



**UNIVERSIDAD ANDINA DE CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**



**TESIS:**

**“MOTIVACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO  
SUPERIOR PEDAGÓGICO SANTA ROSA CUSCO-2015”**

Tesis presentada por:

**Br. Elías Aguilar Rojas**

Para optar al Grado Académico de Maestro  
en Docencia Universitaria

**Asesor:**

**Dr. Cleto De La Torre Dueñas**

**CUSCO – 2017**



**Título** : MOTIVACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO SANTA ROSA CUSCO-2015.

**Autor** : - Elías Aguilar Rojas

**Fecha** : 16-06-2017

## RESUMEN

El propósito central del presente trabajo de investigación ha sido el de establecer la relación que existe entre la motivación y desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Santa Rosa Cusco.

El enfoque de investigación en cuanto a la metodología es cuantitativo, de tipo teórica, pura o sustantiva. Asimismo, es de alcance diagnóstico, descriptivo y correlacional con un diseño No experimental, transversal, correlacional; diseño que permite establecer el nivel de relación entre ambas variables objeto de estudio.

La investigación se realizó en 20 docentes que conforma la muestra en estudio del mencionado centro de estudios superiores. Para la recolección de datos el instrumento que se utilizó fue el cuestionario para ver el nivel de motivación, y ficha de observación para medir la variable desempeño docente en sus cuatro dimensiones.

En conclusión, los resultados obtenidos de la aplicación de dicha investigación, demuestran que entre la variable Motivación y la variable Desempeño docente, existe una relación directa y significativamente alta. Lo cual implica que, cuando un docente está bien motivado, entonces ello repercute positiva y significativamente en su desempeño docente. Asimismo, queda demostrado estadísticamente la hipótesis general en la que ambas variables de estudio son dependientes directamente una de la otra en términos de relación. Está en base al resultado obtenido del estadístico de prueba chi cuadrado. Por consiguiente, de la prueba Chi-Cuadrado al 95% de confianza se concluye que existe relación entre Motivación y Desempeño Docente ( $p\text{-valor}=0,002<0,05$ ). Por tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula. Es decir, que ambas variables son dependientes en términos de correlación.

**PALABRA CLAVE:** Motivación y Desempeño Docente. Correlación



## ABSTRACT

The main purpose of this research work has been to establish the relationship between motivation and teaching performance at the Santa Rosa Cusco Higher Pedagogical Institute.

The research focus on methodology is quantitative, theoretical, pure or substantive. It is also diagnostic, descriptive and correlational with a non experimental, transverse, correlational design; Design that allows to establish the level of relation between both variables object of study.

The research was carried out in 20 teachers who make up the study sample of the mentioned center of higher studies. For data collection the instrument that was used was the questionnaire to see the level of motivation, and observation sheet to measure the variable teaching performance in its four dimensions.

In conclusion, the results obtained from the application of this research, demonstrate that between the variable Motivation and the variable Teaching performance, there is a direct and significantly high relation. This implies that, when a teacher is well motivated, then this has a positive and significant impact on their teaching performance. Likewise, the general hypothesis in which both study variables are directly dependent on each other in terms of relation is statistically demonstrated. It is based on the result obtained from the chi-square test statistic. Therefore, from the Chi-Square test to 95% confidence it is concluded that there is a relationship between Motivation and Teaching Performance ( $p\text{-value} = 0.002 < 0.05$ ). Therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. That is, both variables are dependent in terms of correlation.

**KEYWORD:** Motivation and Teaching Performance. Correlation