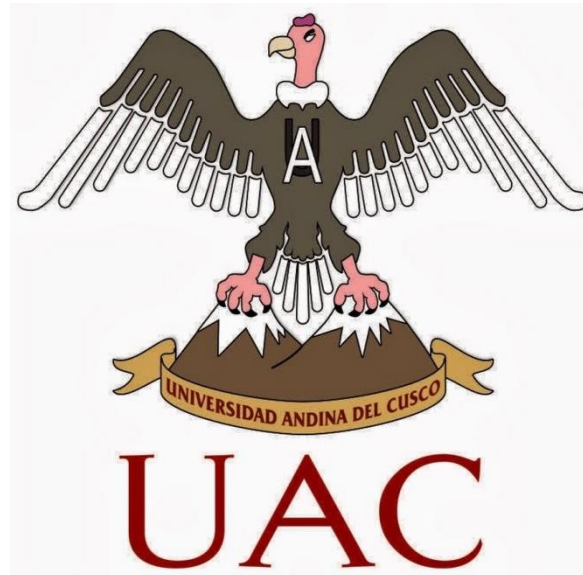




Universidad Andina del Cusco

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



Estilos de Socialización Parental y Autocontrol en Estudiantes de Tercero y Cuarto Grado de Secundaria de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Cusco-2017

Presentado por:

Bach. Ps. Condori Cusihuaman,

Esther Paquita

Bach. Ps. Ruiz Yanque, Brenda Liz

Para optar el título profesional
de Psicólogas

Asesor:

Mg. Sánchez Flores, Fabio Anselmo

**Cusco-Perú
2017**



Título : Estilos de Socialización Parental y Autocontrol en Estudiantes de Tercero y Cuarto Grado de Secundaria de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Cusco-2017.

Autores : - Esther Paquita Condori Cusihuaman
- Brenda Liz Ruiz Yanque

Fecha : 26-12-2017

Resumen

El estudio tuvo como objetivo conocer la relación entre los estilos de socialización parental y las dimensiones del autocontrol, se trabajó con una población de 343 estudiantes y una muestra de 182 entre varones y mujeres. El diseño de la investigación fue no experimental transversal de tipo descriptivo correlacional. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) y el Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente (CACIA). El procesamiento de los resultados se hizo a través de la Chi-Cuadrado de independencia y el coeficiente de contingencia. Los resultados muestran al 99% de confiabilidad que existe una relación significativa entre los estilos de socialización parental y las cuatro dimensiones del autocontrol, donde los estilos de socialización parental indulgente, autoritario y negligente se relacionan con bajos puntajes de autocontrol y el estilo de socialización parental autoritativo se relaciona con altos.

Palabras clave: estilos de socialización parental, autocontrol, adolescentes

Abstract

The objective of the study was to determine the relationship between parental socialization styles and the dimensions of self-control, with a population of 343 students and a sample of 182 between men and women. The design of the research was non-experimental crosssectional descriptive type correlational. The Parental Socialization in Adolescence Scale (ESPA 29) and the Infant and Adolescent Self-Control Questionnaire (CACIA) were used to collect data. The processing of the results was done through the Chi-square independence and the contingency coefficient. The results show a 99% reliability that there is a significant relationship between parental socialization styles and the four dimensions of self-control, where styles of parental socialization indulgent, authoritarian and negligent are related to low scores of self-control and the style of parental socialization authoritative is related to highs.

Key-Words: parental socialization styles, self-control, teenagers