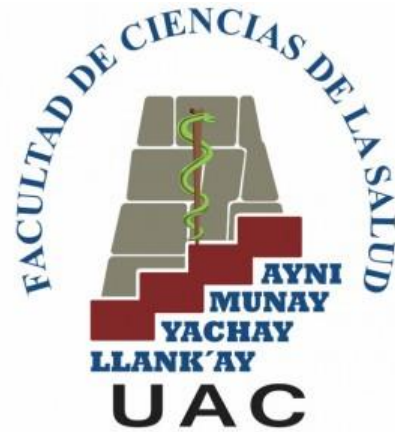




**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**“HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL PRIMER Y NOVENO  
SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2016.”**

**Tesis presentada por:**

Bch. Ps. Kevin Arredondo Aquehua

Para optar el Título Profesional de Psicólogo

**Asesor:**

Mg. Gareth Del Castillo Estrada

**Cusco - Perú**

**2016**



**Título** : HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL PRIMER Y NOVENO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO, 2016.

**Autor** : - Kevin Arredondo Aquehua

**Fecha** : 11-09-217

## RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo identificar y describir cual es la diferencia entre las habilidades sociales en estudiantes del primer y noveno semestre de la Escuela profesional de Psicología de la Universidad Andina del Cusco. Teniendo como muestra 160 estudiantes. La investigación es descriptiva comparativa de diseño no experimental transversal. Los resultados evidencian que la dimensión, de las habilidades sociales, que agrupa un mayor número de alumnos, es aquella referida a decir no y cortar interacciones, entendiéndose por cuanto que los estudiantes son capaces de negar Peticiones incómodas o que consideren inadecuadas y finalizar relaciones en distintos hábitos de desarrollo.

Según la comparación por sexo y grupo etario se comprobó que no existen diferencias estadísticamente significativas. Los alumnos del noveno semestre tienen un mayor desarrollo de habilidades sociales.

## ABSTRACT

The present study aimed to identify and describe the difference between social skills in students of the first and ninth semester of the Professional School of Psychology of the Universidad Andina del Cusco. It shows 160 students. The research is descriptive comparative of non-experimental-transversal design. The results shows that the dimension of social skills, that groups the greater number of students, is that referred to say no and cut interactions, meaning that students are able to deny uncomfortable requests in different development habits. According to the comparison by sex and age groups, it was verified that there're no statistically significant differences. Ninth semester students have a greater development of social skills.