios.

Debemos resaltar el hecho por el cual el superintendente de banca, seguros y administradoras privadas de fondo de pensiones aprueba resolución SBS N° 4174-2015 que aprueba el reglamento de créditos grupales y solidarios. Este reglamento hace posible la existencia de créditos grupales siendo este acontecimiento de vital importancia para la sociedad ya que beneficia a la población de bajos recursos económicos sobre todo al distrito de Checca provincia de Canas departamento del Cusco.

## 2.3. Bases teóricas

### 2.3.1. Teorías del desarrollo económico

Las teorías del Desarrollo Económico entendidas en su sentido actual, pretenden identificar las condiciones socioeconómicas y las estructuras económicas necesarias para hallar una senda de bienestar, desarrollo humano y crecimiento sostenido (productivo o no). Se puede dividir las visiones en cinco posturas fundamentales. (Alianza para el Progreso, 2012)



| POSTURAS                         | CONCEPTOS   | PRINCIPIOS   |
|----------------------------------|---|--|
| <p>POSTURA DEL LIBERALISMO</p>   | <p>17<br/>Según la postura del liberalismo el camino exitoso al desarrollo se logra, según lo realizaron los actuales países ricos, mediante la acumulación de riquezas, aumento de producción e innovación tecnológica. Estas fueron las primeras teorías sobre el desarrollo.<br/>Tras la Segunda Guerra Mundial, Los autores liberales presagiaron que los países tercermundistas seguirían el camino al desarrollo a través del capitalismo. Sin embargo, con el aumento de la desigualdad entre países ricos y pobres estas ideas se han empezado a considerar simplificadoras del problema del subdesarrollo.</p> | <p>5<br/>Según esta postura, es clave para el desarrollo el aumento de la producción para abastecer las necesidades de la población.<br/>Es decir, el crecimiento económico lleva a la larga al desarrollo económico. Por ello se considera que la renta o el producto per-cápita indican el grado de desarrollo, como los que siguen el FMI y el Banco Mundial.</p> |
| <p>POSTURA DEL KEYNESIANISMO</p> | <p>5<br/>Se originaron poco después del surgimiento del liberalismo económico al ver que este tenía sus fallas, como que países con buen crecimiento de producción no se desarrollaban.<br/>Sus autores consideran que la visión capitalista sobre el desarrollo tiende a reducir los problemas al marco de la producción impidiendo que se</p>   | <p>5<br/>Esta postura considera que el desarrollo se logra por un capitalismo similar al usado por países ricos; pero procurando tener un mercado interno poderoso y saneado, gran importancia de los sectores macroeconómicos primario, secundario y terciario de manera equilibrada, un flujo</p>  |





|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <p>hagan reformas consideradas necesarias. En consecuencia según esta teoría el aumento productivo es el factor necesario para el desarrollo.</p>  | <p>económico estable y poca dependencia del exterior.</p>  |
| <p>POSTURA DEL MARXISMO</p> | <p>Según esta opinión los países subdesarrollados, aunque realicen reformas tanto internas como en el Comercio Mundial, jamás llegarán al desarrollo, ya que los países que ya se han desarrollado se los impide porque no es conveniente. Esta postura se convirtió en el estandarte de los autores de izquierda, tomo fuerza a fines de los sesenta, para debilitarse en los ochenta y noventa con la caída de la URSS. Los autores socialistas terminaron por usar esta teoría como argumento de la imposibilidad estructural del capitalismo mundial. Usando como base de sus teorías que mientras los Neoliberales y Keynesianos centran sus análisis en temas unilaterales o concretos, los marxistas asumen que hay estructuras internacionales que llevan a esa desigualdad.</p> | <p>Los marxistas propusieron una vía hacia el desarrollo diferente a la del capitalismo: el Socialismo. Según esta teoría existe un norte o centro que acumula riquezas e innova en tecnología pero a costa de explotar al sur o periferia que carece de industria y formas de acumular riquezas por imposición de los países ricos, perpetuando un desarrollo desigual.</p> |



|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| <p>POSTURA DEL HUMANISMO</p> | <p><sup>5</sup> Según esta postura el principal error de sus opositores es que estos se enfocan tanto en el método que olvidan el objetivo, y que no es, necesariamente, el desarrollo económico. Este enfoque es muy crítico del capitalismo, sosteniendo que se deben realizar cambios radicales al sistema económico, para garantizar mayor bienestar de la gente, que es lo que sí importa.</p> <p>Esto lleva a una progresiva humanización del concepto de desarrollo, pero se encuentra en conflicto frecuente con el tema de aumento de producción. Ya que al centrarse en lo meramente económico se deja de lado el valor de lo social en un país, como sostienen sus adeptos. Esta postura no critica más que la vía al objetivo, ¿Qué tipo de desarrollo se desea? Postula que el desarrollo económico no es suficiente, ya que si no existe una mejora social y humana todo es en vano.</p> <p>Según este enfoque es negativo seguir el mismo camino que recorrieron los países ricos. Ya</p> | <p><sup>17</sup> Consideran que el desarrollo tradicional, basado en la industrialización y la producción está errado y lo reemplazan con uno basado en el desarrollo humano, es decir, el aumento de las oportunidades socio-económicas o de las capacidades humanas que en un país llevan al desarrollo, considerando como requisitos mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilidad de productos (mediante aumento de producción), o una mejora material del nivel de vida. Lo que da más oportunidades.</li> <li>- Longevidad (Esperanza de vida), indica el bienestar y sanidad. O sea mayores oportunidades.</li> <li>- Acceso a la educación (medible con tasas de alfabetización y escolarización) se toma como criterio de cultura e información, entendiendo que ayuda a conocer y</li> </ul> |
|------------------------------|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><sup>5</sup> que tiene un grave precio social y ecológico, por lo que se debe buscar vías económicas alternas.</p>   | <p>aprovechar mejor las oportunidades.</p>   |
| <p>POSTURA DEL INDIVIDUALISMO Y ANARQUISMO</p> | <p>Según esta postura, fuertemente influenciada por el anarquismo, surgida no de intelectuales de países ricos, no tienen el mismo concepto de subdesarrollo que las de países aquellos, por lo que posee postulados más filosóficos que las anteriores, ya que se relaciona a las tradiciones culturales no occidentales, como la filosofía perenne, que llevan al desarrollo a centrarse en el crecimiento personal y la autorrealización, progreso interior. Ya que consideran al individuo como base de la sociedad (los cambios empiezan por el individuo y luego en la sociedad).</p> | <p>Postula que el real desarrollo es en el interior del ser humano, por lo que su consecuencia es un cambio en la economía (y no un cambio económico como origen), ya que es un movimiento de unidad y amor internas (la esencia humana es el amor y la felicidad cuando estamos conscientes de eso nos realizamos), solo a partir de eso, en la relación con nuestro entorno y quienes nos rodean, se inician cambios en la sociedad.</p> |

<sup>16</sup>  
**2.3.2. Inclusión financiera**

La inclusión financiera está siendo conocida como una herramienta para la superación de la pobreza, esto ha empujado a que la mayoría de los países incluyan a dicha alternativa dentro de sus políticas públicas.

En Colombia por ejemplo, Asobancaria propuso una definición de inclusión financiera que involucraba a dos ejes; la bancarización, medida como el número de personas



y empresas con acceso al sistema financiero por el lado del ahorro o del crédito; y el acceso eficiente a sistemas y herramientas de pago; y a medida que ha ido profundizándose, el concepto mejoró y agregó tres conceptos estructurales: acceso a la educación financiera, protección al consumidor y acceso a los productos de ahorro y crédito. (ASOBANCARIA, 2012)

Del mismo modo el MIDE, (2012) hay un consenso en que el acceso a servicios financieros (crédito, ahorro, seguros, sistema de pagos y pensiones, así como educación financiera y protección al consumidor) tiene un enorme potencial para mejorar la calidad de vida de las personas, se trata de un requisito indispensable para la reducción de la pobreza y vulnerabilidad de amplios sectores de la población. La falta de éste limita innecesariamente el potencial de desarrollo de los hogares. Por ello, la inclusión financiera es un tema de gran relevancia para cualquier economía. Incluso, es una de las prioridades en el Foro más importante de cooperación entre países desarrollados y emergentes, denominado el Grupo de los veinte o G20. Así mismo el MIDE, (2012) informó que, como parte del esfuerzo para medir el uso de los servicios financieros entre la población, el Banco Mundial presentó una base de datos sobre la inclusión financiera en el mundo llamada Global Findex. Por ejemplo, a nivel mundial, aproximadamente 2,500 millones de personas no poseen una cuenta bancaria, así mismo tres cuartos de los pobres del mundo carecen de una cuenta bancaria, no solo por su pobreza, sino también debido a los costos, la distancia de traslado y el papeleo que necesita.

Por otro lado, la inclusión financiera también se puede definir como un proceso de integración de los servicios financieros a las actividades económicas cotidianas de la población, permitiendo de manera importante el crecimiento económico en la medida en que las relaciones entre los usuarios y las entidades financieras sean menos esporádicas y se



traduzcan en servicios y productos que faciliten las transacciones y satisfagan las necesidades de financiación, inversión y ahorro. (Banco de la República de Colombia, 2012)

### **2.3.3. Determinantes fundamentales para la inclusión financiera**

Según (Aparicio & Jaramillo, 2012) de la SBS, las determinantes de la inclusión financiera en el Perú deben ser la profundización financiera y acceso al sistema financiero de tal manera que el Perú alcance los mejores estándares a nivel internacional.

De mismo modo (Morales Aguilar, Álvarez Castañón, & Navarro Mandujano, 2011) consideran cuatro determinantes fundamentales para logra la inclusión financiera:

- Acceso, refiriéndose a cobertura geográfica o demográfica.
- Uso, definición de un portafolio de productos y servicios de calidad, considerando tasas y costo transaccional- adecuados a las características culturales, de identidad, entre otras, de la población implicada e intervenida.
- Marco regulatorio, refiriéndose a la protección al consumidor, transparencia, equidad, resolución de controversias, operatividad de Corresponsales bancarios, públicos y privados, telefonía móvil, bancos de nicho, regulación prudencial para microcrédito, micro sucursales para empresas de ahorro y crédito popular (EACP), entre otras.
- Educación financiera, considerado como el determinante fundamental del resultado de la inclusión financiera.

En el mismo aspecto (Guerrero, Espinosa, & Focke, 2012) señalan que la inclusión financiera es un amplio concepto que conecta elementos complementarios:

- Entorno regulatorio propicio.
- Oferta de productos adecuados (pagos, ahorros, créditos, seguros).
- Cobertura: acceso a canales transaccionales tradicionales y no tradicionales para recibir servicios de calidad a precios razonables, multidimensional de inclusión financiera: “La inclusión financiera plena es un estado en el que todas las personas que puedan utilizar



servicios financieros de calidad tengan acceso a ellos, que estos tengan precios asequibles, sean proveídos de una manera conveniente y con dignidad para con sus clientes. Los servicios financieros son proveídos por una amplia serie de proveedores, la mayoría de estos privados y pueden llegar a todos quienes los puedan utilizar incluidos las personas discapacitadas, las personas de bajos ingresos, las personas que habitan áreas rurales y otras personas que se encuentran en estado de exclusión.” Que permitan realizar transacciones de forma segura y eficiente.

- Fomento y difusión de educación y cultura financieras.
- Protección al usuario de servicios financieros y la transparencia de información.

Respecto a los involucrados en la inclusión financiera, es necesario que tanto las entidades financieras como el Estado trabajen en conjunto y formen sinergias que confluyan hacia una sociedad con menos desigualdades (ASBANC, 2012). Al respecto las instituciones que intervienen según el CGAP, las mejores opciones son las organizaciones micro-financiera local o internacional, los bancos comprometidos con los clientes de bajos recursos y las organizaciones no gubernamentales ONGs. (Mena, 2002)

#### **2.3.4. Micro finanzas**

Si se relaciona la inclusión financiera con las micro finanzas, señalan que las micro finanzas es el corazón y el alma de la inclusión financiera, convirtiéndose así, desde sus inicios, en la principal herramienta para la inclusión financiera. (Cheston & Reed, 2013)

La noción de micro-finanzas básicamente se refiere a la provisión de servicios financieros como préstamos, ahorro, seguros o transferencias a hogares con bajos ingresos. Entre estas posibilidades, la mayoría de las instituciones del sector se ha dedicado al microcrédito.

El microcrédito, permite que los pobres adquieran su activo inicial y utilicen su capital humano y productivo de manera más rentable, ya sea un pequeño negocio o



necesidades básicas. Por otro lado, los pobres pueden emplear los servicios de ahorro y micro-seguros para planificar futuras necesidades de fondos y reducir el riesgo ante posibles variaciones en sus ingresos y gastos. (Mena, 2002)

El CGAP, que cuenta con un programa de Micro finanzas, sostiene que el microcrédito es realmente eficaz si existe un nivel mínimo previo de actividad económica que asegure oportunidades de mercado, así como capacidad empresarial y talento gerencial. De lo contrario, los beneficiarios simplemente se endeudarán. Del mismo modo el éxito de los programas de microcrédito puede verse limitado por algunas circunstancias típicas: falta de capital social, que disminuya las posibilidades de utilizar metodologías de crédito sin garantías reales; poblaciones dispersas, que toman dificultoso alcanzar a los clientes de un modo regular; dependencia de una única actividad económica (por ejemplo una sola cosecha); utilización del trueque en lugar de transacciones en efectivo; probabilidad de crisis futura (hiperinflación, violencia civil); inseguridad jurídica o un marco legal que cree barreras para la actividad micro empresarial o micro financiera. (Mena, 2002)

Dentro de las micro finanzas a nivel mundial existen algunos modelos o programas grupales que han permitido a los más pobres acceder al financiamiento, tales como:

### <sup>3</sup> 2.3.5. Banca comunal

Los bancos comunales son asociaciones de crédito y ahorro basados en la comunidad. Generalmente están formados por entre 25 y 50 vecinos con ingresos bajos que desean mejorar sus vidas mediante actividades de autoempleo. El capital inicial para préstamos del banco comunal puede venir de una fuente externa (ONG's), pero son los mismos miembros quienes gestionan el banco: Eligen sus miembros, establecen sus propios estatutos, distribuyen los préstamos entre las personas, fijan el tipo de interés de los préstamos, recogen los pagos y los ahorros. En el sistema de banca comunal, las personas toman prestado capital circulante para su micro-negocio y, puesto que no tienen nada que presentar como aval, el



grupo garantiza dichos préstamos. El grupo funciona como aval y garantiza cada préstamo individual. El modelo de banca comunal ha sido ampliamente adoptado e implementado por FINCA (Fundación Internacional para la Asistencia Comunitaria). A finales del 2010 FINCA ha establecido 99.354 bancos comunales en su red en los cinco continentes, tiene 7.000 empleados y 765.000 clientes. (Chodwhury & Pérez Sánchez, 2011)

Los bancos comunales son grupos de 15 a 50 personas, que se constituyen en una organización, cuyo órgano máximo es la Asamblea de Socias. La Junta Directiva, es elegida por la asamblea y renovada periódicamente. Al pertenecer a la Junta Directiva, las socias ejercen roles de liderazgo y adquieren capacidades y destrezas para administrar el banco comunal, el cual se reúne semanal, quincenal o al mes. Las reuniones son una parte muy importante de la metodología pues además de recibir y pagar préstamos, ahorrar y capacitarse, en estas reuniones las mujeres pueden expresar sus ideas y sus opiniones.

El producto que ofrece FINCA Perú es un servicio integrado de crédito con educación y fomento del ahorro. El crédito ágil, oportuno, grupal y solidario, permite a las socias incrementar su capital de trabajo, aprovechar las oportunidades de inversión, ampliar sus negocios y aumentar sus ingresos.

El fomento del ahorro permite la formación de una base financiera propia para la autogestión de microempresas productivas y fundamentalmente, para mejorar la calidad de la vivienda y educación de la familia.

Los préstamos que otorga FINCA Perú al Bancomunal se denominan Cuenta Externa, donde se aplica la garantía solidaria entre todas las socias. Luego el Bancomunal reparte el monto de la Cuenta Externa de acuerdo a los requerimientos demandados. El destino del préstamo es para capital de trabajo en las actividades de servicios, comercio y producción en menor escala.





Asimismo, el Bancomunal genera préstamos con la Cuenta Interna, que está conformada por los ahorros de las socias en su Bancomunal, pagos a cuenta del crédito de la Cuenta Externa en su fondo y multas, aportes cobrados a las socias.

#### <sup>1</sup> **2.3.5.1. Los bancos comunales rurales.**

Son similares a los Bancomunales de la zona urbana, la diferencia es que se encuentran a más de 45 minutos de ciudades capitales de provincia. Los préstamos en los bancos comunales rurales son otorgados con garantía solidaria, el plazo varía de 3 a 12 meses. El monto mínimo es de S/. 200 y el máximo S/. 5.000. El destino del préstamo es para capital de trabajo en las actividades de servicios, comercio y producción en menor escala. Nuestro personal de campo (promotores, supervisores y jefes de agencia) se desplaza por 4 a 5 días todas las semanas para atender a los bancomunales en sus comunidades. En la actualidad la colocación y recuperación se viene realizando a través de ventanillas del Banco de la Nación. (FINCA PERÚ, 2013)

#### <sup>1</sup> **2.3.5.2. Los bancos comunales para productores.**

Son similares a los Bancos comunales de la zona rural, la diferencia es que está dirigido a actividades agropecuarias en las zonas rurales de los departamentos de Ayacucho y Huancavelica. Se trabaja principalmente con comunidades campesinas o asociaciones de productores. Los préstamos son otorgados con garantía solidaria y van desde S/ 200 a S/ 10,000 soles, el plazo varía de 5 a 24 meses. Cuenta con periodo de gracia de 6 meses y el pago de capital es al final de la cosecha y comercialización de los productos (1 a 2 meses). En la actualidad la colocación y recuperación se viene realizando a través de ventanillas del Banco de la Nación. (FINCA PERÚ, 2013)

#### <sup>1</sup> **2.3.5.3. Préstamo individual.**

El crédito individual es un producto adicional que Finca Perú ofrece a las socias de los bancomunales con negocios más dinámicos y grandes respecto a la mayoría de socias



que atendemos. Para su otorgamiento se realiza una evaluación crediticia a la clienta que sustente sus necesidades de capital y capacidad de pago. Los montos aprobados varían entre S/. 2000 a S/. 25,000. El plazo máximo es 36 meses.

La tasa de interés es al rebatir sobre los saldos y el periodo de pago es cada 30 días. El destino del préstamo es para capital de trabajo y/o compra de activo físico en las actividades de servicios, comercio y producción. Son ofrecidos en la zona urbana y rural. (FINCA PERÚ, 2013)

#### **2.3.5.4. Préstamo fincasita.**

<sup>1</sup> Son préstamos individuales otorgadas a socias de los bancomunales para invertirlo en su hogar/negocio para mejoramiento de la infraestructura (Pintado, Techo, Piso, baños, cocinas, seguridad, puertas, construcción de cuartos adicionales, cañería, electricidad del hogar). Los montos van desde S/ 500 soles a S/15,000. A plazos de 3 a 36 meses. (FINCA PERÚ, 2013)

#### **2.3.5.5. Préstamo especial para bancomunales.**

Es un préstamo adicional a la Cuenta Externa que otorga FINCA a un grupo de socias dentro del bancomunal por razones de campaña u oportunidad de negocio. El monto mínimo es de S/ 500 soles y el máximo S/. 3000. (FINCA PERÚ, 2013)

#### **2.3.6. Educación financiera**

Existen varias instituciones que definen a la educación financiera; (Muniain Rodríguez, 2012) cita a algunas de estas. Según el Banco de <sup>4</sup> Ahorro Nacional y Servicios Financieros – Bansefi, la educación financiera son procesos de desarrollo de habilidades y actitudes que, mediante la asimilación de información comprensible y herramientas básicas de administración de recursos y planeación, permiten a las personas: tomar decisiones personales y sociales de carácter económico en su vida cotidiana, y utilizar productos y servicios financieros para mejorar su calidad de vida bajo condiciones de certeza.



Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos-OCDE (2005), citada por (Muniain Rodriguez, 2012) “La educación financiera es el proceso en donde los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar su bienestar”.

Del mismo modo la Comisión de Educación Financiera de Estados Unidos (2006) citada por (Muniain Rodriguez, 2012), señalan que la educación financiera consiste en “proveer la información y los conocimientos, así como ayudar a desarrollar las habilidades necesarias para evaluar las opciones y tomar las mejores decisiones financieras”. Por otro lado, con una definición de educación financiera más simple.

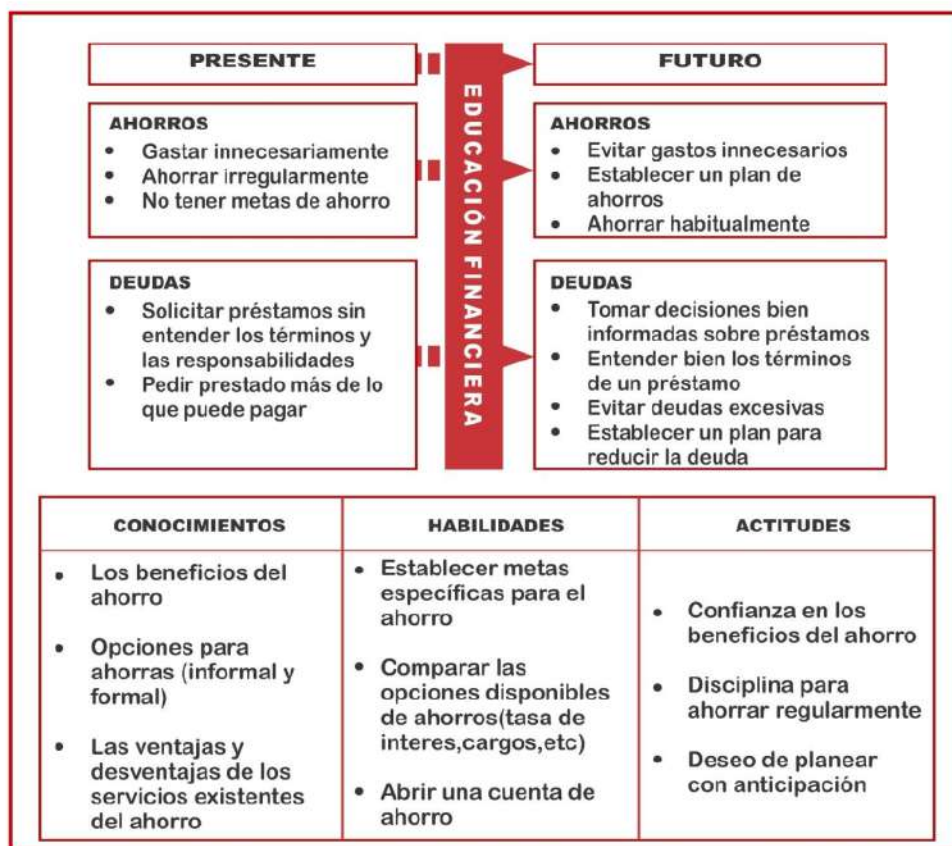
La Autoridad de Servicios Financieros del Reino Unido citada por (Muniain Rodriguez, 2012), la define como el desarrollo de “la capacidad para administrar tu dinero, dar seguimiento a tus finanzas, planear para el futuro, elegir productos financieros y mantenerte informado sobre asuntos financieros”. Si bien es cierto, la necesidad por una educación financiera es considerada similar tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo.

Las diferencias radican en la complejidad de los productos financieros y los crecientes planes de jubilación, que hacen imperativa en los primeros, la provisión de una educación financiera para todos. No obstante, en los países en desarrollo, aun cuando los mercados financieros mantienen bajos niveles de bancarización, están registrando un creciente número de consumidores, principalmente, por el lado de las micro finanzas, quienes necesitaran ser proveídos de una educación financiera, si estos mercados financieros esperan expandirse y operar eficientemente.

Crecimiento que por lo demás, también ha sido producido por el incremento de las transacciones internacionales, el uso de nuevas tecnologías y las migraciones” (Carbajal, J, 2008)

Es importante señalar, que la literatura económica sugiere, que la educación financiera tiene efectos positivos sobre la penetración de servicios financieros, así pues, podemos observar en el cuadro N° I, cómo lograr la educación financiera cambios deseados en el comportamiento.

**Cuadro No 01:** Cómo logra la educación financiera los cambios deseados de comportamiento.



Fuente: Carbajal, 2008



### 2.3.7. La banca comunal y el financiamiento de actividades agrícolas y ganaderas en el distrito de Checca Canas Cusco

La banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco, inicia sus actividades el 16 de Agosto del año 2009 con motivo y razón de impulsar el trabajo femenino, se podía visualizar claramente que en ese entonces predominaba el trabajo realizado por el hombre, mientras tanto las mujeres se dedicaban exclusivamente a ser amas de casa y otras actividades de índole doméstico.

Fue la “ONG microcrédito para el desarrollo (MIDE) La chuspa” quien se encargó de brindarles la asesoría para la creación, proceso; además de otorgarles la logística y capacitación que se requiere durante todo el proceso de constitución hasta la distribución de ganancias.

Otro de los motivos que se tenía al momento de la constitución de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco fue incentivar e impulsar el ahorro, la inclusión financiera, y de esta manera poder educar a los padres de familia e hijos de cada una de las familias comunales. Esto traería consigo un mejoramiento en la calidad educativa, alimenticia, salud, vestimenta y otros.

En el periodo 2016 el inicio de las actividades de la banca comunal fue con un capital inicial denominado cuenta externa, que fue otorgado mediante crédito por la “ONG microcrédito para el desarrollo (MIDE) La chuspa” El pago del interés es de 3.5% y el periodo de préstamo es de 12 meses. Gracias a esto el distrito de Checca Canas Cusco se ha logrado identificarse como un pueblo lleno de vitalidad que encamina su desarrollo sostenible con fortalecimiento de capacidades, producción agropecuaria, proyectos educativos, servicios básicos y sobre todo con identidad cultural.

La banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco, se rige de acuerdo al estatuto propio de la banca comunal elaborado por la junta directiva con asesoramiento de un Analista



de la “ONG microcrédito para el desarrollo (MIDE) La chuspa” con derecho de voz más no de voto; y aprobado por el grupo comunal. El grupo comunal se reúne regularmente cada 30 días calendario, asumiendo cada comunero el aporte de S/ 100.00 para fines de ahorro y manejo de fondos del banco comunal, también la junta directiva mediante reunión hace la recepción de fondos de actividades distintas como rifas, tardanzas, inasistencias y otros. También existen los créditos internos que se otorgan previa votación de los integrantes y junta directiva de la banca comunal, el monto de los créditos que se otorgan se encuentran entre S/ 100.00 hasta S/ 1,000.00. El pago del interés es de 4% y el periodo de préstamo es de dos meses.

Modelo Ilustrativo.

Crédito: s/.500.00

Pago primer mes: s/ 20.00

Pago segundo mes: s/. 520.00

Cuenta con una Junta Directiva Comunal del Periodo 2016 que se detalla a continuación.

- PRESIDENTA: Juana Felicitas Conde Quispe
- VICEPRESIDENTA: Martina Chilo Quiñones
- TESORERA: Dorotea Condori Pfocco
- SECRETARIA: Ceferina Cjuno Cañari
- VOCAL: Teodora Paucar Sinsaya

El ciclo de vida de la Banca comunal tiene duración de un año, debido a cambios periódicos en la Junta Directiva.



Relación de créditos otorgados por la ONG La chuspa de S/. 2,000.00 a los 25 socios de la banca comunal.

| N°  | APELLIDOS Y NOMBRES           | CANTIDAD            | TASA DE INTERES | PERIODO DE TIEMPO |
|---|-------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1   | Segundina Marquina de Conde   | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 2   | Juana Felicitas Conde Quispe  | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 3   | Dorotea Condori Pfocco        | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 4   | Genara Teodora Conde Marquina | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 5   | Ceferina Cjuno Cañari         | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 6   | Martina Champi Lope           | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 7   | Sonia Chelquetuma Futuri      | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 8   | Teodora Paucar Sinsaya        | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 9   | Gregoria Ccana Soto           | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 10  | Hilaria Choqqe Puma           | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 11  | Martina Chilo Quiñones        | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 12  | Juana Taipe Quincho           | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 13  | Anastasia Checcori Rios       | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 14  | Marcelina Lipa Tincusi        | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 15  | Mariana Cahuana Huamani       | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 16  | Gladis Conde Banda            | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 17  | Donata Ccopa Qqueso           | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 18  | Maria Soto Yucra              | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 19  | Elisenta Ccaya Sencca         | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 20  | Eladia Huillca Pacoala        | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 21  | Gerardina Uñuruco Ccala       | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 22  | Prudencio Condori Consa       | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 23  | Saturnino Huillca Mamani      | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 24  | Erasmus Cuti Tapia            | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| 25  | Escolastico Tijera Ccuno      | S/ 2,000.00         | 3.5%            | 12 meses          |
| <b>TOTAL DESEMBOLSO B.C. CHECCA CANAS</b> |                               | <b>S/ 50,000.00</b> |                 |                   |

Fuente: Banca comunal Checca



- Capital inicial de la Banca Comunal <sup>2</sup> del distrito de Checca Canas Cusco.

Cuando se inició las actividades de la banca comunal <sup>2</sup> del distrito de Checca Canas Cusco en el periodo 2016 existía la cantidad de 25 socios comunales, que en la reunión de constitución de la banca comunal hicieron el requerimiento de crédito externo mediante la junta directiva a la ONG MIDE La chuspa, quien fue el encargado de otorgarles el crédito externo de capital inicial a cada socio comunal para dinamizar sus actividades en primera instancia. Por acuerdo unánime se solicitó el crédito externo de S/ 2,000.00 para cada comunero haciendo un total de S/ 50,000.00. Aplicándoles la garantía de confianza y responsabilidad solidaria. A su vez cada integrante hizo su aporte económico a la banca comunal de S/ 100.00 cada uno, sumando un total de S/ 2,500.00

- Formación del capital de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

El capital de la banca comunal es mediante requerimiento de crédito externo y aporte económico de los socios comunales en la primera reunión de constitución, ahorro, tardanzas, faltas, actividades grupales e intereses de préstamos.

- Monto mínimo y máximo de préstamos a productores ganaderos y agrícolas.

Crédito externo de la ONG a la banca comunal.

El monto mínimo de préstamo a productores ganaderos y agrícolas es de S/ 500.00

El monto máximo de préstamo a productores ganaderos y agrícolas es de S/ 7,000.00

Crédito interno de la banca comunal a los socios sujetos de crédito

El monto mínimo de préstamo a productores ganaderos y agrícolas es de S/ 100.00

El monto máximo de préstamo a productores ganaderos y agrícolas es de S/ 1,000.00

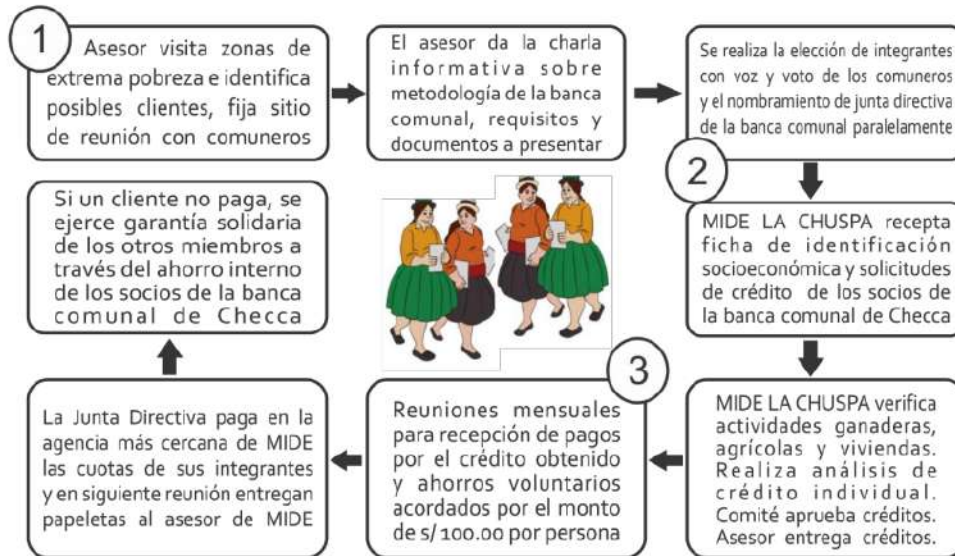
- Tasa de interés de créditos.

La tasa de interés de la ONG es (3.5%)

La tasa de interés de la banca comunal es (4.0%)



- Flujo de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.



Fuente: Elaboración propia

Se puede distinguir desde el principio, el modelo de crédito de banca comunal pretende ayudar a mermar la extrema pobreza de zonas vulnerables como es el distrito de Checca Canas Cusco. Es el asesor de la ONG MIDE La chuspa el encargado de ubicar estas zonas y exponer la metodología de esta modalidad de crédito que ayudara de manera importante a las personas que se dedican a las actividades agrícolas y ganaderas a generar incremento en sus ingresos económicos. Es importante saber que este modelo de crédito se propone exclusivamente a mujeres emprendedoras ya que estas demuestran mejor manejo y administración del dinero que se comprueba con el pago de sus cuotas y aporte de sus ahorros en las fechas indicadas. Cada ciclo comprende un año es así que cada inicio de ciclo se vuelve a proponer a los candidatos a conformar la banca comunal del distrito de Checca, donde su responsabilidad respecto a sus pagos y ahorros será su fiel imagen que será tomado como criterio de votación por los demás conformantes para así poder nuevamente ser parte de la banca comunal o en su defecto ya no.



- Cronograma de pagos de la banca comunal <sup>2</sup> del distrito de Checca Canas Cusco periodo 2016.



**NORMAL**  
CRONOGRAMA PRÉSTAMO GRUPAL

Página Nro: 2  
Desembolso: 16/12/2015  
Emitido: 07:43:38 p.m.

RUC: 20600755693  
Agencia: SICUANI Adm Cartera: SICUANI  
G0023 - CHS. CHECCA CANAS Cielo: 2

**Datos Personales:**

Cliente: 000004 Expediente: 0000738 Dpto: CUSCO  
Nombre: CONDORI PFOCCO DOROTEA Prov: CANAS  
Dirección: DIST. CHECCA Dist: CHECCA

**Préstamo:**

Fuente: CRÉDITO MIDE  
Linea: CRÉDITO MIDE  
Programa: BANCA COMUNAL  
Moneda: SOLES  
Monto: 2,000.00 Cuotas: 2  
Modalidad: REBATIR  
Tasa efectiva Anual: 42 Mensual: 3.5  
Costo efectivo anual: 0.00

**Liquidación**

PRESTAMO  $\frac{-2,000.00}{2,000.00}$

**CRONOGRAMA DE PAGOS**

| Cuota                 | Vcmto.     | Total           | Capital         | Interés       | Seguros     | ITF         | Día       |
|-----------------------|------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|-----------|
| 001                   | 16/02/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | MARTES    |
| 002                   | 16/03/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | MIÉRCOLES |
| 003                   | 16/04/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | SÁBADO    |
| 004                   | 16/05/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | LUNES     |
| 005                   | 16/06/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | JUEVES    |
| 006                   | 16/07/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | SÁBADO    |
| 007                   | 16/08/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | MARTES    |
| 008                   | 16/09/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | VIERNES   |
| 009                   | 16/10/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | DOMINGO   |
| 010                   | 16/11/2016 | 70.00           | 0.00            | 70.00         | 0.00        | 0.00        | MIÉRCOLES |
| 011                   | 16/12/2016 | 1,070.00        | 1,000.00        | 70.00         | 0.00        | 0.00        | VIERNES   |
| 012                   | 16/01/2017 | 1,035.00        | 1,000.00        | 35.00         | 0.00        | 0.00        | LUNES     |
| <b>Total General:</b> |            | <b>2,805.00</b> | <b>2,000.00</b> | <b>805.00</b> | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> |           |

Fuente: Banca comunal Checca

Al existir acuerdo unánime por parte de los 25 socios activos de la banca comunal <sup>2</sup> del distrito de Checca Canas Cusco correspondiente al periodo 2016, donde se solicitó el crédito externo de s/ 2,000.00 para cada socio, se les emitió por parte de la ONG MIDE La



chuspa el cronograma de pagos a todos los socios con información sobre la fecha de vencimiento de sus pagos, total de interés mensual a pagar y otros concernientes al crédito. El cronograma de pagos refleja las fechas de pago y los mismos montos de interés para todos los socios ya que en el periodo 2016 todos fueron sujetos de crédito por el monto del s/ 2,000.00 y el desembolso se realiza conjuntamente a todos un 16 de Diciembre del 2015, considerándose de esta manera un cronograma uniforme para todos.

- Riesgos que asumen los integrantes de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Dentro de las amenazas o riesgos al que está expuesto la metodología de banca comunal se encuentra el riesgo de crédito que es la consecuencia de la posibilidad de que una de las partes de un contrato de crédito no cumpla sus obligaciones, es así que dentro de la banca comunal la incidencia de este riesgo trae consigo consecuencias importantes como sería la posibilidad de que los ahorros aportados a la banca comunal durante el ciclo sean menores a los proyectados o que en su defecto no haya un retorno en absoluto. Es así que identificamos un riesgo trascendental en sus tres dimensiones.

1. Que no se efectuó el pago de cuota de un socio activo de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros.
2. Que no se efectuó el pago de cuota del 50% de socios activos de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros.
3. Que no se efectuó el pago de cuota del 100% de socios activos de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros.



- Medidas de contingencia de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Frente a la situación de riesgo de crédito, la metodología de la banca comunal cuenta con medidas de contingencia para el continuo funcionamiento de esta durante su ciclo de vida.

1. Si no se efectúa el pago de cuota de un socio activo de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros. Se solicita al grupo de la banca comunal buscar soluciones inmediatas, reforzando el concepto de la garantía solidaria con el que se constituyó el grupo. El objetivo es lograr que la banca comunal del distrito de Checca no tenga mora hacia la ONG MIDE La Chuspa. Lo común en este caso será la utilización de una parte del ahorro interno para cumplir con la ONG MIDE La Chuspa.
2. Que no se efectuó el pago de cuota de más del 50% de socios activos de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros. Se solicita inmediatamente al resto del grupo de la banca comunal que se utilicen los ahorros internos para cubrir las cuotas no pagadas.
3. Que no se efectuó el pago de cuota del 100% de socios activos de la banca comunal por razones de salud, fracaso y otros. Se utilizará automáticamente los ahorros internos para cubrir las cuotas en su totalidad o también se procederá a evaluar y revisar las garantías registradas en el contrato de crédito para no entrar en morosidad con la ONG MIDE La Chuspa.



- Actividad Agrícola de los socios sujetos de crédito de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

#### SEMBRIO Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE LA PAPA

El sembrío y desarrollo del cultivo de papa es una de las principales actividades agrícolas a las que se dedican los pobladores del distrito de Checca ya que esta actividad es propia del clima frígido que maneja el distrito. Con ayuda de los créditos a la banca comunal se incrementa la compra de semillas y el uso de terrenos no utilizados en temporadas anteriores por tanto se tiene mayores recursos productivos y consecuentemente mayor producción.

Figura N° 01: SEMBRIO Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE LA PAPA



### COSECHA DE LA PAPA

La labor de cosecha se realiza de manera manual por parte de los productores agrícolas, este acontecimiento ya es parte de sus conocimientos empíricos en vista de que es una actividad que se transmite de generación en generación en el pueblo de Checca.

Figura N° 02: COSECHA DE LA PAPA



### ALMACENAMIENTO DE LA PAPA

El almacenamiento de la papa se da en casas o lugares rústicos donde se utiliza la planta conocida como muña y el eucalipto para poder mantener de manera saludable este tubérculo y no permitir el ingreso de gusanos.

Figura N° 03: ALMACENAMIENTO DE LA PAPA



- Actividad Ganadera de los socios sujetos de crédito de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

#### COMERCIALIZACIÓN DE GANADO VACUNO

La comercialización de ganado vacuno de los criadores ganaderos de la comunidad de Checca se da todos los viernes en las ferias de la localidad, ferias sabatinas en la ciudad de Sicuani y las dominicanas en el distrito de Combapata. La calidad de sus ganados son de calidad media generando esto una buena llegada con los compradores de los mercados ya mencionados. Además se pretende mejorar la calidad de los ganados con inseminaciones artificiales.

Figura N° 04: COMERCIALIZACIÓN DE GANADO VACUNO



### COMERCIALIZACIÓN DE DERIVADOS DE GANADO VACUNO

Dentro de los principales derivados de la vaca que son materia de comercialización y que generan ingresos económicos diarios encontramos la leche, que no solamente se vende en los mercados sino también en las ferias.

Figura N° 05: COMERCIALIZACIÓN DE DERIVADOS DE GANADO VACUNO



### COMERCIALIZACIÓN DE GANADO OVINO

La crianza y comercialización de ganado ovino es otra de las actividades ganaderas que se practica en el distrito de Checca, de donde no solo se aprovecha su carne sino también su lana. El distrito de Checca presenta los mejores ovinos ya que estos se alimentan de paja brava.

Figura N° 06: COMERCIALIZACIÓN DE GANADO OVINO







### 2.3.8. Antecedentes históricos del distrito de Checca Canas Cusco

a.- Aspectos generales del distrito de Checca.

- Reseña histórica

El distrito peruano de Checca es uno de los ocho distritos de la Provincia de Canas, ubicada en el Departamento de Cusco, bajo la administración del Gobierno regional de Cuzco, Perú. El distrito fue creado mediante Ley del 29 de agosto de 1834, en el gobierno de Luis José de Orbegoso y Moncada, ubicada en una zona frígida, las temperaturas medias oscilan entre 8.6°C. y 7.2°C. La Capital del distrito es el poblado de Checca.

La temporada más propicia para la visita de turismo es de Abril a Octubre, cuenta con festividades religiosas en el mes de Agosto la Virgen Asunta, en Septiembre la Virgen de Natividad y la Feria Nacional en honor a la jura de la bandera en el mes de Junio.

- Ubicación política y geográfica

El distrito de San Andrés, se encuentra ubicado en la sierra oriental del Perú al Suroeste de la provincia de Canas, entre las coordenadas geográficas Latitud Sur y 18°28'96'', Longitud Oeste 71°23,34'', Coordenadas UTM Norte 8 401 000 Este 242 100.

#### UBICACIÓN POLÍTICA DEL DISTRITO

| Categoría           | Nombre                               |
|---------------------|--------------------------------------|
| Región              | Cusco                                |
| Departamento        | Cusco                                |
| Provincia           | Canas                                |
| Distrito            | San Andrés de Checca                 |
| Capital de Distrito | Checca                               |
| Comunidades         | Alto Ccahua<br>Orccooca<br>Hanansaya |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Ccollana<br/>Chimpa Tocto<br/>Consa – Tucsa<br/>Consapata<br/>Quillahuara Consachapi<br/>Sausaya</p> |
|  |   |

Fuente; Elaboración Equipo Técnico

Extensión y altitud: Posee una superficie de 503.8 Km<sup>2</sup> se ubica en la zona alto andina a 3,810 m.s.n.m., comprende 09 comunidades y 63 caseríos, es el de mayor extensión en la Provincia de Canas

Límites y acceso: El distrito de San Andrés de Checca limita con 02 distritos y 02 provincias de la región, tal como podemos observar en el cuadro Nro. 03

**LIMITES DEL DISTRITO**

| ORIENTACIÓN | LOCALIDAD                 |
|-------------|---------------------------|
| Norte       | Distrito de Quehue        |
| Sur         | Provincia de Espinar      |
| Oeste       | Provincia de Chumbivilcas |
| Este        | Distrito de Kunturkanqui  |

Fuente: Elaboración del Equipo Técnico

Figura N° 07: MAPA TERRITORIAL DEL DISTRITO



Fuente: Elaboración del equipo técnico

En la actualidad, el distrito de San Andrés de Checca parte integrante de la provincia es un espacio alto andino con llanuras de altura (puna) y vocación para pastos, especializándose en la actividad económica pecuaria y limitando su actividad agrícola por tener suelos pobres, escasez de agua y clima muy frío con propensión a las heladas.



b.- Aspectos específicos del distrito de Checca.

- Calendario de fiestas religiosas y ferias.

| <i>Fecha de celebración</i> | <i>Días de duración</i> | <i>Departamento</i> | <i>Provincia</i> | <i>Distrito</i> | <i>Nombre de la festividad y feria</i>                                  |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|-----------------|---|
| 02 de Junio                 | 09                      | Cusco               | Canas            | Checca          | XVI Feria regional agropecuaria, agroindustrial y artesanal Checca 2016 |
| 22 de Agosto                | 03                      | Cusco               | Canas            | Checca          | Virgen Asunta   |
| 15 de Septiembre            | 03                      | Cusco               | Canas            | Checca          | Virgen de Natividad   |

Fuente: Elaboración propia

El distrito de Checca, cuenta con dos festividades religiosas dentro del año que permite expresar a los pobladores su fe y devoción católica cristiana hacia la Virgen Asunta en el mes de Agosto y respectivamente a la Virgen de Natividad en el mes de Septiembre. Cuenta con una feria regional agropecuaria, agroindustrial y artesanal que se realiza en el mes de Junio que da espacio a la libre comercialización de sus productos agrícolas y ganaderos así como sus derivados o productos obtenidos mediante la manufactura provenientes de la actividad agrícola y ganadera.

- Descripción de las ferias sabatinas y dominicales.

Ferias Sabatinas: Los pobladores del distrito de Checca transportan sus ganados, productos agrícolas y ganaderos en movilidades propias de la comunidad, se tiene la información que estos productos tienen un valor agregado para los pobladores de Sicuani por conocimiento de calidad y sanidad de estos mismos. Se pudo contrastar que los productos ofertados tienen mayor valor en el mercado Sicuaneco a comparación del mercado del distrito de Checca.

Ferias Dominicales: Otro de los mercados atractivos para los pobladores del distrito de Checca es el distrito de Combapata, donde se pudo ver la relación activa entre ofertantes y demandantes. Siendo Combapata el distrito en el cual existe mayor demanda de ganados ovinos, vacunos y alpaqueros que es aprovechado oportunamente por los pobladores del distrito de Checca que se dedican a la crianza y pastoreo de ganados mejorados.

- Costumbres del distrito de Checca.

En Checca se vive la cultura viva y la tradicional Qhaswa sobre todo el canto al estilo de nuestros antepasados y el traje típico de la zona para no perder la identidad de nuestros pueblos a su vez la municipalidad distrital de checca viene impulsando nuestras costumbres rumbo a su reconocimiento oficial como patrimonio cultural inmaterial.

Figura N° 08: COSTUMBRE TRADICIONAL DEL QHASWA



Otra de sus costumbres vivas es la corrida de toros o tardes taurinas al cual asisten todos los pobladores del distrito de Checca y buena cantidad de visitantes de otros distritos y provincias.

Figura N° 09: COSTUMBRE TRADICIONAL DE CORRIDA DE TOROS



- Contexto Regional del Distrito.

Según la última encuesta nacional de hogares (ENAH0-IV trimestre 2013) el 71% de la población de la Región Cusco se encuentra en situación de pobreza. La mayor incidencia de la pobreza se da en las provincias con mayor porcentaje de población rural en zonas alto andinas como Chumbivilcas, Paruro, Paucartambo, Acomayo y Canas, donde casi la totalidad de su población tiene necesidades básicas insatisfechas. Los indicadores de pobreza, desnutrición, población con déficit de atención de servicios de salud, déficit de servicios básicos de agua, desagüe son superiores al promedio nacional.

Al finalizar la década pasada, los problemas sociales y económicos se vieron agravados no sólo por la debilidad organizacional y la poca o nula presencia de instituciones, sino también, por la pérdida de valores éticos sociales y la devaluación del capital social. Lo que dejó una población en situaciones de precariedad, en el contexto regional el distrito de San Andrés de Checca ha sido relegado a consecuencia de la falta de una política coherente y estrategias definidas para la reducción de la pobreza que ocasiona:



- **Dispersión de objetivos y metas y un enfoque sectorizado y desarticulado que no contribuyen a resolver el problema de la pobreza;**
- **Baja calidad de las intervenciones, y reducida sostenibilidad de los servicios;**
- **Filtraciones y sub coberturas debidas a una mala focalización del gasto;**
- **Gestión centralizada, desordenada e ineficiente con poco impacto social;**
- **Sesgo asistencialista en las intervenciones estatales que crean dependencia;**
- **Empleo de recursos sin seguimiento y sin evaluación**
- **Falta de oportunidades económicas para las personas en situación de pobreza;**
- **Escasa participación y débil organización de las personas en situación de pobreza;**
- **Ausencia de construcción de capacidades para las personas en situación de pobreza que permitiese que mediante su propio esfuerzo pudiesen superar ésta.**

c.- Capital humano:

- **Población y Densidad:** La población del distrito llega a un total de 7,520 habitantes, distribuidos en nueve comunidades campesinas. La población de Checca representa el 14.82% de la provincia de Canas y representa solamente el 0.57% de la población de departamento del Cusco.
- **Los habitantes de Checca** están ubicados principalmente en el área rural, ya que el 97.75% de sus habitantes pertenece a este ámbito.
- **Población Rural y Urbana:** El 2.23% de la población del distrito de San Andrés de Checca vive en el área urbana, mientras que el 97.75% vive en el área rural, podemos observar que la diferencia entre la población asentada en el área urbana y rural es significativa, esto se debe a que el gran porcentaje de la población vive en la zona rural.
- **Densidad poblacional:** La densidad poblacional en el distrito de Checca es de 12.11 habitantes / km<sup>2</sup>, que es ligeramente inferior a la densidad de la provincia de Canas. Esta



densidad fue calculada utilizando la sumatoria de las extensiones planteados en el directorio de comunidades campesinas del PETT del ministerio de Agricultura. Utilizando la extensión en el Plan Estratégico Provincial de Canas que se considera una extensión de 503.8 km<sup>2</sup>, se tendría una densidad de 12.11 habitantes por km<sup>2</sup>

- Migraciones: El lento ritmo de crecimiento de la población tiene como principal causa el proceso de emigración, flujos que se movilizan principalmente en busca de mejoras de sus niveles de vida. Los flujos son fuera de la provincia, es así, que se ve también un lento crecimiento del área urbana en este distrito.
- En el ámbito distrital se tiene migraciones temporales, es decir que jóvenes y adultos (principalmente varones) salen del distrito en busca de lograr mayores ingresos en las épocas que no son de labor agrícola, las zonas que muestran mayor atracción para esta población son las ciudades de Sicuani, Quillabamba y El Descanso, niños migrantes realizan labores como empleados domésticos, todo con la finalidad de optar por opciones educativas mejores o mayores que las que tienen en sus zonas de origen.

### 2.3.9. Desarrollo socioeconómico de <sup>19</sup> la población económicamente activa (PEA) y empleo del distrito de Checca Canas Cusco.

<sup>19</sup> La población Económicamente Activa del Distrito de Checca representa el 36.02% de la población total del distrito, de ellos el 61.80% son varones.

En este distrito se mantiene la tendencia de incorporar un alto porcentaje de niños y jóvenes a las actividades productivas, principalmente en el área rural, es por este motivo que el porcentaje de PEA es mayor que el promedio Nacional que es 33.1 %, este hecho no se da por la mayor proporción de población adulta trabajadora sino por la significativa participación de los niños en este grupo, además de que hay un volumen significativo de niños a partir de los 6 años que están desarrollando algún tipo de actividad laboral dentro del mismo.





El sector Económico que concentra a más personas es el Extractivo es decir representa el 67,49% de la PEA total del distrito ya que se ve la casi inexistencia de actividades industriales primarias y la escasez de servicios que se brinden a los habitantes de este distrito. (INEI, 2010)

#### **2.3.9.1. Actividad ganadera.**

10

La ganadería en el Perú es una actividad que se desarrolla casi en todo el país, su importancia radica en que esta es una de las actividades de la cual se aprovecha no solo la carne de los ganados sino también su leche, la cual es una gran fuente de nutrientes para el hombre. Existen así ganados destinados únicamente a la producción de carne, a la producción de leche, y también los hay de doble propósito (carne y leche).

La ganadería es una actividad económica muy importante puesto que les brinda trabajo a muchas familias campesinas, contribuyendo de esta manera con la bolsa familiar. En la región de Madre de Dios es una actividad que se practica y desarrolla casi en toda la región, siendo de importancia conocer las zonas productoras que tiene el departamento, así como también la cantidad de cabezas de ganado que se tiene así como también las razas que predominan aquí y a que propósito están destinadas (carne, leche o de doble propósito), esto nos dará una idea de cómo está el mercado de carne y leche ya que se conocerá la cantidad de ganado que existe así como también la cantidad de leche que se produce, es también por esto que es de importancia para el sector agroindustrial. (Lujan Sulca, Chaupin Mejia, & Quispe Cabrera, 2007)

12

#### **2.3.9.2. Actividad agrícola.**

El sector agropecuario desempeña un importante papel dentro de la actividad económica del país, su participación sobre el PBI es del orden del 9% y según Conveagro ocupa el 30,5% de la PEA nacional y produce el 70% de los alimentos que consumimos. Su evolución ha sido a lo largo de la última década buena en relación con el PBI global aun



cuando ha debido enfrentar los embates de la naturaleza como son las inundaciones y el Fenómeno del Niño que asestó dos duros golpes al sector en 1993 y en 1998 así como las caída en los commodities agrícolas objeto de comercio exterior.

El país se ve favorecido por sus condiciones climáticas debido a que cuenta con una manifiesta y variada biodiversidad o megadiversidad como suelen reclamar los entendidos. En el país existen 24 climas y 84 zonas de vida sobre un total de 104 que existen en el planeta. Es decir, recorrer el territorio peruano uno puede identificar la mayor parte de climas del mundo. Estas características son importantes porque dan lugar a una diversidad biológica que interactúan y son una fuente natural de ventajas comparativas.

Según el censo de 1993 la superficie agrícola bordea las 5 476 977 hectáreas que equivalen a 16% del total de la superficie. (Carbajal Ramos, 2007)

### **2.3.9.3. Educación.**

- Acceso y cobertura de servicios por niveles educativos: Según el aspecto organizativo del Ministerio de Educación, el Distrito de San Andrés de Checca pertenece a la UGE de Canchis.

La educación es considerada como deficiente principalmente en el ámbito rural debido a la limitada cobertura de servicio, distancia de algunas comunidades y falta de infraestructura, así como el acoplamiento de Tecnología actualizada para su debido equipamiento.

El distrito de Checca cuenta con 20 centros educativos en los diferentes niveles (3 iniciales, 15 primarios y 2 secundarios ambos para menores) y 13 programas de PRONOEI, en casi todas las comunidades campesinas del distrito. No cuentan con CEO, tampoco por Instituto Superior.

- Salud y Nutrición: Acceso y cobertura de servicios de salud. Las condiciones de vida de las familias campesinas del ámbito distrital son bastante desfavorables para la salud,



debido principalmente a una alimentación deficiente en vitaminas y proteínas. A esto hay que añadir el poco acceso a los servicios de salud por razones culturales, la falta de recursos económicos, las condiciones antihigiénicas y el consumo de agua contaminada hace que la salud de la familia campesina este en permanente riesgo. Otro de los factores de riesgo, es el consumo excesivo del alcohol metílico tanto en mujeres como en varones adultos, como consecuencia se produce la violencia intrafamiliar, situación que afecta en la salud mental de la familia y la población. (INEI, 2010)

Sin embargo, es importante mencionar el conocimiento y uso de la medicina tradicional que tiene un valor importante en el proceso de salud-enfermedad del poblador de Checca. Esta práctica es considerada una alternativa por lo que debe valorarse la combinación paulatina de la medicina tradicional con la medicina occidental. En el distrito de Checca existen dos puestos de Salud, uno ubicada en la capital del distrito y el otro en la comunidad campesina de Chimpatoccto Orcoccca, anexo Chitibamba, se tiene una cobertura de 861 habitantes por cada servidor de salud, La posta de Checca cobertura mayor población que la de Chitibamba; estos establecimientos de salud se encuentran desequipados tanto a nivel logístico, mobiliario, instrumentos, medicamentos y personal profesional.

## 2.4. Marco Conceptual

### 2.4.1. <sup>7</sup> Agricultura

La agricultura se define como “el arte de cultivar la tierra” proviene del latín ager, agri (campo) y cultura (cultivo). Es una actividad que se ocupa de la producción de cultivo del suelo, el desarrollo y recogida de las cosechas, la explotación de bosques y selvas (silvicultura), la cría y desarrollo de ganado. Es una de las actividades del sector primario de cada nación, siendo el recurso más importante con el que cuenta el hombre para su



subsistencia; una porción de los productos agrícolas es consumida de manera directa y otra es proporcionada a la industria para obtención de alimentos derivados, materiales textiles, químicos o manufactureros. La actividad agrícola comenzó a practicarse en el próximo Oriente a partir de la revolución neolítica (hacia el año 7.000 a.c), junto con la ganadería; desde esos tiempos la agricultura tuvo un papel transcendental en el desarrollo de las sociedades humanas, al propiciar condiciones favorables para el paso del nomadismo al sedentarismo, con el que dió el comienzo al proceso de civilización. (Ministerio de Agricultura y Riego, s.f.)

#### **2.4.2. Banca comunal**

Son aquellos pequeños negocios, desarrollados por mujeres y que tienen un gran impacto en la economía de las familias comunales, los financiamos mediante la metodología de <sup>4</sup> Bancos Comunales. Los Bancos Comunales son organizaciones de mujeres, que con la ayuda de ONG's, adquieren su propia personalidad, nombran a sus representantes y toman sus decisiones para financiar sus negocios. El compromiso solidario de nuestras clientas y su gran capacidad de cumplimiento les permiten ir adquiriendo mayores responsabilidades, de la mano del crecimiento de sus negocios. Los Bancos Comunales se han convertido en un puntal del desarrollo de las ONG's e instituciones financieras incorporadas y se están forjando relaciones de largo plazo. (Financiera TeCreemos, 2016)

#### **2.4.3. Clase social**

Se denomina clase social a un grupo de individuos que tienen rasgos en común desde un punto de vista económico, comportamental, y de representación ideológica del mundo que lo rodea. A lo largo de la historia de las ciencias sociales han existido distintas reflexiones y definiciones de lo que una clase social es y de las implicancias de pertenecer a una u otra. (Marx & Weber, s.f.)



#### **2.4.4. Desarrollo socioeconómico**

Es un proceso en el cual nos da como resultado una mejor calidad de vida para los individuos que conforman un país o que están dentro de un mismo territorio, para eso es necesario una explotación racional de los recursos del planeta, siempre y cuando esta sea destinada para beneficio de la humanidad de tiempo presente y futuro. (Tapia, 2015)

#### **2.4.5. Educación**

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje. Los conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de los educadores ("profesores"), pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta. (Vargas, 2015)

#### **2.4.6. Emprendimiento**

Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

El emprendimiento tiene su origen en el inicio de la humanidad, ya que el hombre se caracteriza por asumir riesgos con el objetivo de generar oportunidades de crecimiento económico que le pueda brindar una mejor calidad de vida tanto a él propio, como a su familia. (Angamarca, 2016)



#### **2.4.7. Financiamiento**

En el ámbito económico, el término financiamiento sirve para referirse a un conjunto de medios monetarios o de crédito, destinados por lo general para la apertura de un negocio o para el cumplimiento de algún proyecto, ya sea a nivel personal u organizacional. Es importante acotar que la manera más común de obtener financiamiento es a través de un préstamo. Los préstamos pueden provenir de empresas o personas naturales, o por la vía más tradicional, que es a través de créditos bancarios. En la actualidad es muy común que las personas, busquen financiarse mediante el uso de las tarjetas de crédito. (ConceptoDefinición, 2017)

#### **2.4.8. Ganadería**

El término ganadería se define como una actividad económica que consiste en la crianza de animales para el consumo humano, esta actividad se encuentra dentro de las actividades del sector primario. La ganadería en conjunto con la agricultura son actividades que el hombre ha venido ejerciendo desde hace mucho tiempo. En un principio eran realizadas con fines de supervivencia, para cubrir sus necesidades de alimentación y vestido, entre otras cosas, luego cuando se comenzó con la domesticación de animales, se hizo posible utilizarlos para el transporte de cargas, y trabajos agropecuarios. (ConceptoDefinición, 2017)

#### **2.4.9. Ingresos económicos**

Los ingresos, en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc. El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, una venta, etc.). El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad. (Banrepcultural, 2017)



#### 2.4.10. Inclusión financiera

La inclusión financiera puede definirse como el "acceso y uso de servicios financieros de calidad por parte de todos los segmentos de la población"<sup>1</sup>. Esta facilita el acceso de la población a servicios financieros sostenibles y seguros, contribuye al incremento del ingreso y a reducir la pobreza, lo cual genera crecimiento económico y estabilidad financiera. (Graham, 2013)

#### 2.4.11. Modelo crediticio

14

Un modelo para evaluación crediticia es una política, fórmula, matriz, guía o programa que indica para cada cliente un puntaje o nivel de riesgo. El puntaje se asigna según los valores que toman ciertas variables. Es entonces muy importante poder medir la capacidad de discriminar clientes buenos de clientes malos que poseen los modelos y de las variables que lo componen.

Toda variable es un campo de la información disponible de la cartera. Por ejemplo, la edad, nivel de ingresos y profesión son tres variables. Las variables pueden ser tanto campos originales como otras variables creadas a partir de las originales. Un modelo cualquiera utiliza variables creando en el fondo una nueva variable que corresponde a los diferentes niveles de puntaje que el modelo asigna.

Un modelo puede haber sido obtenido por métodos estadísticos, métodos de inteligencia artificial, métodos de minería de datos, métodos de redes neuronales, métodos de algoritmos genéticos, encuestas entre expertos, o por simple intuición e inspiración. Lo importante es que tanto para el modelo, como cualquier variable original o intermedia, puede medirse su capacidad para discriminar entre buenos y malos clientes.

(Automind, s.f.)



#### **2.4.12. Modelo de ahorro**

Un modelo de ahorro es un conjunto de políticas, fórmulas o programas que calculan la rentabilidad de una suma de dinero en el transcurso del tiempo acordado, entre una persona y la entidad financiera. Es entonces muy importante poder medir la rentabilidad de los ahorros a corto, mediano y largo plazo.

#### **2.4.13. Nivel de instrucción**

El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. Se distinguen los siguientes niveles: Primarios, secundarios, medios superiores y superiores. (Eustat, s.f.)

#### **2.4.14. Nivel socioeconómico**

El nivel socioeconómico es la jerarquía que tiene una persona o un grupo con respecto a otro o al resto. Usualmente se mide por el ingreso como individuo y/o como grupo, y otros factores educación y ocupación. Básicamente el nivel socioeconómico puede ser clasificado como nivel bajo, medio o alto, aunque dependiendo del estudio que se hace, pueden separarse en más niveles. (definiciones-de.com, 2016)

#### **2.4.15. Pobreza**

La pobreza y la desigualdad social han sido interpretadas a través del tiempo como puntos críticos de las transformaciones socioeconómicas en curso. En la actualidad esos temas se han convertido en prioridades para la reflexión y acción de políticos y académicos. Sin embargo la experiencia latinoamericana indica que las políticas de intervención social son aún insuficientes para controlar los efectos negativos de los modelos de desarrollo económico. (Ramos Hernández, s.f.)





#### **2.4.16. Pobreza extrema**

Como se sabe, se consideran pobres extremos a quienes aún destinando todos sus ingresos a la compra de alimentos, no alcanzan a comprar la canasta básica alimentaria. En el ámbito urbano, la pobreza extrema representa 9.3% del total de la población. (Mendoza, s.f.)

#### **2.4.17. Remuneraciones**

El término remuneración se utiliza para hacer referencia a todo aquello que una persona recibe como pago por un trabajo o actividad realizada. Hoy en día, la idea de remuneración se limita casi exclusivamente al pago de una suma de dinero a cambio de un trabajo y debido a la complejidad de las sociedades, se encuentra más o menos establecido en la mayoría de los casos qué tipo de remuneración corresponde a cada trabajo dependiendo de la cantidad de horas que necesite, de la capacitación o profesionalización del mismo, de los riesgos que esa actividad implique, de la duración, etc. (Bembibre, 2012)

#### **2.4.18. Tasas activas**

La tasa de interés activa es lo opuesto a la pasiva. A razón de que, como definimos, todo activo representa un bien, tangible o intangible, que se utiliza para obtener algún tipo de beneficio. Por lo que, cada vez que una institución financiera emite una deuda a alguien entonces recibe el beneficio de la tasa de interés que tiene que pagar dicha persona o empresa durante el período del préstamo. (Gonzales Ortiz, 2014)

#### **2.4.19. Tasas pasivas**

La tasa de interés pasiva, desde el punto de vista de una institución financiera, representa los compromisos de inversión que asume por parte de sus clientes. En otras palabras, cada vez que una persona abre un certificado de depósito, o bien una cuenta de



ahorros, o cualquier otro producto que implique un retorno, se torna en una deuda u obligación financiera para la institución, a razón de que debe pagar intereses por el dinero que está adquiriendo, durante un período determinado. (Gonzales Ortiz, 2014)

#### **2.4.20. Salud**

Salud es un estado físico y mental razonablemente libre de incomodidad y dolor, que permite a la persona en cuestión funcionar efectivamente por el más largo tiempo posible en el ambiente donde por elección está ubicado". En esta definición, Dubos circunscribe a la salud entre dos dimensiones, una física y la otra mental. (Dubos, 1956)

### **2.5. Formulación de Hipótesis**

#### **2.5.1. Hipótesis general**

La banca comunal como medio de financiamiento, si permite significativamente el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016.

#### **2.5.2. Hipótesis específicas**

- a) La banca comunal como medio de financiamiento si permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.
- b) La banca comunal como medio de financiamiento permite de manera positiva el desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.
- c) La banca comunal como medio de financiamiento para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera, presenta varias características, respecto a la colocación de préstamos, la tasa de interés, los plazos entre otras.



## 2.6. Variable(s) de Estudio

### a) Variable(s)

#### - Variable 1

La Banca Comunal.

DIMENSIONES:

X1 = Modelo Crediticio

X2 = Modelo de Ahorro

X3 = Emprendimiento

#### - Variable 2

Financiamiento agrícola

Financiamiento ganadero

DIMENSIONES:

Y1 = Nivel de desarrollo de la agricultura

Y2 = Nivel de desarrollo de la ganadería

### b) Conceptualización de la(s) variable(s)

#### - La <sup>3</sup>banca comunal:

Los bancos comunales son asociaciones de crédito y ahorro basados en la comunidad. Generalmente están formados por entre 25 y 50 vecinos con ingresos bajos que desean mejorar sus vidas mediante actividades de autoempleo. El capital inicial para préstamos del banco comunal puede venir de una fuente externa, pero son los mismos miembros quienes gestionan el banco: eligen sus miembros, establecen sus propios estatutos, distribuyen los préstamos entre las personas, fijan el tipo de interés de los préstamos, recogen los pagos y los ahorros. En el sistema de banca comunal, las personas toman prestado capital circulante para su micro-negocio y, puesto que no tienen nada que presentar como aval, el grupo



garantiza dichos préstamos. El grupo funciona como aval y garantiza cada préstamo individual. El modelo de banca comunal ha sido ampliamente adoptado e implementado por FINCA (Fundación Internacional para la Asistencia Comunitaria). A finales del 2010 FINCA ha establecido 99.354 bancos comunales en su red en los cinco continentes, tiene 7.000 empleados y 765.000 clientes. (Chodwhury & Pérez Sánchez, 2011)

- Financiamiento agrícola:

Son créditos otorgados a pequeños productores cuya principal fuente de ingresos es la agricultura. La finalidad de este producto es proporcionar financiamiento para insumos agrícolas, inversiones e instalaciones de activo fijo, promoviendo así, el desarrollo socioeconómico del productor, aumentar los ingresos de su finca, capitalizar su unidad productiva y mejorar el bienestar de su hogar.

- Financiamiento ganadero:

Son créditos otorgados a pequeños y medianos productores pecuarios individuales cuya actividad es la crianza, desarrollo, engorde y/o comercialización de ganado mayor o menor. El financiamiento ganadero está destinado para capital de trabajo e inversión y puede ser de corto, mediano y largo plazo según la actividad. (Financiera Fundeser , 2017)

**c) Operacionalización de variables**

| Variables  | Definición Conceptual  | Dimensiones  | Indicadores   |
|------------|--|--|---|
| Variable 1 | Los bancos comunales son asociaciones de crédito y ahorro basados en la comunidad. Generalmente están formados por entre 25 y 50 vecinos con ingresos bajos que desean mejorar | X1=Modelo Crediticio<br>X2=Modelo de Ahorro<br>X3=Emprendimiento | - Manejo de tasas activas y pasivas<br>- Financiamiento<br>- Tipos de Crédito |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>La banca comunal</p>                        | <p><sup>3</sup><br/>sus vidas mediante actividades de autoempleo.<br/>El capital inicial para préstamos del banco comunal puede venir de una fuente externa, pero son los mismos miembros quienes gestionan el banco: eligen sus miembros, establecen sus propios estatutos, distribuyen los préstamos entre las personas, fijan el tipo de interés de los préstamos, recogen los pagos y los ahorros.</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones de crédito</li> <li>- Capacidad de servicio</li> <li>- Capacidades y Habilidades de emprendimiento.</li> <li>- Conocimientos sobre ahorro y crédito</li> <li>- Gestión de efectivo</li> <li>- Actividades a las que se destina el financiamiento</li> </ul> |
| <p>Variable 2<br/>-Financiamiento agrícola</p> | <p><sup>9</sup><br/>Son créditos otorgados a pequeños productores cuya principal fuente de ingresos es la agricultura. La finalidad de este producto es proporcionar financiamiento para insumos agrícolas, inversiones e instalaciones de activo fijo, promoviendo así, el desarrollo socioeconómico del productor, aumentar los</p>  | <p>YI=Nivel de desarrollo de la agricultura</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de tecnología</li> <li>- Magnitud de cosecha</li> <li>- Calidad de productos</li> <li>- Acceso al mercado</li> <li>- Oferta y demanda</li> </ul>  |



|                                 |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
| <p>-Financiamiento ganadero</p> | <p><sup>9</sup> ingresos de su finca, capitalizar su unidad productiva y mejorar el bienestar de su hogar.</p> <p><sup>9</sup> Son créditos otorgados a pequeños y medianos productores pecuarios individuales cuya actividad es la crianza, desarrollo, engorde y/o comercialización de ganado mayor o menor. El financiamiento ganadero está destinado para capital de trabajo e inversión y puede ser de corto, mediano y largo plazo según la actividad.</p> | <p>Y2=Nivel de desarrollo de la ganadería</p> | <p>de la</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianza</li> <li>- Pastoreo</li> <li>- Calidad</li> <li>- Oferta y demanda</li> </ul> |
|---------------------------------|--|---|---|



### **CAPITULO III: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Tipo de Investigación**

Para el desarrollo de la presente investigación se propone el tipo de investigación básica o pura, en razón de que con los resultados de la investigación se obtendrá nuevos conocimientos y nuevos campos de investigación sin un fin práctico específico e inmediato. (Landeau, Rebeca, 2007)

#### **3.2. Enfoque de Investigación**

La presente investigación tiene el enfoque cuantitativo, puesto que se utilizará la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

#### **3.3. Diseño de la Investigación**

El presente estudio tiene el diseño no experimental, puesto que no se manipulará la variable independiente, para ver los efectos en la variable dependiente, solo se observará los hechos y las actividades tal como se presenta en la realidad para luego analizar. (Hernandez Sampieri, 2014)

#### **3.4. Alcance de la Investigación**

El presente estudio tiene un alcance descriptivo, pues se describirán las características, que presenta la banca comunal, la actividad agrícola y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco.



### **3.5. Población y muestra de la Investigación**

#### **3.5.1. Población**

La población de la presente investigación está conformada por los 25 integrantes de la banca comunal, que está conformado de la siguiente manera: La junta directiva y los socios sujetos de crédito tanto para la actividad agrícola y ganadera del distrito de Checca Canas Cusco.

#### **3.5.2. Muestra**

La muestra de la presente investigación es censal y está conformada por la población cuantificada de la siguiente manera: La junta directiva que son parte de los socios sujetos de crédito para la actividad ganadera en número de (05), otros socios sujetos de crédito para la actividad ganadera en número de (15), y para la actividad agrícola en número de (05) de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco, trabajado con una muestra de tipo no probabilístico.

### **3.6. Técnica(s) e instrumento(s) de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnica(s)**

Entre las técnicas utilizaremos las siguientes técnicas:

- a) La observación. Es la técnica de recolección de datos a través de la percepción directa de los hechos educativos y como instrumentos la guía de observación.
- b) La encuesta. - Es la técnica de recolección de datos, a través de la información que nos proporcionan una o varias personas y como instrumento utilizaremos el cuestionario en donde se formularan un conjunto de preguntas formuladas por escrito a ciertas personas para que opinen sobre el problema.
- c) El análisis de documentos. - Que consiste en el examen de los documentos, en el presente caso analizaremos los reportes de préstamos otorgados a los socios, los reportes de





crecimiento económico financiero tanto para la agricultura y ganadería y como instrumento utilizaremos la guía de análisis de documentos además de información bibliográfica (libros, textos, tesis, trabajos de experiencia profesional, monografías, etc.); así como los diversos aspectos relacionados con la investigación.

### **3.6.2. Instrumento(s)**

Como instrumentos se ha utilizado la guía de observación, guía de análisis de documentos y la guía de cuestionario.

### **3.7. Procesamiento de datos**

Los resultados obtenidos mediante la aplicación del cuestionario atrás del trabajo de campo, estas serán procesadas mediante el uso de la técnica estadística descriptiva SPSS ultima versión, así como del programa EXCEL avanzado.



#### **CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En la presente investigación, los resultados se presentan en tablas de frecuencias, numeradas respectivamente, las cuales se diseñaron según los indicadores que permitieron medir las variables objeto de estudio definidas como: Banca comunal, <sup>2</sup> **financiamiento de actividades agrícolas y ganaderas del distrito de Checca Canas Cusco**, que posteriormente fueron sometidos a un proceso analítico contrastado con las teorías utilizadas, que sirvieron de soporte a los planteamientos realizados en la presente investigación, permitiendo formular las conclusiones, recomendaciones y lineamientos de solución. A continuación, se presentan dichas tablas y gráficos.



#### 4.1 Presentación de tablas y gráficos.

##### 4.1.1. La banca comunal como medio de financiamiento de desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores

- Actividad agrícola sin financiamiento

| SOCIO DE LA B.C          | ACTIVIDAD AGRÍCOLA | PRECIO POR KILO S/ | N° DE KILOS PRODUCIDOS | "A" CAPITAL ECONÓMICO S/ |
|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| GERARDINA UÑURUCO CICALA | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 300                    | 360                      |
| PRUDENCIO CONDORI CONSA  | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 300                    | 360                      |
| SATURNINO HUILLCA MAMANI | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 300                    | 360                      |
| ERASMO CUTI TAPIA        | CULTIVO DE LISAS   | 2.00               | 200                    | 400                      |
| ESCOLASTICO TIJERA CCUNO | CULTIVO DE OCA     | 2.00               | 200                    | 400                      |
| <b>TOTAL</b>             |                    |                    | <b>1,300</b>           | <b>1,880</b>             |

Fuente: Elaboración propia

- Actividad agrícola con financiamiento

| SOCIO DE LA B.C          | ACTIVIDAD AGRÍCOLA | PRECIO POR KILO S/ | N° DE KILOS PRODUCIDOS | "B" CAPITAL ECONÓMICO S/ |
|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| GERARDINA UÑURUCO CICALA | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 2,400                  | 2,880                    |
| PRUDENCIO CONDORI CONSA  | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 2,200                  | 2,640                    |
| SATURNINO HUILLCA MAMANI | CULTIVO DE PAPA    | 1.20               | 2,200                  | 2,640                    |
| ERASMO CUTI TAPIA        | CULTIVO DE LISAS   | 2.00               | 1,500                  | 3,000                    |
| ESCOLASTICO TIJERA CCUNO | CULTIVO DE OCA     | 2.00               | 1,400                  | 2,800                    |
| <b>TOTAL</b>             |                    |                    | <b>9,700</b>           | <b>13,960</b>            |

Fuente: Elaboración propia

- Efecto económico en la actividad agrícola con financiamiento

| SOCIO DE LA B.C          | ACTIVIDAD AGRÍCOLA | C=(B-A) INCREMENTO DEL CAPITAL S/ | AHORRO ECONOMICO S/ | TOTAL INGRESOS S/ | TOTAL EGRESOS (CRÉDITO) S/ | BENEFICIO TOTAL DE PARTICIPACION EN LA BANCA COMUNAL S/ |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|---|
| GERARDINA UÑURUCO CICALA | C. DE PAPA         | 2,520                             | 1,200               | 3,720             | 2,805                      | 915   |
| PRUDENCIO CONDORI CONSA  | C. DE PAPA         | 2,280                             | 1,200               | 3,480             | 2,805                      | 675   |
| SATURNINO HUILLCA MAMANI | C. DE PAPA         | 2,280                             | 1,200               | 3,480             | 2,805                      | 675   |
| ERASMO CUTI TAPIA        | C. DE LISAS        | 2,600                             | 1,200               | 3,800             | 2,805                      | 995   |
| ESCOLASTICO TIJERA CCUNO | C. DE OCA          | 2,400                             | 1,200               | 3,600             | 2,805                      | 795   |
| <b>TOTAL</b>             |                    | <b>12,080</b>                     | <b>6,000</b>        | <b>18,080</b>     | <b>14,025</b>              | <b>4,055</b>  |

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

La presente tabla describe que los 05 socios tienen una inversión total sin financiamiento de S/ 1,880.00 equivalentes a 1300 kilos de producción, 900 kilos de cultivo de papa, 200 kilos de cultivo de lisas y 200 kilos de cultivo de oca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad agrícola como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 13,960.00 equivalente a 9,700 kilos de producción. Este desarrollo en la actividad agrícola representa un incremento total de capital de S/ 12,080.00 Por otra parte, se incrementó el capital en la actividad agrícola donde la suma del ahorro anual es de S/ 1,200.00.



#### 4.1.2. La banca comunal como medio de financiamiento de desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores

- Actividad ganadera sin financiamiento

| SOCIO DE LA B.C.                                | TIPO DE GANADO | PRECIO POR CABEZA S/ | N° DE GANADOS | "A"<br>CAPITAL ECONOMICO S/ |
|---|----------------|----------------------|---------------|-----------------------------|
| SEGUNDINA MARQUINA DE CONDE                     | OVINO          | 200                  | 2             | 400                         |
| JUANA FELICITAS CONDE QUISPE                    | OVINO          | 200                  | 4             | 800                         |
| DOROTEA CONDORI PFOCCO                          | OVINO          | 200                  | 4             | 800                         |
| GENARA T. CONDE MARQUINA                        | OVINO          | 200                  | 6             | 1,200                       |
| CEFERINA CJUNO CAÑARI                           | OVINO          | 200                  | 5             | 1,000                       |
| MARTINA CHAMBI LOPE                             | OVINO          | 200                  | 7             | 1,400                       |
| SONIA CHELQUETUMA FUTURI                        | OVINO          | 200                  | 5             | 1,000                       |
| TEODORA PAUCAR SINSAYA                          | OVINO          | 200                  | 5             | 1,000                       |
| GREGORIA CCANA SOTO                             | OVINO          | 200                  | 3             | 600                         |
| HILARIA CHOQUE PUMA                             | OVINO          | 200                  | 0             | 0                           |
| MARTINA CHILO QUIÑONES                          | VACUNO         | 2,000                | 2             | 4,000                       |
| JUANA TAIBE QUINCHO                             | VACUNO         | 2,000                | 2             | 4,000                       |
| ANASTASIA CHECCORI RIOS                         | VACUNO         | 2,000                | 1             | 2,000                       |
| MARCELINA LIPA TINCUSI                          | VACUNO         | 2,000                | 1             | 2,000                       |
| MARIANA CAHUANA HUAMANI                         | VACUNO         | 2,000                | 0             | 0                           |
| GLADIS CONDE BANDA                              | VACUNO         | 2,000                | 1             | 2,000                       |
| DONATA CCOPA QQUESO                             | VACUNO         | 2,000                | 2             | 4,000                       |
| MARIA SOTO YUCRA                                | ALPAQUERO      | 150                  | 4             | 600                         |
| ELISENTA CCAYA SENCCA                           | ALPAQUERO      | 150                  | 4             | 600                         |
| ELADIA HUILLCA PACOALA                          | ALPAQUERO      | 150                  | 5             | 750                         |
| <b>RESULTADO TOTAL DE LA ACTIVIDAD GANADERA</b> |                |                      | <b>63</b>     | <b>28,150</b>               |

Fuente: Elaboración propia

- Actividad ganadera con financiamiento

| SOCIO DE LA B.C.                                | TIPO DE GANADO | PRECIO POR CABEZA S/ | N° DE GANADOS | "B"<br>CAPITAL ECONOMICO S/ |
|---|----------------|----------------------|---------------|-----------------------------|
| SEGUNDINA MARQUINA DE CONDE                     | OVINO          | 200                  | 16            | 3,200                       |
| JUANA FELICITAS CONDE QUISPE                    | OVINO          | 200                  | 20            | 4,000                       |
| DOROTEA CONDORI PFOCCO                          | OVINO          | 200                  | 21            | 4,200                       |
| GENARA TEODORA CONDE MARQUINA                   | OVINO          | 200                  | 23            | 4,600                       |
| CEFERINA CJUNO CAÑARI                           | OVINO          | 200                  | 22            | 4,400                       |
| MARTINA CHAMBI LOPE                             | OVINO          | 200                  | 24            | 4,800                       |
| SONIA CHELQUETUMA FUTURI                        | OVINO          | 200                  | 22            | 4,400                       |
| TEODORA PAUCAR SINSAYA                          | OVINO          | 200                  | 22            | 4,400                       |
| GREGORIA CCANA SOTO                             | OVINO          | 200                  | 18            | 3,600                       |
| HILARIA CHOQUE PUMA                             | OVINO          | 200                  | 10            | 2,000                       |
| MARTINA CHILO QUIÑONES                          | VACUNO         | 2,000                | 4             | 8,000                       |
| JUANA TAIBE QUINCHO                             | VACUNO         | 2,000                | 4             | 8,000                       |
| ANASTASIA CHECCORI RIOS                         | VACUNO         | 2,000                | 3             | 6,000                       |
| MARCELINA LIPA TINCUSI                          | VACUNO         | 2,000                | 3             | 6,000                       |
| MARIANA CAHUANA HUAMANI                         | VACUNO         | 2,000                | 2             | 4,000                       |
| GLADIS CONDE BANDA                              | VACUNO         | 2,000                | 3             | 6,000                       |
| DONATA CCOPA QQUESO                             | VACUNO         | 2,000                | 5             | 10,000                      |
| MARIA SOTO YUCRA                                | ALPAQUERO      | 150                  | 20            | 3,000                       |
| ELISENTA CCAYA SENCCA                           | ALPAQUERO      | 150                  | 20            | 3,000                       |
| ELADIA HUILLCA PACOALA                          | ALPAQUERO      | 150                  | 22            | 3,300                       |
| <b>RESULTADO TOTAL DE LA ACTIVIDAD GANADERA</b> |                |                      | <b>284</b>    | <b>96,900</b>               |

Fuente: Elaboración propia



- Efecto económico en la actividad ganadera con financiamiento

| SOCIO DE LA B.C.                                | TIPO DE GANADO | C=(B-A)<br>INCREMENTO<br>DEL CAPITAL<br>S/ | AHORRO<br>ECONOMICO<br>S/ | TOTAL<br>INGRESOS<br>S/ | TOTAL<br>EGRESOS<br>(CRÉDITO) S/ | BENEFICIO<br>TOTAL DE<br>PARTICIPACION<br>EN LA BANCA<br>COMUNALS/ |
|---|----------------|--|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| SEGUNDINA MARQUINA DE CONDE                     | OVINO          | 2,800                                      | 1,200                     | 4,000                   | 2,805                            | 1,195  |
| JUANA FELICITAS CONDE QUISPE                    | OVINO          | 3,200                                      | 1,200                     | 4,400                   | 2,805                            | 1,595  |
| DOROTEA CONDORI PFOCCO                          | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| GENARA T. CONDE MARQUINA                        | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| CEFERINA CUÑO CAÑARI                            | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| MARTINA CHAMBI LOPE                             | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| SONIA CHELQUETUMA FUTURI                        | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| TEODORA PAUCAR SINSAYA                          | OVINO          | 3,400                                      | 1,200                     | 4,600                   | 2,805                            | 1,795  |
| GREGORIA CCANA SOTO                             | OVINO          | 3,000                                      | 1,200                     | 4,200                   | 2,805                            | 1,395  |
| HILARIA CHOQUE PUMA                             | OVINO          | 2,000                                      | 1,200                     | 3,200                   | 2,805                            | 395  |
| MARTINA CHILO QUIÑONES                          | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| JUANA TAÍPE QUINCHO                             | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| ANASTASIA CHECCORI RIOS                         | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| MARCELINA LIPA TINCUSI                          | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| MARIANA CAHUANA HUAMANI                         | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| GLADIS CONDE BANDA                              | VACUNO         | 4,000                                      | 1,200                     | 5,200                   | 2,805                            | 2,395  |
| DONATA CCOPA QQUESO                             | VACUNO         | 6,000                                      | 1,200                     | 7,200                   | 2,805                            | 4,395  |
| MARIA SOTO YUCRA                                | ALPAQUERO      | 2,400                                      | 1,200                     | 3,600                   | 2,805                            | 795  |
| ELISENTE CCAYA SENCCA                           | ALPAQUERO      | 2,400                                      | 1,200                     | 3,600                   | 2,805                            | 795  |
| ELADIA HUILLCA PACOALA                          | ALPAQUERO      | 2,550                                      | 1,200                     | 3,750                   | 2,805                            | 945  |
| <b>RESULTADO TOTAL DE LA ACTIVIDAD GANADERA</b> |                | <b>68,750</b>                              | <b>24,000</b>             | <b>92,750</b>           | <b>56,100</b>                    | <b>36,650</b>  |

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

La presente tabla describe que los 20 socios tienen una inversión total sin financiamiento de S/ 28,150.00, equivalentes a 63 cabezas de ganado, 41 cabezas de ovino, 09 cabezas de vacuno y 13 cabezas de alpaca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad ganadera como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 96,900.00 equivalente a 284 cabezas de ganado, 198 cabezas de ovino, 24 cabezas de vacuno y 62 cabezas de alpaca. Este desarrollo en la actividad ganadera representa un incremento total de capital de S/ 68,750.00. Por otra parte, el incremento de capital en la actividad ganadera se suma el ahorro anual de S/ 1,200.00.



#### 4.1.3. Caracterización de la banca comunal como medio de financiamiento

| SOCIO DE LA B.C.              | MONTO DE CREDITO S/ | INTERES MENSUAL S/ | TOTAL DE INTERES ANUAL S/ | TOTAL CREDITO A PAGAR S/ | TIEMPO DE CREDITO EN MESES | TASA DE INTERES MENSUAL |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| SEGUNDINA MARQUINA DE CONDE   | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| JUANA FELICITAS CONDE QUISPE  | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| DOROTEA CONDORI PFOCCO        | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| GENARA TEODORA CONDE MARQUINA | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| CEFERINA CJUNO CAÑARI         | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| MARTINA CHAMBI LOPE           | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| SONIA CHELQUETUMA FUTURI      | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| TEODORA FAUCAR SINSAYA        | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| GREGORIA CCANA SOTO           | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| HILARIA CHOQQUE PUMA          | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| MARTINA CHILO QUIÑONES        | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| JUANA TAIPE QUINCHO           | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| AN ASTASIA CHECCORIRIOS       | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| MARCELINA LIPA TINCUSI        | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| MARIANA CAHUANA HUAMANI       | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| GLADIS CONDE BANDA            | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| DONATA CCOPA QUESO            | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| MARIA SOTO YUCRA              | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| ELISENTA CCAYA SENCCA         | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| ELADIA HUILLCA PACOALA        | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| GERARDINA UNURUCO CCALE       | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| PRUDENCIO CONDORI CONSA       | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| SATURNINO HUILLCA MAMANI      | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| ERASMO CUTI TAPIA             | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| ESCOLASTICO TIJERA CCUNO      | 2,000.00            | 70.00              | 805.00                    | 2,805.00                 | 12                         | 3.50%                   |
| <b>TOTALES</b>                | <b>50,000.00</b>    | <b>1,750.00</b>    | <b>20,125.00</b>          | <b>70,125.00</b>         |                            |                         |

Fuente: Banca comunal Checca

#### Interpretación:

En cuanto a la caracterización del sistema de banca comunal se identifica que el número de socios activos son 25 personas, quienes recibieron un crédito individual de S/. 2,000.00 mil soles por decisión unánime a un plazo de 12 meses y a una tasa de interés mensual de 3.5 % por que cada uno de los socios paga un interés mensual de S/. 70.00 y un interés anual de S/. 805.00 Asimismo, pagan un interés total anual de S/. 20,125.00 entre los 25 socios por un capital de S/. 50,000.00



#### 4.1.4. Caracterización de la banca comunal como medio de ahorro

| Nº                                     | APELLIDOS Y NOMBRES           | APORTE MENSUAL     | ACUMULACIÓN APORTE ANUAL | PERIODO DE TIEMPO ENERO-DICIEMBRE |
|--|-------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      | Segundina Marquina de Conde   | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 2                                      | Juana Felicitas Conde Quispe  | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 3                                      | Dorotea Condori Pfocco        | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 4                                      | Genara Teodora Conde Marquina | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 5                                      | Ceferina Cjuno Cañari         | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 6                                      | Martina Champi Lope           | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 7                                      | Sonia Chelquetuma Futuri      | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 8                                      | Teodora Paucar Sinsaya        | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 9                                      | Gregoria Ccana Soto           | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 10                                     | Hilaria Choqqe Puma           | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 11                                     | Martina Chilo Quiñones        | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 12                                     | Juana Taipe Quincho           | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 13                                     | Anastasia Checconi Rios       | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 14                                     | Marcelina Lipa Tincusi        | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 15                                     | Mariana Cahuana Huamani       | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 16                                     | Gladis Conde Banda            | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 17                                     | Donata Ccopa Qqueso           | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 18                                     | Maria Soto Yucra              | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 19                                     | Elisenta Ccaya Sencca         | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 20                                     | Eladia Huilca Pacoala         | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 21                                     | Gerardina Uñuruco Ccala       | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 22                                     | Prudencio Condori Consa       | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 23                                     | Saturnino Huilca Mamani       | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 24                                     | Erasmus Cuti Tapia            | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| 25                                     | Escolastico Tijera Ccuno      | S/ 100.00          | S/ 1,200.00              | 12 meses                          |
| <b>TOTAL AHORROS B.C. CHECCA CANAS</b> |                               | <b>S/ 2,500.00</b> | <b>S/ 30,000.00</b>      |                                   |

Fuente: Banca comunal Checca

#### Interpretación:

En cuanto a la caracterización del sistema de ahorros de la banca comunal se identifica que el número de socios activos son 25 personas, quienes aportan un ahorro mensual individual de S/. 100.00 por un plazo de 12 meses generando la acumulación de aporte anual individual de S/ 1,200.00. Por consiguiente la banca comunal recauda mensualmente el fondo de S/ 2,500.00 generando la acumulación anual de S/ 30,000.00 entre los 25 socios. Se aprecia que la banca comunal inicia sus actividades con un capital inicial de S/ 2,500.00 y que a fin de año se visualiza el crecimiento de capital al monto de S/ 30,000.00.



PARA LA JUNTA DIRECTIVA DE LA BANCA COMUNAL DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO.

Pregunta N° 01: Edad de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco

Tabla N° 01:

|      | N | Mínimo | Máximo | Media | Desviación<br>estándar |
|------|---|--------|--------|-------|------------------------|
| Edad | 5 | 28     | 47     | 39    | 8                      |

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

La edad mínima registrada en los integrantes de la junta directiva es de 28 años y máxima de 47 años, donde la edad promedio es de 39 años con una variación de 8 años. Identificando de esta manera que la administración de la banca comunal está a cargo de personas con destrezas y habilidades que guarda relación con la edad promedio.



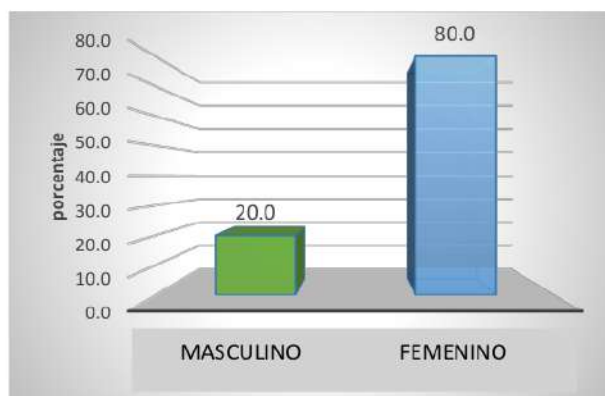
Pregunta N° 02: Sexo de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 02:

|           | N | %     |
|-----------|---|-------|
| Masculino | 1 | 20.0  |
| Femenino  | 4 | 80.0  |
| Total     | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 10:



Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla y grafica se observa que del total de los encuestados el 80% de los integrantes de la junta directiva son mujeres y el 20% son varones. Esto muestra la confiabilidad otorgada por parte de la ONG al sexo femenino que comprobó una mejor administración económica por parte de ellas.

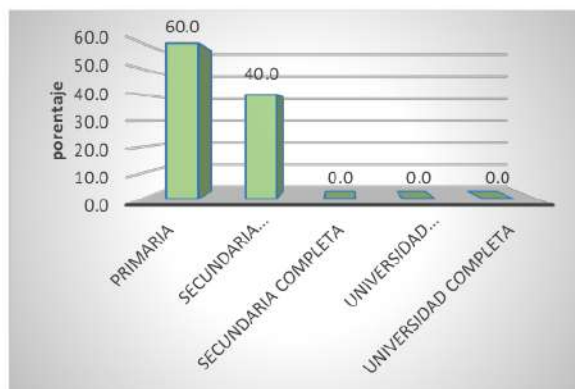
Pregunta N° 03: Grado de instrucción de los integrantes de la junta directiva de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 03:

|                        | N | %     |
|------------------------|---|-------|
| Primaria               | 3 | 60.0  |
| Secundaria incompleta  | 2 | 40.0  |
| Secundaria completa    | 0 | 0.0   |
| Universidad incompleta | 0 | 0.0   |
| Universidad completa   | 0 | 0.0   |
| Total                  | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 11:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafica se observa que el 60% de los integrantes de la junta directiva tienen estudios de primaria y el 40% secundaria incompleta. Lo cual demuestra que no existe una integral formación de estudios y que a su vez se carece de educación financiera dando espacios oportunos para la capacitación.



Pregunta N° 04: Cargo que desempeña en la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 04:

|                | N |
|----------------|---|
| Presidente     | 1 |
| Vicepresidente | 1 |
| Tesorero       | 1 |
| Secretario     | 1 |
| Vocal          | 1 |
| Total          | 5 |

<sup>11</sup>  
Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla se observa que la encuesta se realizó a cada uno de los integrantes de la junta directiva de la Banca Comunal. De esta manera visualizamos la jerarquía de la junta directiva en donde en ausencia del presidente suple automáticamente el vicepresidente, tomando el mismo ejemplo para los demás cargos.

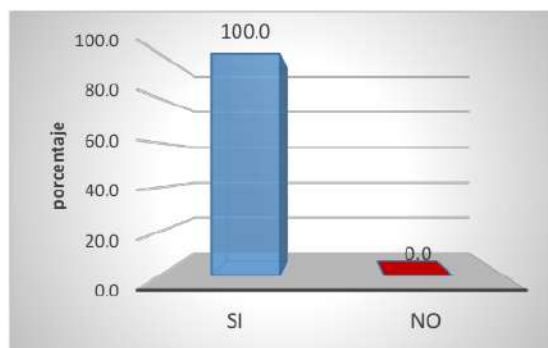
Pregunta N° 05: Actividad de agricultura y/o ganadería que desarrolla es rentable

Tabla N° 05:

|       | N | %     |
|-------|---|-------|
| Si    | 5 | 100.0 |
| No    | 0 | 0.0   |
| Total | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 12:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico se aprecia que de la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal afirman que la actividad ganadera y/o agricultura es rentable para las familias del distrito de Checca Canas Cusco, trabajando de la mano con la banca comunal mediante acciones de crédito, organización, ahorro y capacitación.

Pregunta N° 06: Tasas sobre el crédito otorgado por la banca comunal

Tabla N° 06:

|       | N | %     |
|-------|---|-------|
| Alto  | 0 | 0     |
| Medio | 5 | 100.0 |
| Bajo  | 0 | 0.0   |
| Total | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N°13:



15 Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal afirman que la tasa de interés del crédito otorgado por la banca comunal es regular o media. Resaltando de esta manera que todo los socios están aptos para ser sujetos de crédito.

Pregunta N° 07: Servicios que ofrece la banca comunal es suficiente frente a las necesidades de los pobladores.

Tabla N° 07:

|               | N | %     |
|---------------|---|-------|
| En desacuerdo | 0 | 0     |
| De acuerdo    | 5 | 100.0 |
| Total         | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 14:



15 Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico se observa que la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal afirman que los servicios que ofrece la banca comunal es suficiente para cubrir las necesidades y actividades de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.

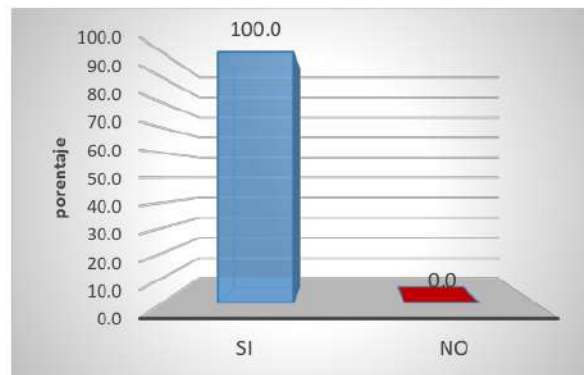
Pregunta N° 08: Clientes de la banca comunal con capacidades y habilidades de emprendimiento.

Tabla N° 08:

|       | N | %     |
|-------|---|-------|
| Si    | 5 | 100.0 |
| No    | 0 | 0.0   |
| Total | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 15:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico se observa que la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal coinciden en afirmar que los clientes de la banca comunal si tienen capacidades y habilidades de emprendimiento.

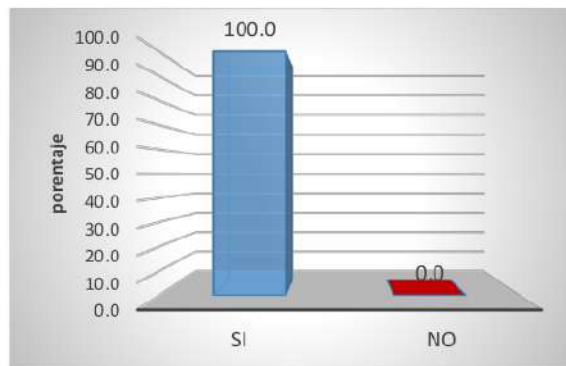
Pregunta N° 09: Propicia la difusión de manera permanente sobre los servicios de ahorro y crédito que ofrece la banca comunal

Tabla N° 09:

|       | N | %     |
|-------|---|-------|
| Si    | 5 | 100.0 |
| No    | 0 | 0.0   |
| Total | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 16:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se puede observar que la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal afirman que se propicia de manera permanente los servicios de ahorro y crédito que ofrece la banca comunal. Al pertenecer a la misma circunscripción geográfica la difusión resulta más sencillo.



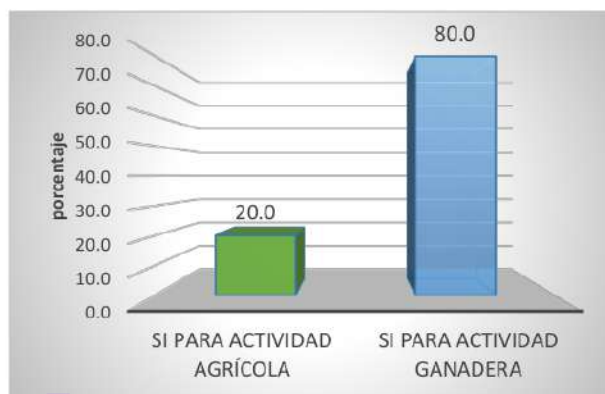
Pregunta N° 10: Los préstamos otorgados tienen un destino específico.

Tabla N° 10:

|                            | N | %     |
|----------------------------|---|-------|
| Si para actividad agrícola | 1 | 20.0  |
| Si para actividad ganadera | 4 | 80.0  |
| Total                      | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 17:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se aprecia que para el 80% de los integrantes de la junta directiva los préstamos otorgados se destinan hacia la actividad ganadera mientras que el 20% afirma que los préstamos son destinados a la actividad agrícola. Esto se debe a que la principal fuente de ingreso económico es la actividad ganadera.

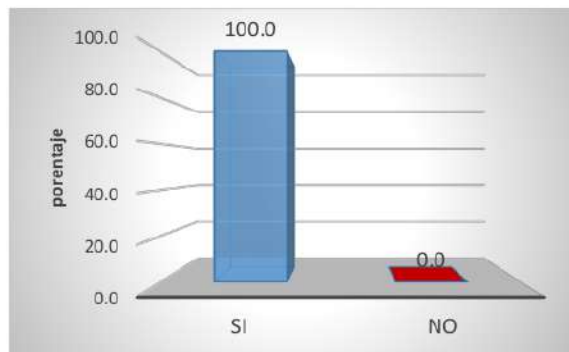
Pregunta N° 11: Evaluación adecuada de las capacidades económicas de los clientes para el crédito.

Tabla N° 11:

|       | N | %     |
|-------|---|-------|
| Si    | 5 | 100.0 |
| No    | 0 | 0.0   |
| Total | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 18:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que la totalidad de los integrantes de la junta directiva del banco comunal afirman que se realiza una evaluación adecuada sobre las capacidades económicas de los clientes para otorgarles el crédito. Este proceso es práctico ya que todos tienen conocimiento de la actividad económica que realiza cada uno de los socios.

Pregunta N° 12: Préstamos otorgados a los pobladores, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la banca comunal contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 12:

|                | N | %     |
|----------------|---|-------|
| Muy de acuerdo | 1 | 20.0  |
| De acuerdo     | 4 | 80.0  |
| En desacuerdo  | 0 | 0.0   |
| Total          | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 19:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que el 80% de los integrantes de la junta directiva del banco comunal está de acuerdo que los préstamos otorgados a los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la banca comunal si contribuye al desarrollo y crecimiento de dichas actividades.



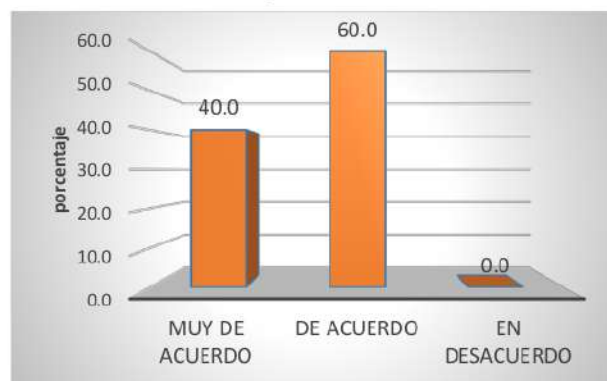
Pregunta N° 13: Préstamos otorgados para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas, permite el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 13:

|                | N | %     |
|----------------|---|-------|
| Muy de acuerdo | 2 | 40.0  |
| De acuerdo     | 3 | 60.0  |
| En desacuerdo  | 0 | 0.0   |
| Total          | 5 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 20:



Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla y gráfico, se observa que el 60% de los integrantes de la junta directiva del banco comunal coinciden en que los préstamos otorgados a los pobladores, tanto para la actividad agrícola y ganadera permiten el desarrollo económico del distrito de Checca Canas Cusco.



Pregunta N° 14:Cuál es la situación económica de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco respecto al crecimiento financiero.

Tabla N° 14:

| N | Capital  | Capital   |
|---|----------|-----------|
|   | Inicial  | final     |
| 1 | 1,250.00 | 30,450.00 |

<sup>11</sup>  
Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla se aprecia que la banca comunal inicia sus actividades con un capital de S/ 1,250.00 proveniente de los aportes de los socios de la banca comunal, se observa el crecimiento financiero a S/ 30,450.00 al fin del año 2016, dinero que fue generado por los aportes mensuales de los socios de la banca comunal, actividades gastronómicas, rifas, inasistencias, faltas, intereses y otros. El propósito permanente de recaudación de fondos por parte de la banca comunal de observa de manera notoria.



PARA USUARIOS DE LA BANCA COMUNAL DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS  
CUSCO

Pregunta N° 15: Edad de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca  
Canas Cusco

Tabla N° 15:

| N  | Mínimo | Máximo | Media | Desviación<br>estándar |
|----|--------|--------|-------|------------------------|
| 20 | 25     | 60     | 47    | 8                      |

11

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se aprecia que la edad mínima registrada en los usuarios de la banca comunal es de 25 años y máxima de 60 años, siendo la edad promedio 47 años con variación de 8 años. Se identifica de tal forma que la juventud del distrito de Checca Canas Cusco tiene el anhelo de superación, recurriendo a créditos y así poder impulsar su actividad ganadera y/o agrícola.

Pregunta N° 16: Sexo de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca

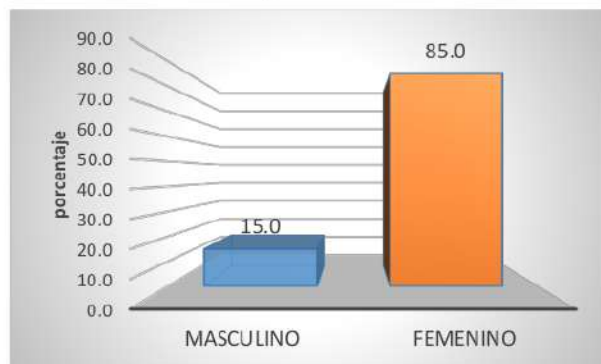
Canas Cusco

Tabla N° 16:

|           | N  | %     |
|-----------|----|-------|
| Masculino | 3  | 15.0  |
| Femenino  | 17 | 85.0  |
| Total     | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 21:



Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla, se observa que el 85% de los usuarios de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco son mujeres y el 15% son varones. La mayor incidencia del sexo femenino se debe a la gran capacidad emprendedora y a la buena administración económica que tiene efecto en las responsabilidades cotidianas.

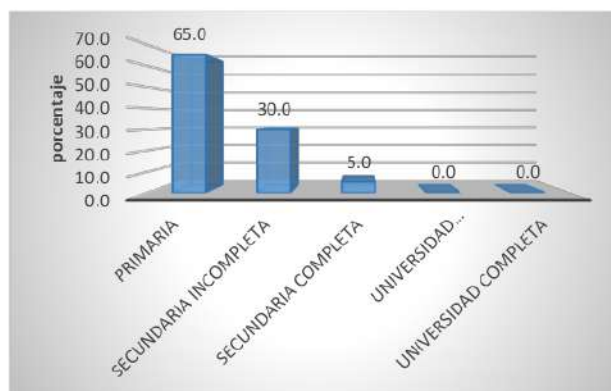
Pregunta N° 17: Grado de instrucción de los usuarios de créditos de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 17:

|                        | N  | %     |
|------------------------|----|-------|
| Primaria               | 13 | 65.0  |
| Secundaria incompleta  | 6  | 30.0  |
| Secundaria completa    | 1  | 5.0   |
| Universidad incompleta | 0  | 0.0   |
| Universidad completa   | 0  | 0.0   |
| Total                  | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 22:



15

Fuente: Elaboración propia

#### Interpretación:

En la tabla y gráfico, se observa que el 65% de los usuarios de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco tienen estudios de primaria, el 30% secundaria incompleta y solo un usuario tiene secundaria completa. Verificando que por falta de recursos económicos no se puede culminar un estudio superior, es así que optan por practicar la actividad agrícola y ganadera.



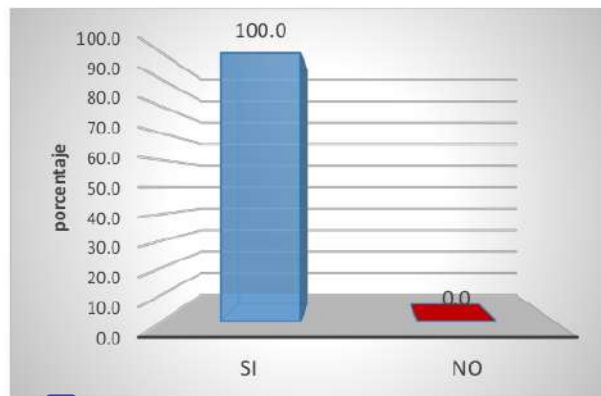
Pregunta N° 18: Conocimiento sobre la vigencia de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 18:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Si    | 20 | 100.0 |
| No    | 0  | 0.0   |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 23:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que la totalidad de los usuarios tienen conocimiento sobre la vigencia de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco.

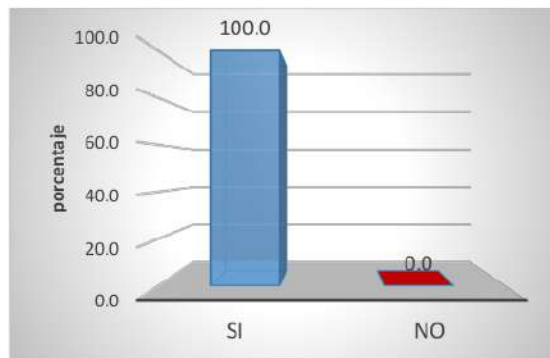
Pregunta N° 19: Solicitud de préstamos a la banca comunal para el desarrollo de sus actividades agrícolas y ganaderas

Tabla N° 19:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Si    | 20 | 100.0 |
| No    | 0  | 0.0   |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 24:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que la totalidad de los usuarios y/o socios solicita un préstamo a la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco para desarrollar sus actividades agrícolas y ganaderas.



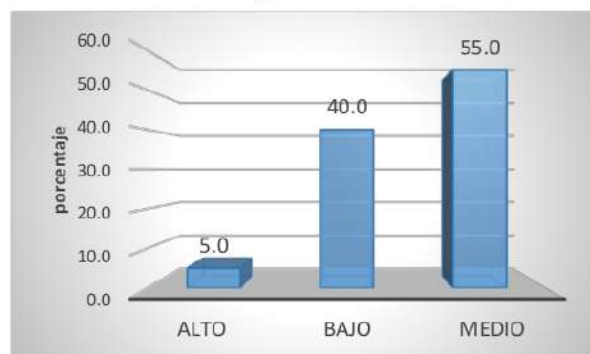
Pregunta N° 20: Tasas de los préstamos que otorga la banca comunal para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.

Tabla N° 20:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Alto  | 1  | 5.0   |
| Bajo  | 8  | 40.0  |
| Medio | 11 | 55.0  |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 25:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que el 55% de los usuarios manifiesta que las tasas de los préstamos otorgados por la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco, es regular o medio, para el 40% tiene una tasa baja de interés y para el 5% la tasa de interés es alta.

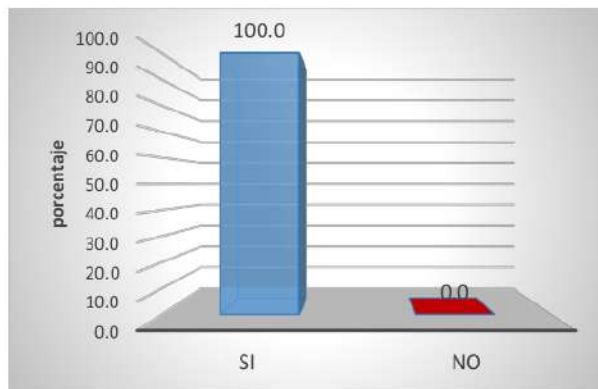
Pregunta N° 21: Los préstamos que se solicitan a la banca comunal permiten mejorar el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.

Tabla N° 21:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Si    | 20 | 100.0 |
| No    | 0  | 0.0   |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 26:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se aprecia que la totalidad de los usuarios manifiesta que los préstamos que solicitan a la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco, si les permite mejorar el desarrollo de las actividades tanto agrícolas como ganaderas.

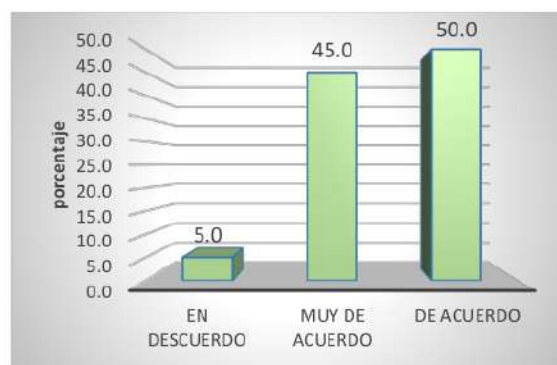
Pregunta N° 22: Se recibe capacitación tecnológica para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 22:

|                | N  | %     |
|----------------|----|-------|
| En desacuerdo  | 1  | 5.0   |
| Muy de acuerdo | 9  | 45.0  |
| De acuerdo     | 10 | 50.0  |
| Total          | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 27:



<sup>11</sup> Fuente: Elaboración propia

#### Interpretación:

En la tabla y gráfico, se aprecia que la mitad de los usuarios está de acuerdo en recibir capacitación tecnológica para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.

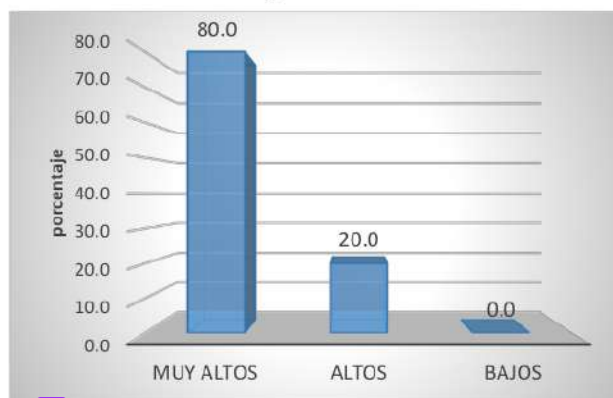
Pregunta N° 23: Cantidad de cosechas de los productos agrícolas en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 23:

|          | N  | %     |
|----------|----|-------|
| Muy alto | 16 | 80.0  |
| Altos    | 4  | 20.0  |
| Bajos    | 0  | 0.0   |
| Total    | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 28:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que la cantidad de cosecha para el 80% de los usuarios es muy alta, y para el 20% es alta.

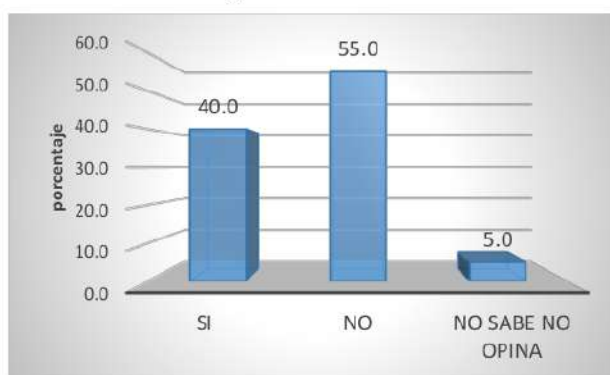
Pregunta N° 24: Las cosechas de los productos agrícolas son de calidad.

Tabla N° 24:

|                  | N  | %     |
|------------------|----|-------|
| Si               | 8  | 40.0  |
| No               | 11 | 55.0  |
| No sabe no opina | 1  | 5.0   |
| Total            | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 29:



11

Fuente: Elaboración propia

#### Interpretación:

En la tabla y gráfico, se observa que el 55% de los usuarios manifiestan que las cosechas de productos agrícolas no son de calidad, mientras que para el 40% si son de calidad. Esto se debe a la cantidad cosechada, como también a los factores climáticos que se ven afectados por la contaminación ambiental.

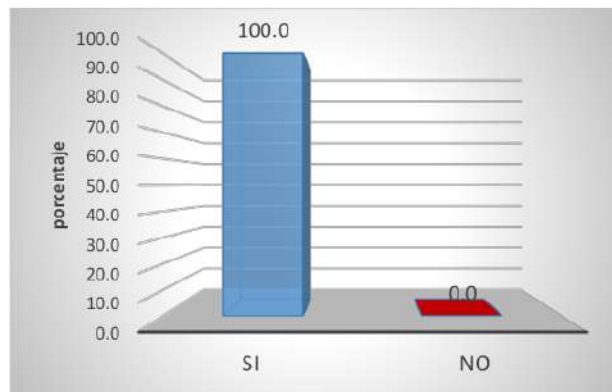
Pregunta N° 25: Los productores agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de productos

Tabla N° 25:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Si    | 20 | 100.0 |
| No    | 0  | 0.0   |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 30:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que la totalidad de los productores agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de sus productos.



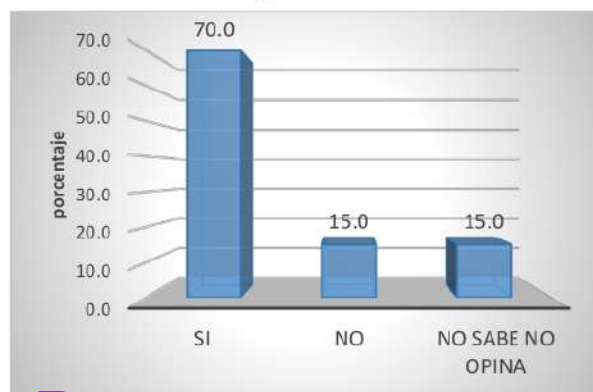
Pregunta N° 26: Recibe la capacitación tecnológica para el desarrollo de la actividad ganadera

Tabla N° 26:

|                  | N  | %     |
|------------------|----|-------|
| Si               | 14 | 70.0  |
| No               | 3  | 15.0  |
| No sabe no opina | 3  | 15.0  |
| Total            | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 31:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que el 70% manifiesta que si recibe capacitación tecnológica para el mejor desarrollo de su actividad ganadera.

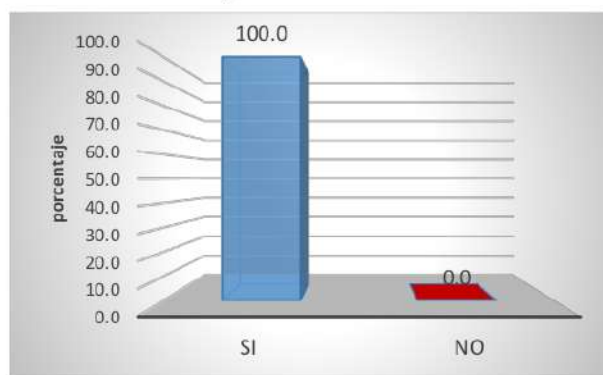
Pregunta N° 27: Requiere préstamos económicos para la crianza y pastoreo de ganados

Tabla N° 27:

|       | N  | %     |
|-------|----|-------|
| Si    | 20 | 100.0 |
| No    | 0  | 0.0   |
| Total | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 32:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que la totalidad de los usuarios requieren préstamos económicos para la crianza y pastoreo de sus ganados de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco.



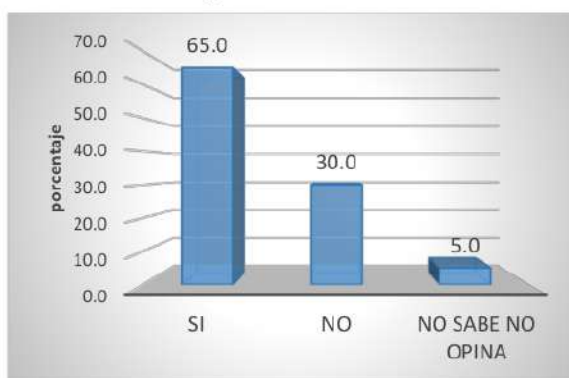
Pregunta N° 28: Crianza de calidad de ganados como es vacuno, ovino y alpaquero

Tabla N° 28:

|                     | N  | %     |
|---------------------|----|-------|
| Si                  | 13 | 65.0  |
| No                  | 6  | 30.0  |
| No sabe<br>no opina | 1  | 5.0   |
| Total               | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 33:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se observa que el 65% de los usuarios manifiestan que sus ganados son de calidad, sin embargo, el 30% manifiesta que no es de calidad.

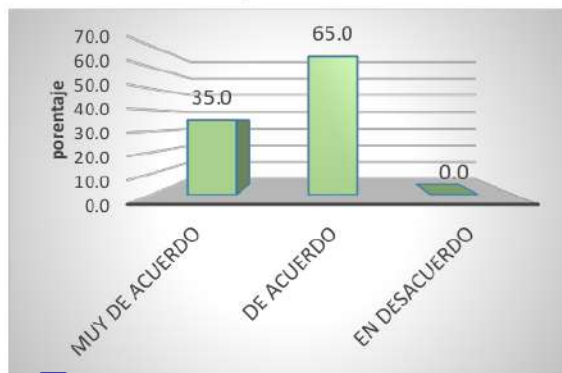
Pregunta N° 29: Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadería en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 29:

|                | N  | %     |
|----------------|----|-------|
| Muy de acuerdo | 7  | 35.0  |
| De acuerdo     | 13 | 65.0  |
| En desacuerdo  | 0  | 0.0   |
| Total          | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 34:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y gráfico, se aprecia que el 65% de los usuarios está de acuerdo que los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadería en el distrito de Checca Canas Cusco gracias al crédito inmediato y al plan de ahorro.

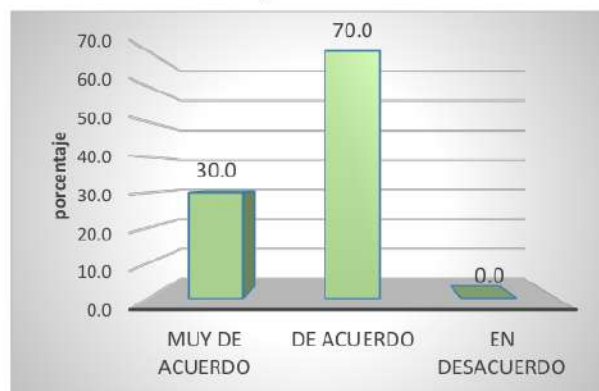
Pregunta N° 30: Los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar su situación económica en el distrito de Checca Canas Cusco.

Tabla N° 30:

|                | N  | %     |
|----------------|----|-------|
| Muy de acuerdo | 6  | 30.0  |
| De acuerdo     | 14 | 70.0  |
| En desacuerdo  | 0  | 0.0   |
| Total          | 20 | 100.0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 35:



15

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que el 70% de los usuarios está de acuerdo que los préstamos que obtiene de la banca comunal le permiten mejorar su situación económica en el distrito de Checca Canas Cusco.

Pregunta N° 31: ¿Cuál es la ganancia de la actividad ganadera al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco?

Tabla N° 31:

|       | N  | %      |
|-------|----|--------|
| Alta  | 20 | 100.00 |
| Media | 0  | 0.0    |
| Baja  | 0  | 0.0    |
| Total | 20 | 100.0  |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 36:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que el 100% de los usuarios considera que la ganancia de la actividad ganadera respecto al financiamiento de la banca comunal es considerada alta.

Pregunta N° 32: ¿Cuál es la ganancia de la actividad agrícola al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco?

Tabla N° 32:

|       | N  | %      |
|-------|----|--------|
| Alta  | 20 | 100.00 |
| Media | 0  | 0.0    |
| Baja  | 0  | 0.0    |
| Total | 20 | 100.0  |

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 37:



11

Fuente: Elaboración propia

**Interpretación:**

En la tabla y grafico se observa que el 100% de los usuarios considera que la ganancia de la actividad agrícola respecto al financiamiento de la banca comunal es considerada alta.



## CAPITULO V: DISCUSIÓN

### 5.1. Descripción de los hallazgos más relevantes y significativos

La presente investigación intitulada “<sup>2</sup> *La Banca Comunal y el Financiamiento de Actividades Agrícolas y Ganaderas por los Pobladores del Distrito de Checca Canas Cusco Periodo 2016*”.

Para el desarrollo de la investigación se trabajó con las variables banca comunal y sus dimensiones modelo crediticio, modelo de ahorro y emprendimiento; para la variable desarrollo agrícola y ganadero sus dimensiones establecidas fueron nivel de desarrollo de agricultura y ganadería; cuyo propósito principal es establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento, permite el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, 2016.

Para Chodwhury & Pérez (2011), refiere que <sup>3</sup> los bancos comunales son asociaciones de crédito y ahorro basados en la comunidad. Generalmente están formados entre 25 y 50 vecinos con ingresos bajos que desean mejorar sus vidas mediante actividades de autoempleo. <sup>3</sup> En el sistema de banca comunal, las personas toman prestado capital circulante para su micro-negocio y, puesto que no tienen nada que presentar como aval, el grupo representativo garantiza dichos préstamos. El grupo funciona como aval y garantiza cada préstamo individual. El modelo de banca comunal ha sido ampliamente adoptado e implementado por FINCA (Fundación Internacional para la Asistencia Comunitaria).





En el estudio realizado se han obtenido los siguientes resultados:

Respecto al objetivo específico 1. Demostrar como la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, 2016.

Se encuentran 05 socios donde la inversión total sin financiamiento de S/ 1,880.00 equivalentes a 1300 kilos de producción, 900 kilos de cultivo de papa, 200 kilos de cultivo de lisas y 200 kilos de cultivo de oca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad agrícola como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 13,960.00 equivalente a 9,700 kilos de producción. Este desarrollo en la actividad agrícola representa un incremento total de capital de S/ 12,080.00 Por otra parte, se incrementó el capital en la actividad agrícola donde la suma del ahorro anual es de S/ 1,200.00 conforme se observa en la tabla N° 4.1.1. del capítulo IV.

Sin embargo, (Moreno, Flores, & Briones, 2009) en el artículo “ *Bancos Comunales: su organización y funcionamiento* ” manifiesta que <sup>4</sup> en México también existen casos en donde se han implementado organismos en beneficio a los más necesitados, todo empezó porque los recursos que recibía Finca México eran cortos, sin embargo desde que Gonzalo Puente (encargado de la dirección de este organismo), se hizo cargo de la organización, se fortaleció lo suficiente para ser por sí misma sujeta de crédito. Ahora están accediendo a créditos locales e internacionales para que con esos recursos prestados puedan empezar a distribuirlos entre su clientela. Además son ideólogos de lo que se conoce como bancos comunales que tienen como meta llegar a los sectores de mayor pobreza. Actualmente colocan créditos entre 12 mil 500 y 12 mil 700 pesos, en promedio. La empresa se localiza en Cuernavaca, desde ahí atienden las sucursales de Puebla, Morelos, Guerrero, Oaxaca y Guanajuato. <sup>4</sup> Los Bancos Comunales nacen de la participación de la mujer, donde es ella la principal sujeta de crédito,



tomando como base el ahorro individual y grupal. El crédito va encaminado principalmente a invertir en actividades productivas micro empresariales. Esto permite la diversificación de las actividades de la familia para obtener ingreso por otras fuentes y no depender únicamente de lo incierto de la producción agrícola, actividad predominante en la región.

Por otro lado, el autor antes mencionado afirma que <sup>4</sup> en Lima - Perú existe un organismo enfocado a desarrollar metodologías con el mismo fin de Bancos Comunales el cual es denominado FINCA, cuya misión es proporcionar servicios financieros a las personas con más bajos recursos a fin de que puedan crear puestos de trabajo, crear bienes y mejorar su nivel de vida. En la siguiente tabla se muestra la evolución de los Bancos Comunales hasta el año 2002, en un estudio realizado por FINCA en el año 2004.

Respecto al objetivo específico 2. Establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad ganadera de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, 2016.

Dentro de la actividad ganadera se encuentran 20 socios, los mismos que tienen una inversión total sin financiamiento de S/ 28,150.00, equivalentes a 63 cabezas de ganado, 41 cabezas de ovino, 09 cabezas de vacuno y 13 cabezas de alpaca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad ganadera como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 96,900.00 equivalente a 284 cabezas de ganado, 198 cabezas de ovino, 24 cabezas de vacuno y 62 cabezas de alpaca. Este desarrollo en la actividad ganadera representa un incremento total de capital de S/ 68,750.00. Por otra parte, a este incremento de capital en la actividad ganadera se suma el ahorro anual de S/ 1,200.00 conforme se observa en la tabla N° 4.1.2. del capítulo IV.

Asimismo, (Westley, 2003) manifiesta que el objetivo principal de “*Relato de cuatro programas de banca comunal*” <sup>6</sup> es obtener lecciones en cuanto a las mejores prácticas y



Conclusiones en cuanto a políticas sobre la banca comunal en América Latina. El método principal de análisis que se usa para obtener estas lecciones y conclusiones es comparar y contrastar las prácticas actuales de cuatro IBC líderes de América Latina FINCA Nicaragua, Pro Mujer Bolivia, Compartamos (en México) y CRECER (en Bolivia) unas con otras, contra el telón de fondo de la experiencia general de la banca comunal y lo que se ha escrito sobre ello en todo el mundo y, en especial, en América Latina.

<sup>6</sup> Haciendo referencia que la banca comunal ha llegado. En un inventario reciente de 176 de las instituciones microfinancieras (IMF) más grandes y más sostenibles de 17 países latinoamericanos, 47 ofrecen servicios de banca comunal. Sus préstamos a bancos comunales cubren un total de 410.000 clientes, con una cartera de \$61 millones y un saldo promedio de préstamos de \$150. El número de clientes a los que se presta servicios por medio de la banca comunal supera el número de los que reciben servicios por medio de préstamos a grupos solidarios (350.000). Las instituciones de banca comunal (IBC) van desde ONG que ofrecen solamente servicios de banca comunal hasta bancos comerciales regulados que ofrecen servicios de banca comunal junto con micro préstamos a grupos solidarios y a individuos. En términos geográficos, los clientes de las IBC van desde regiones rurales remotas hasta zonas periurbanas y urbanas.

Respecto al objetivo específico 3. Describir las características que presenta la banca comunal como medio de financiamiento, para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, 2016.

En cuanto a la caracterización del sistema de banca comunal se identifica que el número de socios activos son 25 personas, quienes recibieron un crédito individual de S/. 2,000.00 dos mil soles por decisión unánime por temas de responsabilidad solidaria a un plazo de 12 meses y a una tasa de interés mensual de 3.5 % por que cada uno de los socios paga un interés



mensual de S/. 70.00 y un interés anual de S/. 805.00 Asimismo, pagan un interés total anual de S/. 20,125.00 entre los 25 socios por un capital de S/. 50,000.00 conforme se observa en la tabla N° 4.1.3. del capítulo IV.

Finalmente (Jara Mamani, 2015) en su tesis intitulada “La <sup>8</sup> *influencia de los bancos comunales en el nivel de acceso de servicios financieros de mujeres microempresarias en el distrito de Urcos periodo 2011*”, sostiene que aplicando el análisis de regresión entre el monto de desembolso y el ahorro total por periodo (MODELO PARA ESTIMAR EL AHORRO TOTAL POR PERIODO), se ha determinado la medida en que los Créditos Grupales -Tambos Comunales contribuyen en el fomento al ahorro en beneficio de mujeres emprendedoras clientes de la EDPYME CREDIVISIÓN S.A. del distrito de San Sebastián periodo 2015 ,concluimos que por cada s/.1.000 nuevo soles que cada socia desembolsa ,su ahorro total por periodo es más del 5% en promedio ,según el análisis del grafico de línea ajustada se concluye que a mayor desembolso mayor ahorro por periodo, cumpliéndose así el fomento al ahorro en beneficio de las mujeres emprendedoras clientes de la EDPYME CREDIVISIÓN S.A.

La hipótesis planteada en la presente investigación es “La banca comunal como medio de financiamiento, si permite significativamente el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de <sup>2</sup> *los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016*”

La contrastación de nuestra hipótesis con los antecedentes de la presente investigación, así como las teorías administradas, afirman la congruencia de la hipótesis, pues la banca comunal en el distrito de Checca de la provincia de Canas , si permite el desarrollo y crecimiento económico de las actividades de agricultura y ganadería.



## **5.2. Limitaciones del estudio**

Toda investigación tiene limitaciones, en el presente estudio se presentaron las siguientes limitaciones:

### **5.2.1. Limitaciones de acceso a la data**

En cuanto a la obtención de la información confiable, no se tuvo dificultades, puesto que la junta directiva comunal del distrito de Checca Canas, ha facilitado la información requerida para el desarrollo de la presente investigación.

### **5.2.2. Limitaciones económicas**

Para el desarrollo de la presente investigación no ha existido ninguna limitación económica, pues todos los gastos que irrogaron fueron cubiertos por los tesisistas

### **5.2.3. Limitaciones metodológicas**

Estas limitaciones fueron superadas con la ayuda del asesor de la tesis y de los tesisistas.

## **5.3. Comparación crítica con la literatura existente**

El Marco teórico de la investigación presenta teorías que fueron obtenidos mediante la revisión de la literatura y sirve de guía al investigador, permitiendo formular adecuadamente las hipótesis, variables, así como la determinación de las dimensiones, evitando que se incurran en la comisión de errores, que sustentan y respaldan la literatura utilizada.

Estas teorías se encuentran desarrolladas en concordancia con las hipótesis y variables como: La banca comunal, actividades de agricultura y ganadería y pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, observando el manual de publicaciones APA. (Hernandez Sampieri, 2014)

## **5.4. Implicancias del Estudio**

La presente investigación contribuye a la solución del problema materia de la investigación, pues los resultados de la investigación, han permitido establecer las



conclusiones que contribuyen a que las organizaciones como bancos comunales contribuyen efectivamente al desarrollo de las diferentes actividades que desarrollan los pobladores de las comunidades inmersos en la extrema pobreza, de igual manera la presente investigación genera un marco de referencia respecto a la determinación variables que sirven para el desarrollo de investigaciones similares y de manera general la presente investigación tiene implicancia practica en la solución del problema materia de la investigación.



#### D.- CONCLUSIONES

1. La banca comunal permite desarrollar la actividad ganadera y agrícola en el distrito de Checca, generando un incremento de 221 cabezas de ganado conforme se observa en la tabla N° 4.1.2. del capítulo IV resultados de la investigación. Asimismo, la actividad agrícola se desarrolló con un incremento en la cantidad de producción de 8,400 kilogramos conforme se evidencia en la tabla N° 4.1.1. del capítulo IV resultados de la investigación en donde se observa que existe un incremento favorable para las actividades ganaderas y agrícolas <sup>2</sup> del distrito de Checca Canas Cusco periodo 2016.
2. Se demostró que la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de los 05 socios ya que tuvieron una inversión total sin financiamiento de S/ 1,880.00 equivalentes a 1300 kilos de producción, 900 kilos de cultivo de papa, 200 kilos de cultivo de lisas y 200 kilos de cultivo de oca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad agrícola como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 13,960.00 equivalente a 9,700 kilos de producción. Este desarrollo en la actividad agrícola representa un incremento total de capital de S/ 12,080.00. Por otra parte, se incrementó el capital en la actividad agrícola donde la suma del ahorro anual es de S/ 1,200.00 conforme se evidencia en la tabla N° 4.1.1. del capítulo IV resultados de la investigación.
3. Se estableció que la banca comunal permitió el desarrollo de los 20 socios que tenían una inversión total sin financiamiento de S/ 28,150.00, equivalentes a 63 cabezas de ganado, 41 cabezas de ovino, 09 cabezas de vacuno y 13 cabezas de alpaca; asimismo, incrementaron su inversión en la actividad ganadera como impacto de su incursión a la banca comunal a un monto de S/ 96,900.00 equivalente a 284 cabezas de ganado, 198 cabezas de ovino, 24 cabezas de vacuno y 62 cabezas de alpaca. Este



desarrollo en la actividad ganadera representa un incremento total de capital de S/ 68,750.00. Por otra parte, el incremento de capital en la actividad ganadera se suma el ahorro anual de S/ 1,200.00 conforme se observa en la tabla N° 4.1.2. del capítulo IV resultados de la investigación.

4. Se describió que las características que presenta la banca comunal donde el número de socios activos son 25 personas, quienes recibieron un crédito individual de S/. 2,000.00 dos mil soles por decisión unánime a un plazo de 12 meses y a una tasa de interés mensual de 3.5 % por que cada uno de los socios paga un interés mensual de S/. 70.00 y un interés anual de S/. 805.00 Asimismo, pagan un interés total anual de S/. 20,125.00 entre los 25 socios por un capital de S/. 50,000.00 conforme se observa en la tabla N° 4.1.3. del capítulo IV resultados de la investigación.





### E.- RECOMENDACIONES

- 1.- Las comunidades alto andinas, en la actualidad están inmersos en la extrema pobreza, teniendo como medio de subsistencia la actividad agrícola y ganadera, existe carencia de medios de financiamiento de préstamos por no contar con la garantía necesaria, por lo tanto, la presencia de la banca comunal como medio de financiamiento, permite el desarrollo de la actividad agrícola y de ganadería de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca-Canas-Cusco, por lo que se debe ampliar los servicios de esta institución con asesoría pertinente y con participación del Estado para de esta manera incentivar la creación de micro empresas por parte de los comuneros y que en ella le den manufactura a sus materias primas (leche, lana, papa y otros) que dan lugar a la obtención de un producto final como (queso, nata, mantequilla, yogurt, chuño, papa helada, peletería, vestimenta entre otros) dando lugar a la aplicación de la contabilidad de costos por un profesional experto en la materia, de esta manera poder distinguir un mejor incremento en los ingresos económicos de las <sup>2</sup> actividades agrícolas y ganaderas del distrito de Checca Canas Cusco.
  
- 2.- La actividad ganadera, es la principal fuente de ingreso que tienen <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco, en tal sentido, es importante en el poblado de Checca Canas Cusco, pero existe carencia de asistencia técnica, así como medios de financiamiento para mejorar la actividad ganadera, la crianza y venta de ganado, en tal virtud, la banca comunal como medio de financiamiento debe ampliar sus servicios previo asesoramiento financiero.



3.- De la misma manera la actividad agrícola, la junta directiva comunal, debe recibir el asesoramiento adecuado, a fin de que los préstamos que otorga la banca comunal se oriente a la actividad agrícola, bajo un control estricto.

4.- La junta directiva comunal de la banca comunal, debe recibir asesoramiento técnico legal y financiero, ampliar su capital, ampliar el monto de los préstamos y bajar las tasas de interés y actualizar sus reglamentos y estatutos de acuerdo a las necesidades de la misma



### F.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alianza para el Progreso. (01 de Septiembre de 2012). *Teoría del desarrollo económico*.  
Obtenido de Teoría del desarrollo:  
<http://usigloxxcaenfaeadsmeruvia.blogspot.pe/2012/09/teoria-del-desarrollo-economico.html>
- Alliance for Financial Inclusión-AFI. (diciembre de 2012). *Informe acerca del Foro Mundial sobre Políticas de Inclusión Financiera 2012 de la AFI*. Sudafrica: Ediciones del GPF Connect. Obtenido de Portal de microfinanzas:  
[http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL\\_ArrascueDiazDeisy\\_VillegasChana meWilson.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL_ArrascueDiazDeisy_VillegasChana meWilson.pdf)
- Angamarca, D. (24 de Febrero de 2016). *Emprendimiento y Gestión*. Obtenido de Que es emprendimiento:  
<http://emprendimientoygestion300.blogspot.pe/2016/02/emprendimiento-y-gestion.html>
- Aparicio, C., & Jaramillo, M. (04 de Junio de 2012). *Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones*. Obtenido de Determinantes de la inclusión al sistema financiero: ¿cómo hacer para que el Perú alcance los mejores estándares a nivel internacional?: [http://www.sbs.gob.pe/Portals/4/jer/pub-estudios-investigaciones/dt-4-2012\\_aparicio\\_jaramillo.pdf](http://www.sbs.gob.pe/Portals/4/jer/pub-estudios-investigaciones/dt-4-2012_aparicio_jaramillo.pdf)
- Arrascue Díaz, D. L., & Villegas Chanamé, W. H. (2014). Propuesta de modelo de banca comunal para la inclusion financiera y el desarrollo de comunidades rurales. *Tesis*. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO, Chiclayo.
- ASBANC. (4 de Diciembre de 2012). *INCLUSION FINANCIERA DESAFIO PENDIENTE POR EL QUE TODOS DEBEMOS LUCHAR*. Lima: SBS. Obtenido de DESAFIO PENDIENTE POR EL QUE TODOS DEBEMOS LUCHAR.
- ASOBANCARIA. (Junio de 2012). *Informe de Inclusión financiera Colombia 2011*. Colombia: Inversiones Tecnográficas S.A.S. Obtenido de [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL\\_ArrascueDiazDeisy\\_VillegasChana meWilson.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL_ArrascueDiazDeisy_VillegasChana meWilson.pdf)
- Automind. (s.f.). *Fundamentos de Evaluación de Capacidad de Discriminación de Variables y Modelos en Análisis Crediticio*. Obtenido de **Introducción**: <http://www.automind.cl/articulos/CursoKSdiscriminacion/CursoKSdiscriminacion.htm>
- Banco de la República de Colombia. (Septiembre de 2012). *Informe especial de Estabilidad Financiera. Inclusión financiera en Colombia*. Colombia: Banco de la República Bogotá, D. C., Colombia. Obtenido de <http://www.banrep.gov.co/es/informes-estabilidad>



- Banrepcultural. (2017). *Red cultural del Banco de la República de Colombia*. Obtenido de Definición ingresos:  
<http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php?title=Ingresos>
- Barreto Pereda, M. A. (31 de Octubre de 2011). *Agroindustria Definiciones y Realidades*. Obtenido de La ganadería: <http://ingenieriaagroindustrial-unt.blogspot.pe/2011/10/la-ganaderia.html>
- Bembibre, C. (25 de Enero de 2012). *Definición ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/remuneracion.php>
- Carbajal Ramos, D. F. (2007). "LA EXPORTACIÓN DE ESPÁRRAGOS EN EL PERIODO 2005 – 2010, COMO CONTRIBUCIÓN AL CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA". *Tesis*. Universidad Nacional del Callao, Callao. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos28/esparragos/esparragos.shtml>
- Carbajal, J. (Julio de 2008). *Educación Financiera y Bancarización en México*. Obtenido de Centro de Estudios Económicos y Desarrollo Empresarial:  
[http://www.ceede.org.pe/download/DTN9\\_Educacion\\_Financiera\\_Bancari](http://www.ceede.org.pe/download/DTN9_Educacion_Financiera_Bancari)
- ConceptoDefinición. (25 de Marzo de 2017). *Definición de Financiamiento*. Obtenido de <http://conceptodefinition.de/financiamiento/>
- Cheston, S., & Reed, L. (27 de febrero de 2013). Microfinanzas vs Inclusión Financiera. *Center for Financial Inclusion*, 1-2. Obtenido de ¿Cuál es la diferencia?: <https://cfi-blog.org/2013/02/27/microfinance-vs-financial-inclusion-whats-the-difference/>
- Chodwhury, N., & Pérez Sánchez, C. (17 de Noviembre de 2011). *Microfinanzas para la inclusión social y financiera*. España: Cumbre Mundial del Microcrédito. Obtenido de Modelos para asegurar que nadie sea excluido del acceso a oportunidades:  
<http://www.globalmicrocreditsummit2011.org/userfiles/file/Plenary%20Drafts/Spanish%20Plenary%20Drafts/Microfinanzas%20para%20la%20inclusi%C3%B3n%20social%20y%20financiera.pdf>
- definiciones-de.com. (24 de Junio de 2016). *Definición de nivel socioeconómico*. Obtenido de [http://www.definiciones-de.com/Definicion/de/nivel\\_socioeconomico.php](http://www.definiciones-de.com/Definicion/de/nivel_socioeconomico.php)
- Duarte, F. (2007). El banco comunal. *La historia se hace con la gente*, 5.
- Dubos, R. (1956). *El Concepto del Término "Salud"*. Obtenido de <http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaCon.html>
- Eustat. (s.f.). *Instituto Vasco de Estadística*. Obtenido de Nivel de Instrucción:  
[http://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_165/elem\\_2376/definicion.html](http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_165/elem_2376/definicion.html)
- Financiera Fundeser . (2017). Obtenido de <http://financierafundeser.com.ni/creditos-ganaderos/>



- Financiera TeCreemos. (2016). *Banca Comunal*. Obtenido de <http://tecreemos.com/banca-comunal/>
- FINCA PERÚ. (17 de Octubre de 2013). *Bancomunales*. Obtenido de Credito: <http://www.fincaperu.net/bancomunales.php?id=46>
- Flores. (30 de Septiembre de 2013). *El marco institucional para el crecimiento agrícola*. Obtenido de [https://es.slideshare.net/ramon\\_motolinia/marco-institucional-26716046](https://es.slideshare.net/ramon_motolinia/marco-institucional-26716046)
- Gonzales Ortiz, J. (7 de Noviembre de 2014). *Gestión de deudas*. Obtenido de <https://finanzasyproyectos.net/tasa-de-interes-pasiva-y-activa/>
- Graham, O. (11 de Octubre de 2013). *ESAN*. Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2013/10/11/inclusion-financiera/>
- Guerrero, R. M., Espinosa, S., & Focke, K. (Enero de 2012). *Inclusión Financiera*. Obtenido de Aproximaciones teóricas y prácticas: <https://www.microfinancegateway.org/sites/default/files/mfg-es-documento-inclusion-financiera-aproximaciones-teoricas-y-practicas-2012.pdf>
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- INEI. (22 de Noviembre de 2010). *Cuscomania*. Obtenido de La población Económicamente Activa del Distrito de Checca: <http://www.cuscomania.com/contributors/la-poblacion-economicamente-activa-del-districto-de-checca.html>
- INEI. (22 de Noviembre de 2010). *Información del Censo de Población X y V de Vivienda 2005*. Obtenido de <http://www.cuscomania.com/contributors/la-poblacion-economicamente-activa-del-districto-de-checca.html>
- Jara Mamani, C. (2015). La influencia de los bancos comunales en el nivel de acceso de servicios financieros de mujeres microempresarias en el distrito de Urcos periodo 2011. *Tesis*. Universidad Andina del Cusco, Cusco.
- Landeau, Rebeca. (2007). *Elaboración de trabajos de investigación*. Obtenido de Direcciones de investigaciones y post grado: [https://books.google.com.pe/books/about/Elaboraci%C3%B3n\\_de\\_trabajos\\_de\\_investigaci.html?hl=es&id=M\\_N1CzTB2D4C&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Elaboraci%C3%B3n_de_trabajos_de_investigaci.html?hl=es&id=M_N1CzTB2D4C&redir_esc=y)
- Lujan Sulca, Y., Chaupin Mejia, M., & Quispe Cabrera, J. (2007). La ganaderia en el Perú. *Tesis*. Universidad nacional de San Cristobal de Huamanga, Ayacucho. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos59/la-ganaderia/la-ganaderia.shtml>
- Marx, & Weber. (s.f.). *Definicion de clase social*. Obtenido de Clase Social: <https://definicion.mx/clase-social/>



- Mena, B. (14 de Febrero de 2002). *Microfinanzas*. Obtenido de Microcréditos: un medio efectivo para el alivio de la pobreza:  
<http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Microfinanzas%20en%20Argentina.pdf>
- Mendoza, M. I. (s.f.). *Lucha contra la pobreza*. Obtenido de Instituto de los Andes:  
<http://www.monografias.com/trabajos7/pope/pope.shtml>
- Ministerio de Agricultura y Riego. (s.f.). *Agricultura General*. Obtenido de Biblioteca Virtual: <http://agroaldia.minagri.gob.pe/biblioteca/index.php/a-agricultura-general>
- Morales Aguilar, R. I., Álvarez Castañón, L. d., & Navarro Mandujano, L. M. (2011). *LA EDUCACIÓN PILAR ESTRATÉGICO DE LA INCLUSIÓN FINANCIERA*. Obtenido de UNA PROPUESTA PARA GUANAJUATO:  
<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2011/acm.pdf>
- Moreno, Flores, & Briones. (2009). *Bancos Comunales su organización y funcionamiento. Communal Banks: its organization and operation*, 1-18. Obtenido de [http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no64/15a-bancos\\_comunales\\_su\\_organizacion\\_y\\_funcionamiento.pdf](http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no64/15a-bancos_comunales_su_organizacion_y_funcionamiento.pdf)
- Muniain Rodriguez, L. (12 de Enero de 2012). *Educación Financiera*. Obtenido de Obtenido de BANSEFI- Banco de Ahorro Nacional y Servicios financieros:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/83054/Educaci\\_n\\_Financiera.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/83054/Educaci_n_Financiera.pdf)
- Portafolio. (10 de Octubre de 2012). *Portafolio*. Obtenido de Banca comunal ha beneficiado a más de 41.000 usuarios: <http://www.portafolio.co/mis-finanzas/ahorro/banca-comunal-beneficiado-41-000-usuarios-116224>
- Ramos Hernández, M. (s.f.). *Pobreza*. Obtenido de Definiciones internacionales y alternativas metodológicas:  
[https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/ramos1\\_301001.htm](https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/economia/ramos1_301001.htm)
- Sebstad, J., & Cohen, M. (2003). *ESTUDIO DE MERCADO DE LA EDUCACION FINANCIERA*. Washington, D.C.: Microfinance Opportunities. Obtenido de [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL\\_ArrascueDiazDeisy\\_VillegasChana meWilson.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/79/1/TL_ArrascueDiazDeisy_VillegasChana meWilson.pdf)
- Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. (s.f.). *Desarrollo agropecuario y recursos naturales*. Obtenido de [http://www.apartados.hacienda.gob.mx/contabilidad/documentos/informe\\_cuenta/1996/deagrena.html](http://www.apartados.hacienda.gob.mx/contabilidad/documentos/informe_cuenta/1996/deagrena.html)
- Tapia, L. (2015). *Economía generalidades*. Quito: Estabilo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3713/1/UNACH-FCEHT-TG-C.SOCI-2017-000014.pdf>



Vargas, N. (11 de Febrero de 2015). *Mindmeister*. Obtenido de La educación:  
<https://www.mindmeister.com/es/604669167/la-educac-on>

Westley, G. D. (1 de agosto de 2003). *Relato de cuatro programas de banca comunal :  
Mejores prácticas en América Latina*. Washington, D. C.: Testa, Graciela.  
Obtenido de <https://publications.iadb.org/handle/11319/5073?locale-attribute=es>



G.- ANEXOS

- Matriz de consistencia.

**2** LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.

| I. PROBLEMA:   | II. OBJETIVOS   | III.- HIPOTESIS  | IV. VARIABLES   | V. INDICADORES.   | VI. TÉCNICAS   | VII. UNIVERSO   |
|--|---|--|---|---|--|---|
| Problema principal<br>¿De qué manera la banca comunal como medio de financiamiento, contribuye al desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del | Objetivo general<br>Establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento, permite el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del | Hipótesis general<br>La banca comunal como medio de financiamiento, si permite significativamente el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los | Variable independiente<br>La Banca Comunal.<br><b>DIMENSIONE S:</b><br>X1=Modelo Crediticio | Variable 1<br>- Manejo de tasas activas y pasivas<br>- Financiamiento<br>- Tipos de Crédito<br>- Condiciones de crédito | INSTRUMENTOS<br>Para la obtención de datos, de indicadores de cada una de las variables utilizará: | DE INVESTIGACIÓN.<br>El universo de la investigación comprende a los datos de Variables y las Hipótesis |





|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016?   | distrito de Checca Canas Cusco 2016.   | pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016.  | X2=Modelo de Ahorro   | - Capacidad de servicio  | específicas debidamente  |
| <b>Problemas específicos</b><br>a) ¿Cómo la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco? | <b>Objetivos específicos</b><br>a) Demostrar como la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco. | a) La banca comunal como medio de financiamiento si permite el desarrollo de la actividad agrícola de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco. | X3 = Emprendimiento<br><b>Variable dependiente</b><br>- Financiamiento agrícola<br>- Financiamiento ganadero<br><b>S:</b><br>Y1 = Nivel de desarrollo de la agricultura | - Capacidades y Habilidades de emprendimiento<br>- Conocimientos sobre ahorro y crédito<br>- Gestión de efectivo<br>- Actividades a la que se destina el financiamiento<br><b>Variable 2</b> | identificadas, que se deben contrastarse.<br><b>Población de informantes y Muestra.</b><br><b>a) Población:</b><br>La población de la presente investigación está conformada por el total de |
|   |  | <b>Hipótesis específicas</b>   |   | <b>Técnicas:</b><br>a) Observación<br>b) Encuestas.<br>c) Análisis documental<br><b>Instrumentos</b><br>a) Guía de observación<br>b) Guía de Cuestionario<br>c) Guía de análisis documental  |  |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| b) ¿De qué manera la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco? | b) Establecer de qué manera la banca comunal como medio de financiamiento permite el desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco. | b) La banca comunal como medio de financiamiento permite de manera positiva el desarrollo de la actividad ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco. | Y2 = Nivel de desarrollo de la ganadería | - Nivel de tecnología<br>- Magnitud de cosecha<br>- Calidad de productos<br>- Acceso al mercado<br>- Oferta y demanda<br>- Nivel de tecnología<br>- Crianza<br>- Pastoreo<br>- Calidad | de integrantes de la junta directiva y socios sujetos de crédito de la banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco.<br><b>b) Muestra.</b><br>La muestra del presente trabajo de investigación es censal y lo constituye la totalidad de la |
| c) ¿Qué características presenta la banca comunal como medio de financiamiento   | c) Describir las características que presenta la banca comunal como medio de financiamiento  | c) La banca comunal como medio de financiamiento para el desarrollo de la actividad agrícola y   |  |  |   |



|  |  |   |  |                    |  |   |
|--|--|---|--|--------------------|--|---|
| para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco? | para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco. | ganadera, presenta varias características, respecto a la colocación de préstamos, la tasa de interés, los plazos entre otras. |  | - Oferta y demanda |  | población, resultado de la muestra de tipo no probabilístico. |
|--|--|---|--|--------------------|--|---|



- Matriz del instrumento para la recolección de datos

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>                 | <p><sup>2</sup> “LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.”</p>   |   |  |
| <b>OBJETIVO</b>                            | <p>” Determinar en qué medida la Banca Comunal como medio de financiamiento, permite el desarrollo de la actividad agrícola y ganadería de <sup>2</sup> los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco 2016.</p> |   |  |
| <b>Variable</b>                            | <b>Dimensión</b>  | <b>Indicador</b>  | <b>Ítems y/ reactivos</b>  |
| <b>Variable 1</b><br><br>-La Banca comunal | X1=Modelo Crediticio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de tasas activas y pasivas</li> <li>- Tipos de crédito</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo considera a las tasas sobre el crédito otorgado por la Banca comunal?</li> <li>- ¿Conoce los tipos de crédito que otorga la Banca Comunal?</li> </ul>   |
|  | X2=Modelo de Ahorro   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones de crédito</li> <li>- Capacidad de servicio</li> <li>- Capacidades y habilidades de emprendimiento.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Para Ud., los servicios que ofrece la Banca Comunal es suficiente frente a las necesidades de los pobladores?</li> </ul>   |
|  | X3=Emprendimiento   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos sobre ahorro y crédito</li> <li>- Gestión de efectivo</li> <li>- Actividades a las que se destina el financiamiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se observa en los clientes de la Banca Comunal las capacidades y habilidades de emprendimiento?</li> <li>- ¿La Banca Comunal propicia la difusión de manera permanente sobre los servicios de ahorro y crédito que ofrece la Banca Comunal?</li> </ul> |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Los préstamos otorgados tienen un destino específico y si así indique las actividades?</li> <li>- ¿La evaluación de la capacidad económica de los clientes para el créditos es lo adecuado?</li> </ul>   |
| <p><b>Variable 2</b></p> <p>- Financiamiento agrícola</p> | <p>Y1 = Nivel de desarrollo de la agricultura</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de tecnología</li> <li>- Magnitud de cosecha</li> <li>- Calidad de productos</li> <li>- Acceso al mercado</li> <li>- Oferta y demanda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se recibe capacitación tecnológica en las actividades agrícolas</li> <li>- Las cosechas de los productos agrícolas se consideran: ¿altos bajos medio?</li> <li>- Las cosechas de los productos agrícolas son de calidad?</li> <li>- ¿Los productores d agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de productos?</li> </ul>   |
|   | <p>Y2 = Nivel de desarrollo de la ganadería</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de tecnología</li> <li>- Crianza</li> <li>- Pastoreo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se recibe la capacitación tecnológica para el desarrollo de la actividad ganadera?</li> <li>- Ud., tiene problemas económicos para la crianza de ganados?</li> <li>- ¿Ud., tiene problemas económicos para el pastoreo de sus ganados?</li> <li>- ¿La crianza de ganados como es vacuno, ovino y alpaquero, son de calidad?</li> </ul> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Calidad</li><br/><li>- Oferta y demanda</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-¿En su comunicad funciona la Banca Comunal?</li><br/><li>- ¿Ud., solicita préstamos a la Banca Comunal para mejorar la actividad ganadera?</li><br/><li>- ¿Cómo considera las tasas de los préstamos que cobra la Banca Comunal?</li></ul> |
|--|--|---|---|



- Instrumento de recolección de datos

TEMA: “<sup>2</sup>LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.”

CUESTIONARIO INFORMATIVO.

PARA LA JUNTA DIRECTIVA DE LA BANCA COMUNAL <sup>2</sup>DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO.

Le agradecemos responder a este breve y sencillo cuestionario, cuyo propósito es obtener la información necesaria, que ayuden a encontrar solución al problema planteado, el mismo que contiene una serie de planteamientos, a los cuales Ud., deberá responder, marcando con una X, entre las cuatro (4) opciones lo que mejor refleje su opinión (Debe marcar sólo una opción).

DATOS GENERALES:

1. Edad: años

2. Sexo:

Masculino

Femenino

3. GRADO DE EDUCACIÓN:

Primaria:

Secundaria incompleta:

Secundaria completa:

Universidad incompleta:



Universidad completa:

Pregunta 04: ¿Indique Ud., el cargo que desempeña en la Banca Comunal del distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Presidente ( )
- b) Vicepresidente ( )
- c) Tesorero ( )
- d) Secretario ( )
- e) Vocal ( )

Otros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pregunta 05: ¿Puede indicar Ud., si la actividad de agricultura y/o ganadería que desarrolla es rentable?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta 06: Indique Ud., ¿Cómo considera a las tasas sobre el crédito otorgado por la Banca comunal?

- a) Alto ( )
- b) Bajo ( )
- c) Medio ( )
- d) No sabe no opina ( )

Pregunta 07: ¿Ud., puede precisar, si los servicios que ofrece la Banca Comunal es suficiente frente a las necesidades de los pobladores?





- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo

Pregunta 08: ¿Puede indicar Ud. si se observa en los clientes de la Banca Comunal las capacidades y habilidades de emprendimiento?

- Si
- No
- No sabe no opina

Pregunta 09: Para Ud., ¿La Banca Comunal propicia la difusión de manera permanente sobre los servicios de ahorro y crédito que ofrece la Banca Comunal?

- Si
- No
- No sabe no opina

Pregunta 10: Para Ud., ¿Los préstamos otorgados tienen un destino específico y si es así indique las actividades?

- Si Para actividad agrícola
- Si para actividad ganadera
- No sabe no opina

Pregunta No 11: Indique Ud., - ¿La evaluación de la capacidad económica de los clientes para el crédito es lo adecuado?



- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 12: Para Ud., ¿Los préstamos otorgados a los pobladores, tanto para la actividad agrícola y ganadera por la Banca Comunal contribuyen al desarrollo económico de dichas actividades en el distrito de Checca Canas Cusco?

- Muy en desacuerdo ( )
- En desacuerdo ( )
- Muy de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )

Pregunta No 13: Para Ud., ¿Los préstamos otorgados para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas, permite el desarrollo económico de los pobladores del distrito de Checca Canas Cusco?

- Muy en desacuerdo ( )
- En desacuerdo ( )
- Muy de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )

Pregunta No 14: Para Ud., ¿Cuál es la situación económica de banca comunal del distrito de Checca Canas Cusco respecto al crecimiento financiero?

Capital inicial

Capital final

Gracia por su apoyo



TEMA: “LA <sup>2</sup> BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016.”

CUESTIONARIO INFORMATIVO.

PARA LOS USUARIOS DE CREDITOS DE LA BANCA COMUNAL <sup>2</sup> DEL DISTRITO DE CHECCA CANAS CUSCO.

Le agradecemos responder a este breve y sencillo cuestionario, cuyo propósito es obtener la información necesaria, que ayuden a encontrar solución al problema planteado, el mismo que contiene una serie de planteamientos, a los cuales Ud., deberá responder, marcando con una X, entre las cuatro (4) opciones lo que mejor refleje su opinión (Debe marcar sólo una opción).

DATOS GENERALES:

15. Edad: años

16. Sexo:

Masculino

Femenino

17. GRADO DE EDUCACIÓN:

Primaria:

Secundaria incompleta:

Secundaria completa:

Universidad incompleta:

Universidad completa:



Pregunta No 18: Indique Ud., ¿conoce sobre la vigencia de la Banca Comunal en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 19: ¿Ud., solicita préstamos a la Banca Comunal para el desarrollo de sus actividades de agrícola y ganadería?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 20: Puede indicar si las tasas de los préstamos que otorga la Banca Comunal para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas son:

- a) Altos ( )
- b) Bajos ( )
- c) Medios ( )
- d) No sabe no opina ( )

Pregunta No 21: Indique Ud., ¿si los préstamos que solicita a <sup>2</sup> la Banca Comunal permiten mejorar el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )



Pregunta No 22: Puede indicar Ud., ¿se recibe capacitación tecnológica para el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Muy en desacuerdo ( )
- b) En desacuerdo ( )
- c) Muy de acuerdo ( )
- d) De acuerdo ( )

Pregunta No 23: Indique Ud., si la cantidad de cosechas de los productos agrícolas se consideran: a) Muy bajos ( )

- b) Bajos ( )
- c) Muy altos ( )
- d) Altos ( )

Pregunta No 24: Indique Ud., ¿si las cosechas de los productos agrícolas son de calidad?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 25: Indique Ud., ¿si los productores agrícolas tienen acceso a los mercados para la venta de productos?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )



Pregunta No 26: Indique Ud., ¿si recibe la capacitación tecnológica para el desarrollo de la actividad ganadera?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no responde ( )

Pregunta No 27: Indique Ud., sí. Requiere prestamos económicos para la crianza y pastoreo de ganados?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 28: Indique Ud., ¿si La crianza de ganados como es vacuno, ovino y alpaquero, son de calidad?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) No sabe no opina ( )

Pregunta No 29: Indique Ud., ¿si los préstamos que obtiene de la Banca Comunal le permiten mejorar el desarrollo de sus actividades de agricultura y ganadera en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Muy en desacuerdo ( )
- b) En desacuerdo ( )
- c) Muy de acuerdo ( )
- d) De acuerdo ( )



Pregunta No 30: Indique Ud., ¿si los préstamos que obtiene de la Banca Comunal le permite mejorar su situación económica en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Muy en desacuerdo ( )
- b) En desacuerdo ( )
- c) Muy de acuerdo ( )
- d) De acuerdo ( )

Pregunta No 31: Indique Ud., ¿Cuál es la ganancia de la actividad ganadera al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Altos ( )
- b) Bajos ( )
- c) Medios ( )

Pregunta No 32: Indique Ud., ¿Cuál es la ganancia de la actividad agrícola al final del año con el financiamiento de la banca comunal en el distrito de Checca Canas Cusco?

- a) Altos ( )
- b) Bajos ( )
- c) Medios ( )

Gracias por su apoyo.



- Validación de instrumentos

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**Validación De Instrumentos De Recolección De Datos Mediante Criterio De Expertos  
En La Especialidad**

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**TEMA:** “<sup>2</sup>LA BANCA COMUNAL Y EL FINANCIAMIENTO DE ACTIVIDADES  
AGRICOLAS Y GANADERAS POR LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
CHECCA CANAS CUSCO PERIODO 2016”

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario

**NOMBRES DE VALIDADORES:** Dr. CPCC. Juan C. Curiza Carrasco  
Mgt. CPCC. Fernando Philco Prado

**FECHA:** 26/02/2018

**INSTRUCCIONES:**

El presente documento, tiene por finalidad el de recabar la información útil de personas expertos y especializadas en el tema de la investigación. La validez y la confiabilidad del instrumento de recolección de datos se componen de 9 ítems según prelación y con la respectiva escala de estimación que a continuación se indica:

La validez del instrumento de recolección de datos se compone de 8 ítems, lo que se acompaña con su respectiva escala de estimación.

Marque con una X en la escala que figure a la derecha de cada ítem según la opción que le merezca el instrumento de investigación.

| N  | CRITERIOS  | SI | NO |
|----|--|----|----|
| 01 | ¿Considera ud., que las preguntas guardan relación con el tema de investigación? |    |    |
| 02 | ¿Considera ud., que los ítems de los instrumentos miden lo que pretende medir?   |    |    |





|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 03 | ¿Considera ud., que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio? |  |  |
| 04 | ¿Considera ud., que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento se orienta a los mismos objetivos?                       |  |  |
| 05 | ¿Considera ud., que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?       |  |  |
| 06 | ¿Considera ud., que la estructura del presente instrumento es adecuada al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?               |  |  |
| 07 | ¿A su criterio las preguntas están relacionadas de manera adecuada?   |  |  |
| 08 | ¿A su juicio existe coherencia entre las preguntas y las alternativas expuestas?  |  |  |

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

- 1.- EL INSTRUMENTO DEBE CORREGIRSE SI ( ) NO ( )
- 2.- EL INSTRUMENTO DEBE PASAR A SU APLICACIÓN SI ( ) NO ( )
- 3.- ¿A SU PARECER QUÉ ASPECTOS SE TIENE QUE MODIFICAR O QUÉ ASPECTOS TENDRÍA QUE INCREMENTARSE O DISMINUIR, PARA MEJORAR EL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS?

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_  
Mgt CPCC Fernando Philco Prado

\_\_\_\_\_  
Dr. CPCC Juan C. Curiza Carrasco