



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS

**GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UGEL –
CUSCO-2016**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Presentado por:

Mgt. Humberto Alzamora Flores

ASESOR: Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

CUSCO – PERÚ

2017



Título : GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UGEL – CUSCO-2016

Autor : - Humberto Alzamora Flores

Fecha : 29-08-2017

RESUMEN

La presente investigación determina la relación de la Gestión Ambiental con la Educación Ambiental, en las Instituciones Educativas (IIEE.) Emblemáticas del nivel secundario de la Unidad de Gestión Educativa Local – Cusco (UGEL-C), en el año 2016, donde se relaciona las dimensiones previa medición de las mismas, respecto a la gestión ambiental: que comprende a la gestión institucional y pedagógica; y respecto a la Educación Ambiental: conformada por la educación en salud, ecoeficiencia y en gestión del riesgo; dichos factores son desagregados en indicadores medibles, que se presentan e interactúan en dichas Instituciones.

El método utilizado corresponde al enfoque cuantitativo, siendo el alcance del estudio descriptivo- correlacional, cuyo diseño adoptado es de tipo No experimental – transeccional- correlacional; respecto de la técnica de recolección de datos utilizada son las encuestas y la observación, a su vez la muestra es de tipo probabilístico, respecto de los estudiantes y docentes, de cuatro instituciones educativas del ámbito de la UGEL-C; como resultado de la presente investigación, se concluye que existe relación entre la Gestión y la Educación Ambiental en dichas Instituciones., con lo cual se contrasta la hipótesis de investigación, respaldado con las pruebas Chi cuadrado y Tau- b de Kendall, se establece también que el nivel de logro que presentan sus dimensiones; están: *en proceso*, situación que, posibilita, la mejora de los modos de gestión ambiental, y la adquisición de adecuadas competencias en educación ambiental, por parte del personal docente y alumnado en general, con el establecimiento de los planes de mejora correspondientes, una adecuada cultura de prevención y ciudadanía ambiental con valores actitudes para la mejora del enfoque ambiental a nivel de cada Institución Educativa (IE.).

Palabras clave: Gestión ambiental, educación ambiental y matriz de evaluación de instituciones educativas.



ABSTRACT

This research determines the relationship between Environmental Management and Environmental Education in the Emblematic Educational Institutions (EI) of the secondary level of the Local Educational Management Unit - Cuzco (UGELC), in the year 2016, which relate the Dimensions prior measurement of them, with respect to environmental management: which includes institutional and pedagogical management; And Environmental Education: conformed by education in health, eco-efficiency and risk management; These factors are disaggregated into measurable indicators, which are presented and interacted in those Institutions.

The method used corresponds to the quantitative approach, being the scope of the descriptive-correlational study, whose adopted design is non-experimental - transectional-correlational type; In the data collection technique used are the surveys and the observation, in turn the sample is of probabilistic type, with respect to students and teachers, of four educational institutions in the UGEL-C area; As a result of the present investigation, it is concluded that there is a relationship between Management and Environmental Education in these EI, which contrasts the research hypothesis, supported by the Chi square test and Kendall's Taub test, we also conclude that The level of achievement of their dimensions; Are: in process, situation makes possible, the improvement of environmental management modes, and the acquisition of adequate skills in environmental education, by teachers and students in general, with the establishment of corresponding improvement plans, appropriate culture Prevention and environmental citizenship with values attitudes to improve the environmental approach at each Educational Institute (EI) level.

Key words: Environmental management, environmental education and evaluation matrix of educational institutions



RESUMO

Esta pesquisa determina a relação de Gestão Ambiental para a educação ambiental, nas instituições de ensino emblemáticas (IE) do nível da unidade secundária local Gestão da Educação - Cusco (UGELs-C), em 2016, que relaciona o premeasuring dimensões dos mesmos, relativamente à gestão do ambiente: que compreende a gestão institucional e pedagógico; e Educação Ambiental: composta de educação para a saúde, eco-eficiência e gestão de riscos; Estes factores são indicadores mensuráveis desagregados, apresentados e interagir de tal I.E.

O método utilizado é a abordagem quantitativa, com o âmbito de estudo descritivo-correlação, cuja concepção é não adoptada tipo experimental - transeccional- de correlação; a respeito da técnica de coleta de dados utilizado é levantamentos e observação transformar a amostra é probabilística, para alunos e professores, quatro instituições de ensino no campo da UGELs-C; como resultado desta investigação, conclui-se que existe uma relação entre a gestão e educação ambiental nestes IE, que a hipótese de pesquisa, suportado com os testes Chi-quadrado e Tau-b de Kendall, é contrastada também conclui que o nível de realização apresentada as suas dimensões; são: no processo, situação permite, melhorou formas de gestão ambiental e aquisição de competências adequadas em educação ambiental, por professores e estudantes em geral, com o estabelecimento de planos de melhoria correspondente, cultura adequada atitudes de prevenção e cidadania ambiental valores para melhorar a abordagem ambiental em cada IE.

Palavras-chave: gestão ambiental, educação ambiental e matriz de avaliação das instituições de ensino.