



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



TESIS:

Contabilidad Social y la Rentabilidad en el Instituto de
Educación Internacional del Perú, periodo 2016

Presentado por

Br. Andrea Gabriela Salcedo Coronado

Para optar al Título Profesional de Contador
Público

Asesor:

Dra. CPCC. María Antonieta Olivares Torre

CUSCO - PERÚ

2017



Título : Contabilidad Social y la Rentabilidad en el Instituto de Educación Internacional del Perú, periodo 2016.

Autor : - Andrea Gabriela Salcedo Coronado

Fecha : 2017

RESUMEN

El proceso de contabilidad social radica en transmitir los efectos sociales y medio ambientales de la actividad económica de las organizaciones a determinados grupos de interés en la sociedad y a la sociedad en su conjunto. Como tal, implica extender la responsabilidad de las empresas más allá del papel tradicional de proporcionar estados financieros a los propietarios del capital o inversionistas. Actualmente en nuestro país, debemos reconocer, que tenemos un déficit en cuanto a la educación en todos sus niveles, llámese primaria, secundaria, superior. Las estadísticas y los diferentes parámetros no hacen más que refrendar esta visión del Perú, que requiere cambiarse de manera sustancial. Entendemos que la actividad privada no podrá hacerlo de manera sustancial, por lo que le corresponde a los diferentes gobiernos asumir y aplicar políticas educativas apropiadas con el siglo XXI. En ese contexto es que se ha decidido realizar una investigación en una actividad educativa, que está siendo una alternativa muy importante y viable para que los jóvenes puedan acceder a una educación de primer nivel en un entorno internacional: Universidades del Extranjero. Es por eso que el objeto de estudio de la investigación ha sido el Instituto de Educación Internacional del Perú, quienes tienen como objetivo promover en sus diferentes facetas o modalidades el acceso a una educación universitaria en el extranjero, que como se ha diagramado en dicha institución, se inicia con un perfeccionamiento del idioma inglés. Luego de ello se hace una socialización o actualización de los conocimientos y aptitudes que se requieren para postular a una universidad extranjera. Las dos modalidades de educación en el extranjero son Pre-College y Pre-Master. La primera es para seguir una profesión universitaria y la segunda es para realizar estudios de especialización para tener el título de Master. El siguiente aspecto que resulta determinante en la investigación, ha sido el carácter social de esta actividad educativa que tiene dos perspectivas: primero que se viabiliza el acceso a una mejor educación universitaria y segundo porque tienen la posibilidad de realizar sus estudios gozando de una beca: parcial o total. Como pueden ver la Contabilidad social trasciende en esta actividad, concepto que no es contemplado en nuestra realidad peruana, pero que si deberían practicarlo, porque nuestro país y nuestro planeta se encuentra en una posición en la que todos debemos comprometernos con nuestro desarrollo social, que está enmarcado en dos escenarios: el medio ambiente y la responsabilidad social con nuestros congéneres.

**ABSTRACT**

The process of social accounting is to transmit the social and environmental effects of the economic activity of organizations to particular interest groups in society and society as a whole. As such, it involves extending the responsibility of companies beyond the traditional role of providing financial statements to owners of capital or investors. Currently in our country, we must recognize that we have a deficit in terms of education at all levels, be it primary, secondary or higher. The statistics and the different parameters only reinforce this vision of Peru, which requires a substantial change. We understand that private activity can not do it in a substantial way, so it is up to the different governments to assume and implement appropriate educational policies with the 21st century. In this context, it has been decided to carry out research in an educational activity, which is being a very important and viable alternative for young people to have access to a first level education in an international environment: Foreign Universities. That is why the object of study of the research has been El Instituto de Educación Internacional del Peru, who have as objective to promote in their different facets or modalities the access to a university education abroad, which has been diagrammed in said institution, begins with an improvement of the English language. After that, a socialization or updating of the knowledge and skills required to apply for a foreign university is done. The two types of education abroad are Pre-College and Pre-Master. The first is to pursue a university profession and the second is to undertake specialization studies to have the title of Master. The following aspect that is determinant in the investigation has been the social character of this educational activity that has two perspectives: first that it is possible to access a better university education and second because they have the possibility of carrying out their studies enjoying a scholarship: partial or total. As you can see, social accounting transcends in this activity, a concept that is not contemplated in our Peruvian reality, but that if they should practice it, because our country and our planet is in a position in which we all must commit to our social development, which is framed in two scenarios: the environment and social responsibility with our peers.