



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Desempeño académico de las madres estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia
de la Universidad Andina del Cusco, 2017

Bach. Kary Stefany Lenes Champi

Bach. Karen Aguilar Arosquipa

Tesis para optar título profesional de
Licenciada en Obstetricia

Asesora:

Mgt. Obst. Gladys Cristina Josefina Montes
Paredes

Cusco – Perú

2017



Título : Desempeño académico de las madres estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Andina del Cusco, 2017.

Autores : - Kary Stefany Lenes Champi
- Karen Aguilar Arosquipa

Fecha : 15-11-2017

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo establecer los características que determinan el desempeño académico de las madres estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Andina del Cusco durante el Semestre Académico 2017- I y II. Los factores constituyen un abordaje indispensable en la calidad de la educación superior. Para ello se utilizó como instrumento de recolección una encuesta, los datos fueron trasladados al SPSS Versión 24. Se aplicó la encuesta a 36 madres estudiantes. La metodología utilizada es el estudio descriptivo, prospectivo, transversal, empleando variables de índole cuantitativa. Se obtuvo como resultado. **Variable académico** en cuanto a la asistencia a clase fue el 77.8% asisten todos los días y un 8.4% de 3-4 días. En cuanto al apoyo docente el 44.4% recibe apoyo en horarios seguido de un 22.2% en llevar a sus hijos a clases, el 8.4% que no poseen apoyo de ningún tipo. **Variable económico** en cuanto al trabajo en las madres estudiantes el 41.7% tiene el apoyo económico por parte de sus padres. **Variable psicosocial** en cuanto a la prioridad de estudio el 47.2% tiene un nivel alto. **Variable socio demográficos** los resultados muestran que el 44.4% usan un método hormonal, mientras que el 30.6% no usan ningún método anticonceptivo. Llegando a la conclusión que para las jóvenes madres estudiantes del nivel superior, la maternidad es esta etapa del curso de vida, genera transformaciones en diversas esferas como la personal, familiar, económica, psicosocial y académica.

Palabras claves: Rendimiento, características académico Psicosocial, sociodemográfico, Madres estudiantes.



SUMMARY

The present work aims to establish the characteristics that determine the academic performance of the student mothers of the Professional School of Obstetrics of the Andean University of Cusco during the Academic Semester 2017- I and II. The factors constitute an indispensable approach in the quality of higher education. For this, a survey was used as a collection instrument, the data were transferred to the SPSS Version 24. The survey was applied to 36 student mothers. The methodology used is the descriptive, prospective, cross-sectional study, using variables of a quantitative nature. It was obtained as a result. **Academic variable** in terms of class attendance was 77.8% attended every day and 8.4% of 3-4 days. In terms of teacher support, 44.4% receive support in the hours followed by 22.2% in taking their children to classes, 8.4% who do not have support of any kind. **Economic variable** in terms of work in student mothers, 41.7% have financial support from their parents. **Psychosocial variable** regarding the study priority 47.2% has a high level. **Variable socio-demographic** results show that 44.4% use a hormonal method, while 30.6% do not use any method of contraception. Arriving at the conclusion that for the young mothers students of the superior level, motherhood is this stage of the course of life, it generates transformations in diverse spheres like personal, family, economic, psychosocial and academic.

Keywords: Performance, academic characteristics Psychosocial, sociodemographic, Student mothers.