



UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ACTITUD INVESTIGATIVA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO
EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS
PROFESIONALES DE: INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA
INDUSTRIAL, INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DE LA
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO 2014 – 2015.**

Tesis presentada por:

Mg. Carmen Rosa Araoz Fernandez

Para optar el grado de:

Doctor en Educación

Asesor:

Dr. Edwards Jesús AGUIRRE ESPINOZA

CUSCO- PERÚ

2017



Título : ACTITUD INVESTIGATIVA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE: INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO 2014 – 2015.

Autor : - Carmen Rosa Araoz Fernandez

Fecha : 27-09-2017

RESUMEN

La presente investigación estudia actitud investigativa de los docentes y la enseñanza de la asignatura de metodología de investigación en la facultad de ingeniería en la universidad andina del cusco. Siendo una investigación que se enmarca en el método cuantitativo, que parte de la idea de ver la relación que existe entre el actitud investigativa de los docentes y la enseñanza de la asignatura de metodología de investigación, la muestra de estudio es de tipo no probabilístico intencional, en cuanto sólo se tomó en cuenta a aquellos que respondieron adecuadamente los instrumentos. El instrumento utilizado es el cuestionario pre-categorizado y se hizo uso de la encuesta para acceder a la información. El estudio, corresponde a una investigación sustantiva y básica de tipo correlacional, en un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional de corte transversal porque los datos fueron obtenidos en un solo momento y tiempo único, en una muestra de docentes y estudiantes seleccionados de manera no probabilística e intencionada. Para lo cual se diseñó y elaboró un instrumento denominado encuesta de escala valorativa, la cual fue sometida a prueba de confiabilidad y validación por juicio de expertos. Para el procesamiento y análisis de los datos obtenidos se utilizó el Ms Excel y el SPSS v21, que consistió en el tratamiento estadístico y la prueba de hipótesis a través de la prueba asociación Tau de Kendall. Se llegó a la conclusión: Con un nivel de confianza del 95% = 0.95, y al nivel de significancia del α : 5% = 0.05, se evidencia la existencia de niveles significativos de correlación entre la actitud investigativa de los docentes, la enseñanza de la asignatura de metodología de investigación, determinándose así la afinidad directa y la influencia de la práctica de la actitud investigativa que posee el docente con la enseñanza de la asignatura, lo que asegura en el estudiante su importancia como protagonista de la educación, respetando y comprendiendo a los estudiantes en sus distintas dimensiones, orientándolo para se forme integralmente.

Palabras clave: Actitud investigativa, metodología de investigación



ABSTRACT

This research studies the research attitude of teachers and the teaching of the subject of research methodology in the Faculty of Engineering at the Andean University of Cusco. Being an investigation that is part of the quantitative method, which starts from the idea of seeing the relationship between the researcher attitude of the teachers and the teaching of the subject of research methodology, the sample of study is of intentional nonprobabilistic type, since only those who responded adequately to the instruments were taken into account. The instrument used was the pre-categorized questionnaire and the survey was used to access the information. The study, corresponds to a substantive and basic research of correlational type, in a non-experimental descriptive correlational crosssectional design because the data were obtained in a single moment and only time, in a sample of teachers and students selected in a non- Probabilistic and intentional. For this, an instrument called a valuation scale survey was designed and elaborated, which was tested for reliability and validation by expert judgment. For the processing and analysis of the data obtained we used the Ms Excel and SPSS v21, which consisted of statistical treatment and hypothesis testing through the Tau association test of Kendall. The conclusion was reached: With a confidence level of $95\% = 0.95$, and at the level of significance of $\alpha: 5\% = 0.05$, there is evidence of significant levels of correlation between the teachers' research attitude, teaching Of the subject of research methodology, thus determining the direct affinity and influence of the practice of the investigative attitude that the teacher has with the teaching of the subject, which ensures in the student his importance as a protagonist of education, respecting and understanding To the students in their different dimensions, orienting it to form integrally.

Keywords: Investigative attitude, research methodolgy



RESUMO

Questo atteggiamento studi di ricerca di ricerca dei docenti e l'insegnamento della materia di metodologia di ricerca presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università andina di Cusco. Essendo un'indagine che fa parte di un metodo quantitativo, parte dell'idea di vedere il rapporto tra l'atteggiamento di ricerca dei docenti e l'insegnamento del soggetto della metodologia di ricerca, il campione di studio è volutamente non probabilistico, in quanto solo ha preso in considerazione coloro che rispondono in modo adeguato gli strumenti. Lo strumento utilizzato è il questionario pre-categorizzato e ha preso l'indagine per accedere alle informazioni. Lo studio corrisponde ad una correlazione ricerca sostanziale e fondamentale in un disegno non sperimentale di correlazione descrittivo trasversale perché i dati sono stati ottenuti in una sola volta e solo il tempo, in un campione di docenti e studenti selezionati in modo che nessun probabilistico e intenzionale. Per cui è stato progettato e sviluppato uno strumento di indagine chiamato la scala di valutazione, che è stato testato su guidabilità e convalida da parte giudizio degli esperti. Per l'elaborazione e l'analisi dei dati da MS Excel e SPSS V21, che consisteva di analisi statistiche e verifica di ipotesi a cui eravamo abituati attraverso l'associazione dei test di Kendall Tau. E 'venuto alla conclusione: Con un livello di confidenza del $95\% = 0,95$, e il livello di significatività $\alpha: 5\% = 0,05$, dimostra l'esistenza di livelli significativi di correlazione tra l'atteggiamento di ricerca dei docenti, l'insegnamento il tema della metodologia di ricerca, determinando in tal modo l'affinità diretta e l'influenza della pratica della laactitud investigativa avere insegnanti con l'insegnamento della materia, assicurando importanza degli studenti come protagonista di educazione, rispetto e comprensione studenti nelle sue varie dimensioni, orientando da formati integralmente

Parole chiave: Atteggiamento investigativo, metodologí a di ricerca