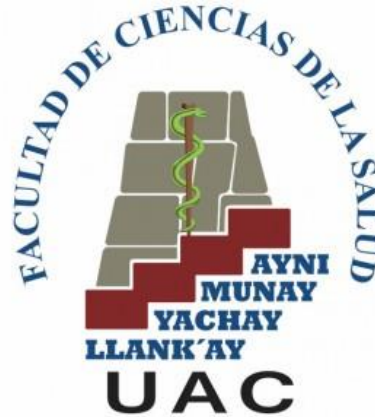




**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**

**Facultad de ciencias de la salud**

**Escuela profesional de psicología.**



**“Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Urcos – Quispicanchi – Cusco, 2017”.**

**Tesis para optar al título profesional de psicólogas.**

**Presentada por:**

**Bach. GARCIA MAMANI, Zully Lisbetti**

**Bach. YABAR FARFAN, Zhanda Juleysy**

**ASESOR:**

**PS. VILA NUÑONCA, Gildo.**

**Cusco – Perú**

**2017**



**Título :** Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Urcos – Quispicanchi – Cusco, 2017.

**Autores :** - Zully Lisbetti Garcia Mamani  
- Zhanda Juleysy Yabar Farfan

**Fecha :** 19-12-2017

### RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo identificar la estrategia de afrontamiento que predomina en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Urcos y cuáles son sus niveles de bienestar psicológico según estrategia de afrontamiento predominante. Teniendo como población 452 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de las instituciones públicas del distrito de Urcos, provincia de Quispicanchi, región Cusco. La investigación es descriptiva comparativa de tipo no experimental transversal. Los resultados evidencian que la mayoría de los estudiantes participantes presentan el tipo de estrategia dirigida a resolver el problema con un bienestar psicológico medio- alto. Según la comparación por género fueron mujeres la mayoría de participantes pertenecientes a la institución educativa Mariano Santos con un promedio de edad de 16 años.

**Palabras claves:** estrategias de afrontamiento, bienestar psicológico y estudiantes de secundaria.

### ABSTRACT

The present study has for objective to identify the confronting strategies that are predominant in the fourth and fifth grade students of the public schools in the Urcos district. Also their psychological confronting health strategies that are predominant. The study population was conformed by 452 students from the fourth and fifth grade high school students of the Public schools of the Urcos- Quispicanchi- Cusco district. The conducted study is descriptive comparative non experimental transversal. The results show that that the majority of the students who participated in the present study present a a type of solving style with a medium high psychological wellness. According to the gender comparation, the study population was conformed by more women around the age of 16.

**Key words:** confronting strategies, psychological wellbeing, high school students.