



UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

“TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y DESEMPEÑO
LABORAL DOCENTE EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO SEMESTRE 2016”

Tesis presentada por:

Br. Evelyn Jesus Carazas Araujo

Para optar al grado académico de:

Magister en Docencia Universitaria

Asesor:

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Cusco – Perú

2017



Título : TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, Y DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO SEMESTRE 2016.

Autor : Evelyn Jesus Carazas Araujo

Fecha : 24-02-2007

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Tecnologías de información y comunicación, y desempeño docente en la Escuela Profesional de Administración de la Universidad Andina del Cusco semestre 2016-I” se desarrolló con el objetivo de determinar la relación que existe entre las tecnologías de información y comunicación reflejado en la disponibilidad, conocimiento, dominio y utilidad de dichas tecnologías y el desempeño docente.

La presente investigación, es de tipo básica, el nivel de estudio es descriptivo-correlacional de ambas variables, con un diseño no experimental, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumentó el cuestionario; los datos obtenidos fueron procesados a través del programa SPSS con una muestra probabilística integrada por los 283 estudiantes del segundo al décimo semestre y los 30 docentes que laboran en dicha escuela profesional.

En la investigación se concluyó que existe relación significativa positiva al 57.4% entre las tecnologías de información y comunicación y el desempeño docente en la Escuela Profesional de Administración de la Universidad Andina del Cusco.

Palabras claves: - Tecnologías de información y comunicación - Desempeño docente.



ABSTRACT

The present investigation work entitled "Information and communication technologies and teaching performance in Professional School of Administration of the Universidad Andina del Cusco 2016-I" was developed with the objective of determining the relationship between information technologies and Communication reflected in the availability, knowledge, domain and utility of these technologies and the teaching performance.

The present research is of a basic type, the level of study is descriptive-correlational of both variables, with a non-experimental design, the techniques used was the survey and the instrument the questionnaire; The data obtained were processed through the SPSS program with a probabilistic sample composed of the 283 students from the second to the tenth semester and the 30 teachers who work in this professional school.

The research concluded that there is a significant positive relationship to 57.4% between information and communication technologies and teaching performance at the Professional School of Administration of the Universidad Andina del Cusco.

Keywords: - Information and communication technologies, - Teaching performance.