



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

**Escuela de Posgrado
Maestría en Docencia Universitaria**



TESIS

**Relación entre Metacognición y Hábitos de Estudio en Estudiantes del III
Ciclo de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad
Andina del Cusco, 2016**

**Tesis para optar al grado académico de maestra en
docencia universitaria**

Presentada por:

Bach. Judith Clementina Zeballos Coca

Asesor: Dr. Guido Américo Torres Castillo

Cusco - 2017



Título : Relación entre Metacognición y Hábitos de Estudio en Estudiantes del III Ciclo de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Andina del Cusco, 2016.

Autor : - Judith Clementina Zeballos Coca

Fecha : 20-10-2017

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es identificar la relación entre la actividad de metacognición y los hábitos de estudio en estudiantes del III ciclo de la Escuela profesional de Medicina Humana de la Universidad Andina del Cusco, 2016. La metodología utilizada en el estudio es descriptiva con un diseño correlacional que permitió medir el nivel de relación entre las actividades de metacognición y hábitos de estudio en 49 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos cuestionarios que fueron validados; la fiabilidad fue verificada con el Alfa de Cron Bach. Los datos fueron recolectados transversalmente y procesados estadísticamente. Los resultados hallados evidencian las actividades de metacognición en el proceso de aprendizaje se encuentra dentro de la categoría mediana, con el 51%, y 36.8%, baja, la que incide en los hábitos de estudio de los estudiantes donde el 46.9% tiene una tendencia positiva y el 34.7%, tendencia a negativa. Al 95 % de confianza se concluye que existe relación entre metacognición y hábitos de estudio en los estudiantes del III ciclo de la Escuela Profesional de medicina Humana.

Palabras clave: metacognición, hábitos de estudio

ABSTRACT

The aim of the present research is to identify the relationship between the activity of metacognition and study habits in students of the III cycle of the Professional School of Human Medicine of the Andean University of Cusco, 2016. The study is descriptive with a correlational design that allowed to measure the level of relationship between the activities of metacognition and study habits in 49 students. The technique used was the questionnaire survey and instruments that were validated; reliability was verified with Cronbach's Alpha. The data were collected transversely and processed statistically. The results found evidence that metacognition activities in the learning process are within the median category, with 51%, and 36.8%, low, which affects study habits of students where 46.9% have a tendency positive and 34.7%, a negative trend. At 95% confidence it is concluded that there is a relationship between metacognition and study habits in students of the III cycle of the Professional School of Human Medicine.

Keywords: metacognition, study habits