



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



TESIS

**“BIENESTAR PSICOLOGICO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS FILIAL CUSCO – 2016”**

Presentado por: Br. Elvis Efrain Miranda Córdova

**Para optar el Grado Académico de Maestro en
Docencia Universitaria**

ASESOR: Dr. Cleto de la Torre Dueñas.

CUSCO – PERÚ

2017



Título : BIENESTAR PSICOLOGICO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTOACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS FILIAL CUSCO – 2016.

Autor : Elvis Efrain Miranda Córdova

Fecha : 06-10-2017

RESUMEN

El propósito central del presente trabajo de investigación ha sido el de establecer la relación entre Bienestar Psicológico y el Rendimiento Académico en los estudiantes del sexto semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco. El enfoque de investigación es cuantitativo, es de alcance descriptivo y correlacional con un diseño No experimental, transversal; diseño que permite establecer el nivel de relación entre ambas variables objeto de estudio. La investigación se realizó en una muestra de 40 alumnos, para la recolección de datos el instrumento que se aplicó fue el cuestionario para ver el grado de relación, y el promedio ponderado de los alumnos para poder medir su rendimiento académico.

Los resultados obtenidos de la aplicación de dicha investigación, demuestran que existe una relación directa y significativamente alta entre la variable Bienestar Psicológico y la variable Rendimiento Académico. Lo que implica que, cuando un alumno se encuentra con un bienestar Psicológico adecuado, ello repercute positiva y significativamente en su Rendimiento Académico. Asimismo, queda demostrado estadísticamente la hipótesis general en la que ambas variables de estudio son dependientes directamente una de la otra en términos de relación. Está en base al resultado obtenido del estadístico de prueba chi cuadrado, en el que el valor del Chi cuadrado = 24.28. Este resultado obtenido básicamente es porque el p-valor calculado = 0.000, es menor que el valor del nivel de significancia = 0.05, resultados que confirman la decisión de aceptar la hipótesis alterna de la investigación, y rechazar la hipótesis nula.

PALABRAS CLAVES: Bienestar Psicológico, Rendimiento Académico.



ABSTRACT

The main purpose of this research was to establish the relationship between Psychological Well-Being and Academic Performance in the students of the sixth semester of the Professional School of Stomatology of the Alas Peruanas University Cusco branch. The research approach is quantitative, it is of descriptive and correlational scope with a non-experimental, transversal design; design that allows to establish the level of relation between both variables object of study. The research was done in a sample of 40 students, for data collection the instrument that was applied was the questionnaire to see the degree of relationship, and the weighted average of the students to be able to measure their academic performance.

The results obtained from the application of this research, demonstrate that there is a direct and significantly high relationship between the variable Psychological Well-Being and the variable Academic Performance. What implies that, when a student is with adequate psychological well-being, this has a positive and significant impact on Academic Performance. Likewise, the general hypothesis is statistically demonstrated in which both study variables are directly dependent on each other in relation to each other. It is based on the result obtained from the chisquare test statistic, in which the Chi-square value =24.28. This result obtained basically is because the calculated p-value = 0.000, is smaller than the value of the level of significance = 0.05, results that confirm the decision to accept the alternative hypothesis of the investigation, and to reject the null hypothesis.

KEYWORDS: Psychological Well-Being, Academic Performance.